Мунициальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21 «Мозаика»

Консультация для педагогов

«Основа пожарной безопасности»

Подготовила воспитатель 1 категории
Тихонова Татьяна Константиновна

**1 слайд.** Уважаемые педагоги представляю вам консультацию по «Основам пожарной безопасности»

**2 слайд.** Цель: (На экране)

Формирование основ пожарной безопасности

Задачи:

- знание и соблюдение правил пожарной безопасности;
-способствовать овладеванию приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
-обобщить представления о пожарной безопасности.

*Закон РФ «О пожарной безопасности Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21 декабря 1994 г. (статья 25) гласит: «Обязательное обучение детей**дошкольных образовательных учреждений и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности**осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».*

**3 слайд.**

Как часто в последнее время мы слышим страшное слово-пожар. Чаще всего это происходит от несоблюдения правил пожарной безопасности. Большая часть пожаров возникает по вине детской шалости, поэтому работа попредупреждению возникновения пожара должна проводиться ис родителями. Чаще всего, взрослые сами подвергают опасности жизни детей, не уделяя должного внимания привитию детям навыков осторожного обращения с огнем и обучению их элементарным правилам профилактики пожаров и правилам поведения при их возникновении. Поэтому основная задача взрослых - привить детям культуру безопасного поведения. Знание и соблюдение правил противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.

**4 слайд.**Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара, показывает, что детей отличает пассивно- оборонительная реакция: вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь, ребенок  от страха прячется в укромные места: под кровать, в шкаф,  и т.д. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, он всегда привлекал их своей постоянной изменчивостью и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Дети не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Как сделать так, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности? Этому поможет планомерная профилактическая работа с детьми, проводимая в самой приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом.

**5 слайд.**

Многим известно выражение «Правила техники безопасности написаны кровью». То же можно сказать и о правилах пожарной безопасности. Эти правила необходимо хорошо знать и выполнять.

В связи с этим работа по изучению правил пожарной безопасности в ДОУ должна вестись по трем направлениям:

1.     Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и другим персоналом.

2.     Профилактическая работа с детьми

3.     Разъяснительная работа с родителями.

**6 слайд.** В работе с воспитателями и другим персоналом необходимо уделять внимание их теоретической подготовке по пожарной безопасности и практическим занятиям.

**7 слайд**. Персонал необходимо упражнять в обнаружении очага пожара, вызове пожарной службы, эвакуации детей из горящего здания, сверке списочного состава с фактическим количеством эвакуированных детей, размещении в назначенном месте, тушении пожара с применением первичных средств пожаротушения до прибытия пожарных подразделений. (Памятка какие средства пожаротушения используются в садике).

**8 слайд**. главная цель работы с родителями – объяснить необходимость занятий с детьми по пожарной безопасности дома, а также давать родителям рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях. (Памятка для родителей).

**9 слайд.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Предлагаемые ответы** |
| **1. Бензин** | Воспламеняется |
| **2. Дерево** |  Хорошо горит |
| **3. Тряпки** | На огне тлеют |
| **4. Порох** | Моментально сгорает |
| **5. Песок** | Нельзя поджечь |
| **6. Кислород** | Друг пожара |
| **7. Снег** | Гасит огонь |
| **8. Углекислота** |  Друг пожарных |

**10. слайд**. Спасибо за внимание!