**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Мозаика»**

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Служба спасения. Скорая помощь»**

Подготовила

воспитатель

Стрижова Е.А.

**Углич, 2024г.**

**Цель:**создание условий для организации игры «Служба спасения. Скорая помощь»

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать социальную компетентность у детей через проигрывание ситуаций в рамках сюжетно-ролевой игры «Служба спасения. Скорая помощь»

Формировать мотивационную готовность помогать людям.

Помочь раскрыть содержание, связи разыгрываемых ролей, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события.

Побуждать детей, используя атрибуты, самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали (инструменты, оборудование).

*Развивающие:*

Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре).

Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи.

*Воспитательные:*

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**

Беседы о работе спасателей, в частности водителей и врачей скорой помощи (с уточнением профессий)

Наблюдение за машиной скорой помощи.

Рассматривание иллюстраций «Больница», «Аптека», «АЗС», знакомство с работой врача, беседа с медицинской сестрой из детского сада.

Беседа с детьми о том, как они ходили вместе со своими родителями в больницу, аптеку, станцию «Скорой помощи»,

Рассказы детей о том, что нового они узнали о профессии врача.

Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.)

Чтение лит. произведений: Я. Забила «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», К. Чуковский «Айболит», Ж.Карбозин «Врач», Б. Житков «Помощь идёт», М.Алимбаев «Кто лечит?».

Просмотр видеоматериалов на тему спасение людей

Дидактические игры: «Что перепутал художник», «Что лежит в аптечке»;

Рассматривание иллюстраций на тему спасение людей, беседы по сюжетным картинкам,

Экскурсия на станцию скорой помощи;

Рассматривание книг в библиотеке группы.

Совместное с детьми сюжетосложение по играм «Водители», «Мы на дорогах города», «Поликлиника», «АЗС»;

Проигрывание сюжетно-ролевых игр в группе с последующим обсуждением и предложениями новых возможных сюжетных линий;

Изготовление совместно с детьми атрибутики к сюжетно-ролевым играм «Автомобилисты», «Поликлиника», «АЗС».

**Материал и оборудование игры:**

Накидки «Машины», рули, стол для диспетчера станции скорой помощи, стулья в машине для врачей, костюмы для врача, медицинские принадлежности, шприцы, градусник, таблица, фонарик, лекарства.Телефон, карандаш и бумага для записей, фонендоскоп, тонометр, вата, бинт, пинцет, ножницы, мази, таблетки, дифибрилятор, изолента, светофор, колонка заправки, пульт диспетчера, телефон.

Возраст детей – 6-7 лет

Длительность игры: 30 минут.

Игровые роли: диспетчер станции скорой помощи, заправщик на станции АЗС, водители машин, врач, медбрат или фельдшер, водитель скорой помощи, больной, прохожие.

Ход занятия:

Подготовительный этап:

Воспитатель создает с помощью изоленты перекресток дорог рядом с заправкой АЗС. Дети проявляют интерес.

В: Как связана дорога и АЗС?

Дети: Заправляют топливо для машин, выезжают на перекресток.

В: Как нужно ездить по дорогам на машинах?

Дети: Соблюдая правила.

В: Что происходит на дороге, когда не соблюдаются правила?

Дети: Аварии, ДТП.

В: Кто приходит на помощь, когда случается такая трагедия?

Дети: Службы спасения: пожарные, полиция, скорая помощь.

В: В нашей группе есть многие атрибуты для игры в службу спасения, например, …..

Дети: Скорая помощь, полиция….

В: Можем мы играть в службу спасения? Что для этого нужно нам сделать?

Дети: Распределить роли, взять атрибуты, придумать сюжет.

Основной этап:

В: - Итак.  Для начала, давайте вспомним - что же происходит на заправке и после нее на дороге? Как называются люди, участвующие в движении на дорогах, и профессии людей, оказывающие помощь при происшествиях на дороге.

*Воспитатель направляет детей к ответам, например, наводящими вопросами.*

Автозаправщик, оператор-кассир, водители, автомобилисты, диспетчер скорой помощи, врач, прохожие-свидетели дтп и т.д.

*Распределение ролей при помощи карточек.*

Заключительный этап:

В: - Ребята, вам понравилось играть в службу спасения?

Дети: - Да, очень понравилось.

В: - Правда, все получилось интересно?

Дети: - Да, было интересно.

 В: - Какой момент игры вам запомнился? Что было самым запоминающимся?

*Воспитатель обобщает ответы детей.*

В: - Это потому, что мы играли дружно, без ссор обо всем договаривались. Вы все молодцы.