муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «В гостях у сказки» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2024-2025гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,  Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования познавательной и речевой активности детей, посредством использования русских народных сказок. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:  Воспитывать у детей любовь к книгам.  Познавательное развитие:  Способствовать формированию интереса к русским народным сказкам.  Речевое развитие:  Дать начальные представления орусской народной сказке «Репка».  Физическое развитие:  Развивать умение показывать двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.  Художественно-эстетическое развитие:  Формировать умение раскладывать готовые формы разного цвета и размера и приклеивать их. |
| Аннотация: | * По продолжительности:2 недели (март). * Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников. * Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. * Итог тематической недели: театрализация сказки «Репка». |
| Актуальность: | Вероника принесла книжку для совместного прочтения. В ней мы с ребятами наткнулись на известную русскую народную сказку «Репка».  Некоторые из ребят услышали о ней впервые, а другие не могли вспомнить героев этой сказки.  После первого прочтения мы повторили героев, но хронологию событий выстроить не удалось.  Поэтому мы с ребятами решили устроить тематическую неделю «В гостях у сказки», благодаря которой вспомним и запомним всех известных героев русской народной сказки, а также научимся правильно выстраивать сюжетную линию. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  Могут пересказать русскую народную сказку «Репка»;  Играют в театрализацию «Репка».  Познавательное развитие:  Появился интерес к книгам;  Рассматривают иллюстрации с интересом.  Речевое развитие:  Используют в активной речи слова:репка, Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, теремок, Курочка Ряба, три медведя, Колобок;  Знают русские народные сказки «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Колобок»;  Выстраивают сюжетную линию в хронологическом порядке.  Физическое развитие:  Показывают и организуют двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.  Художественно-эстетическое развитие:  Умеют раскладывать готовые формы разного цвета и размера и приклеивать их.  Изображают репку в нетрадиционной технике лепки – пластилинографии. |
|  | |
| План реализации тематической недели | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 10-14 марта | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Русские народные сказки»;  Дидактическая игра «Волшебный мешочек». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций книг: «Репка», «Три медведя», «Колобок»; Дидактическая игра «Пазлы по сказкам». | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;  Чтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя», «Колобок». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика«Репка»;  Подвижная игра «Вершки-корешки». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Мышка и репка» | Дети,  Воспитатели |
| 17-21 марта | Социально-коммуникативное развитие | Театрализация «Репка»;  Игра с конструктором «Теремок». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций книг: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»; Дидактическая игра «Пазлы по сказкам». | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;  Чтение и пересказ русской народной сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика «Теремок»;  Спортивная игра «Репка». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка с использованием нетрадиционной техники – пластилинография. | Дети,  Воспитатели |
| Участие родителей | | Выставка «Книги со сказками» | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | | |
| Количественный | | | Качественный |
| Дети | | 12 | Повысился уровень познавательной активности детей;  Дети с интересом слушают сказки и разглядывают иллюстрации. |
| Родители | | 7 | Дети совместно с родителями приняли участие в выставке «Книги со сказками». |
| Оформлено информации для родителей | | 2 | Обогатился активный словарь детей: репка, Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, Колобок, Курочка Ряба, теремок, три медведя. |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Три медведя»; 2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Пазлы со сказками»; 3. Театр «Репка» (маски); 4. Художественная литература: русская народная сказка «Репка»,«Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Три медведя»; 5. Выставка творческих работ «Мышка и репка», «Репка»; 6. Выставка «Книги со сказками» (совместно с родителями); 7. Консультация для родителей «Какие сказки читать детям 2-3 лет?». | | |