Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по развитию речи для группы 2-4 года «Звёздочки»

Тема: «Вернём сказку в садик». (Пересказ сказки «Репка»)

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2019

**Цель:** формировать умение пересказывать небольшие по объёму тексты совместно со взрослыми на примере сказка «Репка»

**Задачи:**

*Образовательные.*

- Обогащать словарный запас детей

*Развивающие.*

- Развивать связную речь

- Способствовать двигательной активности детей

*Воспитательные.*

- Воспитывать любовь к УНТ

**Материалы:** домик для книг, пустая книжка раскладушка, верёвка, игрушка мышка, книги «Теремок», «Курочка ряба», «Репка», игрушка репка, конверт с героями сказки «Репка»

**Ход занятия**

1. Мотивация.

-Ребята, где мы с вами находимся? (В детском саду)

-А как называется наш детский сад? (Мозаика)

-Как называется наша группа?(Звёздочки)

-Посмотрите вокруг и расскажите, что есть у нас в группе. (Перечисляют)

-Покажите, пожалуйста, а где у нас живут книги. (Показывают)

-Посмотрите внимательно, ничего нового у нас не появилось в уголке, где живут книги? (На полке появился домик)

-Вы хотите узнать, кто живёт в этом домике?(Да)

-Для того, чтобы узнать кто же живёт в домике вам надо отгадать загадку. Послушайте её внимательно.

Я знаю вы любите игры,

Песни, загадки и пляски,

Но нет ничего интереснее,

Чем волшебные добрые... (Сказки)

-Ребята, в этом домике живут сказки. Давайте откроем его. Посмотрите здесь лежит книжка.

-Ой, ребята, а что же с книгой не так? (Она пустая)

2.Целеполагание.

-Ребята, сказка из книжки убежала. Хотите вернуть сказку в книгу? (Да)

-Для этого нам надо отправиться в сказочную страну, а поможет нам добраться до сказочной страны волшебный клубочек. /Воспитатель разматывает клубочек и кладёт верёвку на пол, по ней по очереди пойдут дети)

-Пойдемте ребята.

По узенькой дорожке шагают наши ножки

Раз-два, раз-два...

3. Совместная работа.

/Появляется мышка/

-Пи-пи-пи, здравствуйте, ребята.

-Мышка, подскажи нам, пожалуйста, куда мы пришли?

-Как, разве вы не знаете, вы пришли в сказочную страну, здесь живут сказки.

-Мышка, а ты в какой сказке живёшь?

/Мышка плачет/

-Ой, ребята, а я и сама не знаю.

-Мышка, как же так?

-Решила я, ребята, погулять, взяла и убежала из своей сказки, гуляла-гуляла и забыла, в какой сказке я жила. А вы что здесь делаете?

-Мы ищем сказку, она убежала из детского сада, ты не поможешь нам найти её?

-Помогу, если вы мне поможете вспомнить из какой я сказки.

-Ребята, давайте поможем мышке. Вспомните сказки в которых живёт мышка. («Курочка ряба», «Теремок», «Репка»)

-Вспомнила-вспомнила, спасибо, вот вам подсказка./Мышка оставляет репку/

-Ребята, что это такое? (Репка)

-Вы догадались, какая сказка от нас убежала? (Сказка «Репка»)

-А чтобы вернуть сказку в книгу, мы должны выполнить задание.

Физкультминутка

Вот мы репку посадили

И водой её полили

Выросла репка большая-пребольшая

А теперь её потянем

И из репки кашу сварим

И будем мы от репки здоровы и крепки.

-Посмотрите, конверт, давайте посмотрим, что в нём лежит.

/Воспитатель достаёт из конверта картинки к сказке «Репка»/

-Для того чтобы вернуть сказку в книжку мы должны её вспомнить и рассказать.

/Дети пересказывают сказку «Репка» и по порядку вклеивают картинки в книгу/

4.Рефлексия.

-Вот и вернули мы сказку в книгу, а теперь нам надо возвращаться в детский сад.

/Воспитатель разматывает клубочек и дети идут по дорожке обратно/

По узенькой дорожке шагают наши ножки

Раз-два, раз-два...

-Вот и вернулись мы в нашу группу. А где мы с вами побывали? (В сказочной стране)

-Зачем мы туда ходили?(Возвращали сказку в книгу)

-Кто помог нам вернуть сказку? (Мышка)

-Верну ли мы сказку? (Да)

-Давайте поставим книжку в домик.

-Как вы думаете, а могут в нашем домике жить и другие сказки? (Да)

-Значит мы сможем ещё не раз побывать в сказочной стране и встретиться с другими сказочными героями.