**Конспект сюжетно-ролевой игры «Аэропорт»**

**Цель:** Расширить и систематизировать знания и представления детей о работе аэропорта, особенностях передвижения человека на воздушном транспорте через сюжетно - ролевую игру.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**:

1. Расширять представления детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме
2. Закрепить знания детей о профессиях кассира, летчика, медсестры.
3. Развивать представления о новых профессиях стюардессы, диспетчера, механика.

**Социально-коммуникативное развитие**:

1. Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.
2. Продолжать формировать у детей умение действовать в соответствие с ролью.
3. Формировать позитивную установку к различным видам труда.
4. Воспитывать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры.

**Речевое развитие:**

1. Обогащать активный словарь.
2. Расширять словарь детей по теме «Аэропорт».
3. Развивать диалоговую речь
4. Знакомство с детской литературой.

**Физическое развитие:**

Развивать двигательную активность, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

**Материалы и оборудование:** стульчики для постройки самолёта, пилотки, галстуки и шейные платки для стюардесс, кассира, работников паспортного контроля, лётчика и диспетчера паспорта для пассажиров, деньги, атрибуты для «пассажиров», «медсестры», «буфетчицы», багаж, ручная кладь и т.д.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Беседы детьми о воздушном транспорте, о труде работников аэропорта.

2. Рассматривание иллюстраций с изображением летящих самолётов, самолётов на аэродроме, летчика в самолёте.

3. Чтение стихотворения из книги Б. Житкова «Что я видел?» (Аэропорт).

4. Рисование на тему «Аэропорт».

5. Разгадывание загадок.

6. Подвижные игры: «Самолёты», «Лётчики».

7. Приготовлений атрибутов для игры: изготовление паспортов для пассажиров, билетов, посадочных талонов и т. д.

**Роли:** лётчик, диспетчер, медсестра, механики, кассир, работник паспортного контроля, стюардесса, пассажиры.

**Ход игры:**

- Ребята, отгадайте загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт,

Человек им управляет,

Что такое? *(Самолёт)*

Скажите, в какую игру я предлагаю вам сейчас сыграть. Правильно, игра «Аэропорт».

- Что нужно нам сделать и построить, чтобы начать игру?

*Дети выбирают для себя роли.*

Воспитатель:

- Механиков прошу надеть специальные светоотражающие жилеты и каски и приступить к подготовке воздушного судна к полёту.

(Дети с помощью стульчиков строят модель самолёта. Раскладывают на стулья нумерацию кресел).

- Диспетчера и пилота также прошу занять свои рабочие места.

(Ребята надевают спецодежду и занимают специально оборудованные места с игрушечным компьютером).

- Медицинского работника прошу пройти в медицинский кабинет для приёма и предполётного осмотра экипажа корабля.

( Ребёнок, исполняющий роль медсестры надевает медицинский халат, шапочку и готовить инструменты для осмотра).

 - Кассира также прошу пройти в кассу и подготовить всё для начала работы по продаже авиабилетов пассажирам нашего судна.

(Ребёнок проходит к игрушечной кассе с импровизированными деньгами и приготовленными бланками билетов).

- Работника паспортного контроля также прошу занять своё рабочее место для досмотра пассажиров и приёма багажа.

(Ребёнок занимает стол с табличкой «Паспортный контроль»).

- Стюардесс прошу надеть униформу (пилотки и шейные платки) и пройти в салон самолёта для подготовки салона к полёту. Нужно проверить правильность нумерации кресел и чистоту салона. А также наличие прохладительных напитков и периодической печати для пассажиров во время полёта.

 (Дети готовят подносы с чашками и книги для пассажиров)

- Уважаемые пассажиры, прошу вас приготовить ваши паспорта и пройти в кассу для приобретения билетов на ваш рейс.

(Дети с импровизированными деньгами подходят к кассе и покупают билеты).

Воспитатель помогает детям построить диалоги. Употреблять слова: «Будьте добры, Будьте любезны, Подскажите мне, пожалуйста, сколько будет стоить билет? и т. д.

 - Уважаемы пилот, диспетчер и стюардессы, пока пассажиры приобретают билеты в кассе прошу вас пройти в медкабинет для прохождения предполётного медосмотра.

(Дети подходят к медсестре. Она их осматривает, измеряет температуру, смотрит горло).

- Уважаемые пассажиры, если вы уже приобрели билет на самолёт, прошу вас пройти на паспортный контроль вместе с вашим багажом и ручной кладью.

(Дети проходят к паспортному контролю).

Воспитатель помогает детям вести диалог. «Предъявите, пожалуйста ваш паспорт», «Пройдите, пожалуйста на посадку» и т. д.

- Уважаемые пассажиры, если вы прошли регистрацию просим вас пройти на посадку. А стюардесс прошу подойти к салону самолёта для встречи пассажиров и размещению их согласно посадочных талонов.

(Пассажиры подходят к самолёту, стюардессы помогают им найти своё место)

Воспитатель помогает детям вести диалог: «Пройдите, пожалуйста на своё место», «Поставьте, пожалуйста ручную кладь под кресло самолёта»...и т. д.

- Уважаемые пилот и диспетчер, если вы прошли медосмотр, просим вас занять своё рабочее место и готовится к полёту.

(Пилот и диспетчер занимают свои места и ведут диалог. Пилот запрашивает у диспетчера разрешение на полёт. Просит пассажиров занять свои места. Пристегнуть ремни безопасности и не вставать с мест до набора высоты.)

Стюардессы объявляю пассажирам о том, что им будут предложены прохладительные напитки и печатная литература. Затем разносят их пассажирам.

Окончание игры :

- Стюардессы объявили об окончании полёта. Пассажиры прилетели в место назначения. А у специалистов всех служб есть ещё дела – навести порядок на своих объектах *(убрать атрибуты, предметы)*.

Оценка игры :

- Как вы думаете, какая роль была самая интересная, а какая роль была исполнена более удачно, а в какой роли вы хотели бы поучаствовать в следующий раз?

- Я рада, что полёт прошёл нормально, все службы аэропорта работали без сбоя. Что можно было бы добавить в игру, чтобы было ещё интереснее? Давайте подумаем об этом и в следующий раз придумаем новую интересную игру!