**Картотека утреннего сбора.**

**Утренний сбор:**

Воспитатель свистит в свисток.

Ребята слышат и встают в круг.

В: ребята я очень рада сегодня видеть вас.

А как мы свами сегодня поприветствуем друг друга мы попросим вытащить карточку из картотеки утренних приветствий. И достанет нам ее Алиса, у которой скоро будет день рождение.

(Ребенок подходит к картотеке и выбирает приветствие)

 Здравствуй, ручки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, глазки!

Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки!

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки!

Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки,

Здравствуйте!

В: Ребята смотрите у меня есть мячик, поиграем?

Д: (Ответы детей)

В: если я подбрасываю мяч невысоко вы должны так же прыгнуть невысоко, а если очень высоко вы должны повторить за мячиком, прыгнуть как можно выше.

(идет игра)

В: Молодцы ребята а сейчас я предлагаю вам присесть на ковер, кому не хватила места присядут на подушки.

И так ребята кто вчера заметил изменения у нас на окне

Д: (Ответы детей)

В: А скажите мне какая тема у нас на этой неделе?

Д: (Ответы детей)

В: правильно, Игрушки моих родителей, какие игрушки вы вчера увидели?

Д: (Ответы детей)

В: Ребята я хочу сделать для вас мини Музей игрушек.

Мы обсудим с вами эти игрушки, и конечно поиграем.

Но что бы нам было интересно рассматривать музей нам нужны экспонаты.

И мы их можем попросить у кого? Как вы думаете?

Правильно у наших родителей.

Д: (ответы детей)

В: Ребята и к нам из нашего музея сегодня пришла обезьянка Юля и у ней к нам просьба, она пьет вечерами чай из той посуды что находится в музее, но так как экспонаты часто перемещаются, когда их рассматривают, она путается что где лежит по счету. Как вы думаете мы сможем ей помочь?

Д: (Ответы детей)

В: тогда приглашаю вас поделится на центры, сегодня работает центр математики и центр строительства.

**Утренний сбор**

Ребята, к нам в группу сегодня пришли гости, и они хотят узнать про нас по больше, давайте вспомним, какие гости к нам приезжали и просили рассказать про наш город? (Ответы детей)

Ребята я тоже помню, что к нам приезжал гость из тундры, а что мы делали для гостя из тундры? (Ответы детей)

Правильно, мы познакомили жителя тундры с нашим городом, отправили ему рисунки достопримечательностей нашего города Углича, а он прислал нам посылку в знак благодарности. Вы хотите посмотреть что там? (Ответы детей)

Ребята что это, как вы думаете? Про что этот альбом? (Ответы детей)

Это альбом, наверно, он хочет, чтобы мы по нему узнали про природу тундры. Где мы можем узнать о природе его местности? Что нам в этом поможет? В каком центре мы будем это делать? (Ответы детей)

 Ребята, там еще одна книга или альбом, давайте посмотрим, а это что? (Ответы детей)

По этой книге можно построить дом, в котором он живет, из чего мы можем сделать дом, по этой книге? (Ответы детей)

Что нам в этом поможет? В каком центре мы будем это делать? (Ответы детей)

Сейчас мы с вами сделаем выбор центра активности, сегодня у нас работают центр науки и естествознания и центр искусств, в центр науки и естествознания мы пойдем узнавать о тундре и жизни там, а в центр искусств вы пойдете мастерить дом нашего гостя, по книжке, которую прислал гость. На каждом центре помещена цифра, обозначающая, количество детей, которое может находиться в этом центре. Выбор центра активности.

**Утренний сбор**

Ребята, к нам в группу сегодня пришли гости. Им интересно узнать о нас по больше, например, какой у нас сейчас проходит проект, что мы узнали в ходе этого проекта. Расскажем нашим гостям? (Ответы детей – да) А сделать вам это я предлагаю в необычной форме – в форме интервью. Вы знаете, что такое интервью? (Ответы детей) Интервью – это когда человек задает вопрос другому. При этом для интервью часто используется микрофон. Давайте попробуем. (Дети по очереди передают микрофон друг другу и отвечают на вопросы воспитателя):

- Как называется проект, который проходит у нас сейчас в группе? (Ответы детей – Мой любимый город!)

