Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Опыт работы по теме самообразования через реализацию проектов

Тема: «Взаимодействие с родителями в рамках самообразования»

Воспитатели:

Балыкова Марина Владимировна

Попова Евгения Васильевна

Углич 2024

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В.А. Сухомлинский.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку.

Поэтому очень важно правильно организовать взаимодействие с семьей в детском саду.

В нашей группе мы работаем над следующими темами самообразования: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством краеведения» и «Проектная деятельность как средство познавательного развития дошкольников». Проектная деятельность, которую мы активно используем в своей работе, позволяет реализовать все цели и задачи по указанным темам самообразования. А особенно при взаимодействии с родителями.

Основными задачами взаимодействия воспитателей с родителями являются:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Взаимодействие с родителями в нашей группе происходит через: родительские собрания в нетрадиционной форме, развлечения, мастер-классы, консультации, акции, выставки, конкурсы, Клуб выходного дня. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребенка.

Традиционные родительские собрания в форме лекций, отчетов уже не находят отзывов в душе родителей и не дают желаемого результата. Поэтому в нашей работе мы используем нетрадиционные формы: практикум, круглый стол, мастер-класс, совместный досуг с детьми.

Одной из интересных форм работы с родителями являются развлечения. В нашей работе мы использовали следующие: квест-игра «Необыкновенное путешествие», театрализация сказки «Теремок на новый лад», экскурсия «Мы расскажем вам про Углич!».

Также в проектной деятельности мы использовали выставки, акции и конкурсы, в которых родители принимали активное участие.

Самой яркой и интересной формой взаимодействия с родителями является организация Клуба выходного дня, в рамках которого педагоги, родители и дети в выходной день вместе посещают интересные и значимые места города. Например, наша группа посетила такие места, как: Угличский историко-архитектурный и художественный музей, Музей гидроэнергетики, Детскую библиотеку, Станцию юннатов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что благодаря реализации тем самообразования при активном использовании проектной деятельности нам удается осуществить полноценное взаимодействие с родителями.