муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Сценарий игрового мероприятия для детей 5-7 лет**

**ко дню памяти А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»**

Учитель-логопед: Балашова В.И.

Учитель-дефектолог: Новожилова А.Н.

г. Углич, 2023

**Цель:** создать эмоционально-положительное настроение у детей во время проведения мероприятия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* сформировать представление о творчестве А.С. Пушкина и его сказок.

**Развивающие:**

* развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас;
* развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;
* развивать физические качества: сила, быстрота, выносливость.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина;
* воспитывать чувство товарищества, здорового соперничества.

**Предварительная работа:** чтение сказок А.С. Пушкина, просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.

**Оборудование:** музыка «Приходите в гости к нам…», дуб, цепь, игрушки «Кот Учёный» и белка, разрезные картинки по сказкам, Портрет А.С. Пушкина, сюжетные картинки по сказке «О рыбаке и рыбке», золотые орешки-20шт., ложки-2 шт., корзинки-2шт., медали на каждого ребенка, грамота за участие.

**Ход игрового досуга:**

*Дети входят в кабинет под музыку «Приходите в гости к нам...» и танцуют танец повторяя движения за педагогом.*

Педагог: Ребята, сегодня к нам пришёл гость. Посмотрите кто это? *Ответ детей: Кот Ученый*.

Педагог: Кот Ученый принес нам сюрприз, но чтобы его получить, необходимо выполнить задания и показать, какие вы смелые, ловкие и дружные ребята. Вы готовы пройти испытания? *Ответ детей.*

Кот:  Вначале для порядка

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Внимание!

**Игра «Назови сказку правильно». *Кот читает, а дети отвечают.***

**«Сказка о рыбаке и…»**

**«Сказка о Золотом…»**

**«Сказка о царе…»**

**«Сказка о мертвой …»**

**«Сказка о попе…»**

**Педагог: Ребята посмотрите, кто еще к нам пришел? Ответ: белочка.**

**Педагог: Из какой сказки к нам пришла белочка? Что любит делать белочка?** *Ответы детей.*

Педагог: Белочка просит вас угостить ее орешками, и тогда она вам отдаст следующее задание от кота. Нам нужно разделиться на две команды, выберите себе жетон. У нас получилось две команды с красными жетонами и с синими жетонами.

**Игра «Отнеси орешки белочке» *Детям необходимо отнести на ложке золотой орешек для белочки проходя полосу препятствий.***

**Педагог: Молодцы! Белочка отдала нам следующее задание, которое приготовил нам Кот Ученый.**

**Игра «Вспомни и ответь»**  
**Вопросы:**  
1. Главные герои этой сказки были: старик, старуха, курочка и золотая рыбка? (Нет, курочки не было)  
2. Старик поймал неводом Золотую Рыбку или купил Золотого Петушка? (поймал Золотую Рыбку)  
3. Старуха не хотела новое корыто? (хотела)  
4. Золотая Рыбка сделала старуху столбовой дворянкой? (да)  
5. Старик ходил просить Золотую Рыбку к морю или к океану? (к морю)  
6. Какие слова говорил старик Золотой рыбке: «Смилуйся, государыня Рыбка» или «Надоели мне капризы старухи»? («Смилуйся, государыня Рыбка»)  
7. Попросил старик для себя новый невод? (нет)  
8. Старуха стала Владычицей Морской и жила в океане – море? (нет, она осталась у разбитого корыта)

Педагог: Молодцы!

Кот: Ребята, у меня есть для вас картинки по сказке «О рыбаке и рыбке». Вам нужно выложить правильно сюжет сказки.

**Игра «Выложи правильно сюжет сказки»**

**Педагог: Ребята посмотрите на доску и проверьте, правильно ли вы выполнили задание! Давайте вспомним, кем хотела быть старуха? *Ответы детей.***

**Кот: Что ж пришло время играть, на вопросы отвечать.**

**Тест.**

* 1. **день и ночь, как заведенный, по цепи златой кругом ходит этот зверь ученый. Знаешь, речь идет о ком?**

**кот волк медведь**

**Б) «У Лукоморья…» помните этот стих? ответьте, что «с Бабою –ягой идет, бредет сама с собой?»**

**ступа Русалка кот**

**В) Только этот царь родился, сразу в море очутился. В бочке плал по морю он, звался этот царь…**

**Дадон, Салтан, Гвидон**

**Г) Вот под ясным синим небом в море кто закинул невод? Злату рыбку изловил, пожалел и отпустил?**

**Балда, старик, старуха.**

**Д) подскажи, что в первый раз стал у рыбки дед просить, чтоб старухе угодить?**

**денег, корыто, покушать**

**Е) На ветвях сидит не птица, а сидит краса-девица. сладким голосом поет над рекою в чаще: Околдует, зазовет и на дно утащит. Кто это?**

**белка, Русалка, Колдунья**

**Ж) отгадай загадку: Листвой резно. он шумит, златая цепь на нем висит.**

**дуб, тополь, ель**

**З) «Дурачина ты, простофиля! Не умел ты взять выкупа с рыбки!...» Чьи это слова?**

**бабы-яги, русалки, Старухи**

**И) Хвостиком виляет, желанье исполняет. Кто это?**

**Золотая рыбка, кот ученый, золотой петушок**

**К) Что за зверь в хрустальном доме князю прибыль создает? «Во саду ли, в огороде…» громко песенку поет да орешки все грызет?**

**Белка, комар, хомяк**

**Кот: Молодцы! Много правильных ответов я услышал. У меня для вас последнее испытание. Предлагаю вам собрать разрезную картинку и определить, из какой сказки сюжет.**

**Игра «Собери разрезную картинку».**

**Педагог: Кот, наши ребята, выполнили твои задания, пришло время сюрприз вручать.**

**Кот: Да, порадовали меня ребята! А сюрприз под дубом спрятан. Благодарю вас за игру!**

***Дети и педагог отправляются к дубу, где находят медали и грамоту.***

***Кот вручает всем медали. И дети уходят под музыку «Приходите в гости к нам…»***