 - О чём это проект? (Ответы детей - о нашем родном городе Угличе)

- Почему мы называем Углич родным городом? (Ответы детей – Углич – это наша Родина, место, где мы родились)

 - Что мы узнали о нашем городе за это время? (Ответы детей – о достопримечательностях и интересных местах Углича)

 - Какие достопримечательности и места Углича вы знаете? (Ответы детей)

- На берегах какой реки располагается наш город? (Ответы детей – реки Волги)

- Какие предприятия (заводы) нашего города вы знаете? (Ответы детей – Угличский часовой завод, Угличский сыродельный завод, Угличский завод минеральной воды)

 - За время проекта мы узнали много интересного о нашем городе, но об этом хотят узнать и другие люди. Ребята, к нам в Углич хочет приехать гость. При этом он хочет приехать на долгое время, поэтому просит нашей помощи. Ему нужно посчитать количество времени, которое он сможет провести у нас в городе. А так же ему нужно построить маршрут посещения достопримечательностей и интересных мест Углича. Поможем ему? (Ответы детей – да) Мы с вами уже составляли маршрут для другого нашего гостя. Давайте вспомним, что такое маршрут? (Ответы детей – это путь, по которому идет человек) Сегодня у нас в группе работают два центра: центр математики и центр искусств. В центре математики – вам нужно будет сосчитать количество времени, которое проведет наш гость в Угличе, а в центре искусств – составить маршруты для него. Для составления маршрутов у каждого из вас будет положен альбомный лист, на который вы сможете наклеить фотографии достопримечательностей и интересных мест Углича (они лежат на подносе в центре стола, вы выбираете нужные вам, вырезаете и наклеиваете на лист). Так же для маршрута вы выбираете цифры, чтобы его пронумеровать (какое место гость посетит первым, какое вторым и т.д.) А для того, чтобы рисовать стрелки маршрута, у каждого из вас лежат карандаши. Наш гость приедет к нам надолго, поэтому маршруты должны быть достаточно большими. Давайте повторим с вами правила безопасности при работе с ножницами и клеем:

ножницы – это инструмент, при неправильном использовании которого можно пораниться или причинить вред окружающим;

- ножницами нельзя играть, брать без разрешения, махать ими, ходить или бегать с ними;
- работать с ножницами нужно сидя за столом;

- держите ножницы острыми концами вниз;
- во время резания необходимо следить за движением лезвий;
- передавать ножницы только закрытыми кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия;

- на рабочем столе ножницы держите закрытыми;
- после работы убирайте ножницы на место;
- использовать только по назначению.
 **- при работе с клеем пользуйтесь кисточкой;**

**- лишний клей нужно аккуратно вытереть салфеткой или тряпочкой;**

**- следите, чтобы клей не попал на лицо, одежду, глаза;**

- при попадании клея на кожу его необходимо вытереть влажной салфеткой; - при попадании клея в глаза срочно вымыть руки и промыть глаз теплой водой;
- в конце работы вымыть кисточку и руки.

Теперь вам нужно выбрать центр, где вы будете заниматься. Как я уже говорила, у нас сегодня работают два центра: центр математики и центр искусств. На каждом центре помещена цифра, обозначающая количество детей, которое может находиться в центре. Приступайте к выбору.

**УТРЕННИЙ СБОР**

*Дети садятся полукругом на подушки, воспитатель сидит перед ними.*

Мотивация на дальнейшую работу в подгруппах.

-Ребята, посмотрите, что я сегодня получила.*(письмо)*

- Хотите узнать, что в нем? *(ответы детей)*

Воспитатель читает письмо.

*«Здравствуйте, ребята. Пишут вам реставраторы. Нас пригласили в ваш город для реставрации витражных окон. Со всем заказом мы сами справится не успеваем, поэтому зная, что вы изучали технику украшения окон витражами, просим вас помочь нам сделать …эскизов окон с витражами для первого здания и одно окно по образцу уже сделанных окон для второго здания. Выполненную работу присылайте в виде фото на электронную почту.»*

-Можем ли мы помочь реставраторам? (ответы детей)

-Давайте с вами вспомним, что такое витраж? *(ответы детей)*

-Верно, витраж — это особенная картина, составленная из цветных стекол.

