Мунициальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21 «Мозаика»

**«Формирование математической грамотности через организацию игровой деятельности»  
Отчет за три года**

Подготовила воспитатель 1 категории   
Тихонова Татьяна Константиновна

**1 слайд.**

Здравствуйте уважаемые педагоги представляю вам презентацию по теме своего самообразования

1. **Слайд.**

Одна из важнейших задач современного образования- формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания.

1. **слайд.**

Наблюдая за детьми группы, я увидела интерес к центру математики и решила интерес детей использовать в развитии рамках моего самообразования, попробовать развить у детей математическую грамотность и реализовать её на тему «Формирование математической грамотности через организацию игровой деятельности»

1. **Слайд.**

Свою работу начала с составления индивидуального плана работы по данной теме, которая рассчитана на 3 года.

Эти учебные года включал в себя реализацию нескольких этапов индивидуального плана.

Диагностический этап у меня входило анализ литературы, подбор диагностического материала, подбор консультаций.

На прогностическом этапе я составила план работы в данном направлении, а также спланировала ожидаемые результаты.

Реализация практического этапов началась с составления перспективного плана, который включал в себя три направления взаимодействия: дети, родители и педагоги.

1. **слайд.**

**Дети:** Началось обогащение центра увлекательными играми и упражнения для детей, игровым оборудованием (цифры, знаки, геометрические фигуры), такие игры как «Тропинки с цифрами»,

«Весы», «Желудь для белочки», «На, под, перед, за»,раздаточный материал в виде Желудей, апельсинов, груш, листвы, крышек, яиц, грибы, кубики. И т.д.

позволяющие усвоить программу.

Из бросового материала был изготовлен сундук, в который я сделала картотеку тем и задач по Математике в детском саду по ФГОС автора Новиковой В.П. 4-5 лет.

1. **слайд.**

Изготовила наглядное пособие, это пособие делала в рамках программы методической литературы, в него включены такие игры как «предлоги», «Систематизация», «День-Ночь», «Состав числа», «Количественный и порядковый счет», «графомоторные дорожки с цифрами», и многое другое, данное пособие возможно менять с возрастом ребят.

1. **слайд.**

С этим пособием я приняла участие во Всероссийском конкурсе «Талант педагога», где получила диплом 1 степени.

1. **слайд.**

**Педагоги:**Так же ежегодно пополняющейся развивающей среде сделала игру «огород на подоконнике» Которую представила так же перед коллегами в рамках конкурса на лучшее пособие для детей по Социально-коммуникативному развитию, где математическая деятельность присутствует в том, что дети упражняются в счете в пределах пяти, порядковом счете, больше-меньше, ориентировка в пространстве, создавая проблемные ситуации, пример: где садовник собрал пять яблок а довез до дома только три.

Все эти приемы и игры направлены на основной упор, который делается на не овладение предметными умениями, а на функциональную грамотность позволяющую свободно использовать математические знания для удовлетворения различных потребностей. Применять роли в реальном мире, высказывать обосновано математические суждения, использовать математику для удовлетворения потребности человека, а главное использовать логическое мышление.

Выступила перед педагогами с консультацией «Первые шаги в математику».

1. **слайд.**

Проводила анкетирование в которых были заданы вопросы для родителей по их результатам делала консультации, итогом были родительские собрания.

В которых я показывала в какие игры можно и нужно играть с детьми будь вы на улице или дома.

**10 Слайд.**

Например, в консультации «Новые виды игр как средство развития ребенка» я приводила пример и игру из нашего центра головоломку «Танграм», описала использование логических блоков «Дьенеша», цветные палочки «Кьизенера», и дидактическое пособие «Кругов Луллия».

**11 слайд.**

Три из представленных в консультации я использовала последние три года с детьми.

«Кругов Луллия».

**12. слайд.**

палочки «Кьизенера»

**13.слайд.**

блоков «Дьенеша»,

Эти игровые пособия я включала в занятия детей, использование этих игр позволяло развивать в детях творческое начало, которое проявляется в умении рассуждать, решать нестандартные задачи, генерировать идеи, сочинять сказки, фантазировать, конструировать, измерение длинны предметов, понимание геометрических фигур.

1. **слайд.**

Проанализировав себя в целом,я пришла к такому выводу что моя работа за эти года была эффективной и продуктивной, что доказано проделанной работой.

Спасибо за внимание!