муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Викторина для педагогов ДОУ**

**«Знатоки ФГОС ДО»**

Подготовила и провела

старший воспитатель

Е.Ю.Дмитриева

Углич, 2018г.

**Цель:** повышение профессиональных знаний педагогов нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ (ФГОС ДО, СанПин, ФЗ РФ «Об образовании»).

**Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

2. Активизировать педагогическое мышление педагогов, стимулировать развитие активности.

3. Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению документов.

**Оборудование:**

**Предварительная работа:** самостоятельное изучение педагогами нормативных документов (ФГОС ДО, СанПин, ФЗ РФ «Об образовании»).

**Ход:**

Мы все знаем, что в работе дошкольных учреждений произошли большие перемены, вступили в силу ряд новых законов, регламентирующих деятельность ДОУ, которые мы все изучили. И сегодня мы с вами вспомним и уточним имеющиеся знания, выявим вопросы, над которыми надо поработать еще.

Предлагаю нам сегодня поиграть в викторину, тема которой «Знатоки ФГОС».

Вывсе изучили данный документ,а сегодня уточним и систематизируем ваши знания.

Я предлагаю разделиться на две команды.

Правила игры: викторина состоит из разминки и 4 раундов. За правильные ответы команды будут получать жетоны, по окончании игры определим «Знатаков»

**РАЗМИНКА. «Мозговая атака»**

Командам необходимо быстро отвечать на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Если команда не знает ответ, то ответ может дать другая команда и получить дополнительный жетон.

1. Этот документ обеспечивает правовую защиту детей во время организации педагогического процесса.

*(Конвенция ООН о правах ребёнка).*

1. Основной документ, провозглашающий права ребенка?

*(Декларация прав ребёнка – ООН, 1959)*

1. Какой документ определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ?

*(ООП ДО) .*

1. Какой документ устанавливает максимально допустимый объём образовательной нагрузки для детей в ДОО

*(СанПиН от 15.05.2013г.)*

1. Какой документ включает в себя три группы требований: к структуре, к условиям реализации ООП ДО и к результатам освоения ООП ДО?

*(ФГОС ДО)*

1. Сколько основных образовательных областей входит в содержание образовательной программы дошкольного образования? Назовите их.

*(пять). (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное развитие).*

1. Сколько групп требований включает в себя реализация ООПДО? Перечислите их.

*(Пять: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, к развивающей предметно-пространственной среде)- п.3.1.*

1. В каком направлении развития и образования детей ставится задача: понимание на слух текстов различных жанров детской литературы?

*(речевом)*

1. В каком направлении развития и образования детей ставится задача: формирование начальных представлений о некоторых видах спорта?

*(физическом)*

1. В виде чего представлены требования Стандарта к результатам освоения Программы?

*(целевых ориентиров).*

1. Участие ребёнка в психолого – педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия кого?

*(родителей).*

1. Сопровождается ли освоение ООП проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников?

*(нет).*

**Первый раунд «Кроссворд ФГОСовца»**

Каждой команде выдается кроссворд. Время выполнения 5 минут. Вопросы на экране и озвучиваются.Затем идет общая проверка.

1. Одно из требований к развивающей предметно-пространственной среде?

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

2. Один из видов детской деятельности

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

3. Что такое стандарт одним словом?

ТРЕБОВАНИЯ

4. С какого вида деятельности начинается трудовое воспитание в раннем возрасте?   
САМООБСЛУЖИВАНИЕ

5. Этапы детства по ФГОС (один из возрастов)?

МЛАДЕНЧЕСКИЙ

6. Кто тесно взаимодействует с педколлективом и по ФГОС является партнёрами?

РОДИТЕЛИ

**Второй раунд «Кот в мешке»**

Капитаны команд тянут из мешка карточку с вопросом. На обдумывание вопроса каждой команде дается 30 сек.

Затем команда озвучивает вопрос и ответ на него.

1. Назовите образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

*\*социально-коммуникативное развитие;*

*\*познавательное развитие;*

*\*речевое развитие;*

*\*художественно-эстетическое развитие;*

*\*физическое развитие.*

2. В какую образовательную область включены продуктивные виды деятельности?   
*\*художественно-эстетическое развитие;*

3. Что является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве?

*\*игра*

4. С какого вида детской деятельности начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей?

*\*самообслуживание и элементарный бытовой труд;*

5. Назовите этапы дошкольного детства

*\*младенческий,*

*ранний,*

*дошкольный;*6. Какие требования определяет ФГОС ДО?

*- Требования к структуре ООП ДО*

*- Требования к условиям реализации ООП ДО*

*- Требования к результатам освоения ООП ДО*

7. Что такое целевые ориентиры?

*\*Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования;*

8. Назовите виды детской деятельности в дошкольном возрасте

*(коммуникативная,*

*конструирование из разного материала,*

*двигательная,*

*восприятие художественной литературы и фольклора,*

*игровая,*

*познавательно-исследовательская,*

*изобразительная,*

*музыкальная,*

*самообслуживание и элементарный бытовой труд)*

9. Какие требования (принципы) к развивающей предметно-пространственной среде необходимо учитывать при реализации Программы?

*\*РППС должна быть*

*содержательно-насыщенной,*

*трансформируемой,*

*полифункциональной,*

*вариативной,*

*доступной*

*безопасной*

10. Проводится ли педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации программы? Если да, то кем и с какой целью проводится?

*\*Может проводиться педагогическим работником для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и для создания индивидуальных маршрутов), а также для оптимизации работы с группой детей.*

**Третий раунд «Педагогическиепазлы»**

Педагогам дается задание, составить фразу, предварительно разрезанную на отдельные слова, словосочетания (фраза разрезается по одному, два, три слова).

Время выполнения задания – 5 минут.

Предлагаемые высказывания:

принцип: сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;

цель: обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

задача: формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

Стандарт является основой для разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы;

Стандарт является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования

**Четвертый раунд «Аукцион педагогических идей»**

Командам предлагается написать за 1 минуту и потом назвать как можно больше новых слов, словосочетаний, понятий, с которыми столкнулись при знакомстве с документом ФГОС ДО.

*(ФГОС, стандарт, целевые ориентиры, предметно-пространственная развивающая среда, среда трансформируемая и полифункциональная, поддержка детской инициативы, индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей.)*

**Подведение итогов.**

Предлагаю командам подсчитать количество набранных баллов.

**Награждение.**

Участники команды, набравшей большее количество баллов получают сертификаты победителей, а участники команды, набравшей меньшее количество баллов, получают сертификаты участников.