- Наша предстоящая работа имеет два направления: первое это художники, которые должны разработать эскизы новых витражных окон и витражисты, конструирующие эскиз окна по примеру готовых окон.

-Что нам надо сделать для дальнейшей работы? (разделиться на группы)

-Что нам в этом поможет? (доска выбора)

*Дети подходят к доске выбора.*

-Посмотрите на доску и скажите какие центры у нас сегодня работают? (центр ИЗО и центр математики)

-Как вы думаете художники в каком центре будут работать? (в центре искусства), а каком центре конструировать сам витраж будут витражисты? (в центре математике)

-Предлагаю вам выбрать кем вы сегодня будете работать? Обратите внимания сколько человек должно работать в каждом центре. *Дети делают выбор, и воспитатель каждой группе выдает технологическую карту.*

**УТРЕННИЙ СБОР**

**Приветствие**

- Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга:

Здравствуй, дружок,

Скорей становись со мною в кружок!

Мы улыбнемся и скажем гостям всем: «Привет!»

**Беседа**

-Ребята, скажите какое время года на улице? (весна)

-А кто может сказать, что делают люди весной, чтобы около домов, школ, детских садов было красиво? (ответы детей)

-Посмотрите, что сегодня я принесла на наше занятие.

*Подходим к столу и рассматриваем контейнеры с черноземом, песчаная земля, каменистая земля.*

-Ребята как вы думаете, что это? (ответы детей)

-Подумайте и скажите для чего я это принесла? (ответы детей)

-Вы скоро уйдете в школу, и мне предложили сделать на нашем участке цветник выпускников. Для этого нам прислали землю, но она вся разная. И я не знаю, что должно быть в земле, чтобы на ней росли красивые цветы.

-Кто из вас знает, как по-другому можно назвать землю, в которой растут растения? (почва)

-Как вы думаете, какая из этих почв лучше подойдет для нашей клумбы: песчаная, каменистая или чернозем? (ответы детей)

-Поможете мне разобраться в этом не простом вопросе? (ответы детей)

 -Что для это надо сделать? (сравнить)

-В каком центре мы с вами сможем исследовать весь грунт, который нам прислали? (в центре науки)

-А как вы думаете какие цветы мы с вами посадим на нашей клумбе? (ответы детей)

-Что надо сделать чтобы мы поняли, как будут смотреться цветы на клумбе? (нарисовать эскиз посадки цветов)

-Какой центр нам в этом поможет? (центр искусства)

-Сегодня у нас работают два центра: центр искусства и центр науки, поэтому вам надо посмотреть сколько человек работает в каждом центре и сделать выбор. Приступайте к выбору.

Позывной (звук птицы) Один, два, три – в круг скорее ты беги! Ребята, вот и настал новый день. Пришло время утреннего сбора.

 Я рада всех вас видеть.

 Приветствие: «Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

А теперь, ребята, давайте поприветствуем друг друга (стоя или сидя в кругу дети приветствуют друг друга разными способами). **Коммуникативная игра «Я человек»** Давайте поиграем в игру "Я человек".

Повернитесь лицом друг к другу!

Играющие стоят парами лицом друг к другу.

Я человек, и ты – человек.

У меня нос, и у тебя – нос.

У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие.

У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.

Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга.

(Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются).

 Молодцы ребята а сейчас я предлагаю вам присесть на подушки.

И так ребята у нас с вами завершается проект «Морковь -королева осени», мы с вами очень много узнали про морковь?

 (Ответы детей)

 А скажите мне вам было интересно?

 (Ответы детей)

 Ребята теперь нам с вами надо будет выбрать новый проект, давайте с вами обсудим чтобы вы хотели узнать и выберем с вами новый?

 (Ответы детей)

Итак мы с вами выбрали новый проект, « По шагам Деда Мороза»

Теперь мы обсудим с вами, Что мы знаем, что мы хотим узнать, кто нам поможет узнать.

Ребята и к нам сегодня пришел зайчик и у него к нам просьба, он заблудился и не знает как найти ему Деда Мороза, он потерял его следы. Как вы думаете мы сможем ей помочь?

 (Ответы детей)

Тогда приглашаю вас поделится на центры, сегодня работает центр математики и центр строительства.