муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «В гостях у сказки» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2024-2025гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования познавательной и речевой активности детей, посредством использования русских народных сказок. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:Воспитывать у детей любовь к книгам.Познавательное развитие: Способствовать формированию интереса к русским народным сказкам.Речевое развитие:Дать начальные представления орусской народной сказке «Репка».Физическое развитие:Развивать умение показывать двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.Художественно-эстетическое развитие:Формировать умение раскладывать готовые формы разного цвета и размера и приклеивать их. |
| Аннотация: | * По продолжительности:2 недели (март).
* Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников.
* Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
* Итог тематической недели: театрализация сказки «Репка».
 |
| Актуальность: | Вероника принесла книжку для совместного прочтения. В ней мы с ребятами наткнулись на известную русскую народную сказку «Репка».Некоторые из ребят услышали о ней впервые, а другие не могли вспомнить героев этой сказки.После первого прочтения мы повторили героев, но хронологию событий выстроить не удалось.Поэтому мы с ребятами решили устроить тематическую неделю «В гостях у сказки», благодаря которой вспомним и запомним всех известных героев русской народной сказки, а также научимся правильно выстраивать сюжетную линию. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:Могут пересказать русскую народную сказку «Репка»;Играют в театрализацию «Репка».Познавательное развитие:Появился интерес к книгам;Рассматривают иллюстрации с интересом.Речевое развитие:Используют в активной речи слова:репка, Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, теремок, Курочка Ряба, три медведя, Колобок;Знают русские народные сказки «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Колобок»;Выстраивают сюжетную линию в хронологическом порядке.Физическое развитие:Показывают и организуют двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.Художественно-эстетическое развитие:Умеют раскладывать готовые формы разного цвета и размера и приклеивать их.Изображают репку в нетрадиционной технике лепки – пластилинографии. |
|  |
| План реализации тематической недели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 10-14 марта | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Русские народные сказки»;Дидактическая игра «Волшебный мешочек». | Дети,Воспитатели |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций книг: «Репка», «Три медведя», «Колобок»; Дидактическая игра «Пазлы по сказкам». | Дети,Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;Чтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя», «Колобок». | Дети,Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика«Репка»;Подвижная игра «Вершки-корешки». | Дети,Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Мышка и репка» | Дети,Воспитатели |
| 17-21 марта | Социально-коммуникативное развитие | Театрализация «Репка»;Игра с конструктором «Теремок». | Дети,Воспитатели |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций книг: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»; Дидактическая игра «Пазлы по сказкам». | Дети,Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;Чтение и пересказ русской народной сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок». | Дети,Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика «Теремок»;Спортивная игра «Репка». | Дети,Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка с использованием нетрадиционной техники – пластилинография. | Дети,Воспитатели |
| Участие родителей | Выставка «Книги со сказками» |

|  |
| --- |
| Анализ результатов |
| Количественный | Качественный |
| Дети | 12 | Повысился уровень познавательной активности детей;Дети с интересом слушают сказки и разглядывают иллюстрации. |
| Родители  | 7 | Дети совместно с родителями приняли участие в выставке «Книги со сказками». |
| Оформлено информации для родителей | 2 | Обогатился активный словарь детей: репка, Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, Колобок, Курочка Ряба, теремок, три медведя. |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Три медведя»;
2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Пазлы со сказками»;
3. Театр «Репка» (маски);
4. Художественная литература: русская народная сказка «Репка»,«Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Три медведя»;
5. Выставка творческих работ «Мышка и репка», «Репка»;
6. Выставка «Книги со сказками» (совместно с родителями);
7. Консультация для родителей «Какие сказки читать детям 2-3 лет?».
 |