|  |
| --- |
| **муниципальное дошкольное образовательное учреждение** **детский сад № 21 "Мозаика"** |
| **Спортивные игры как средство воспитания положительного отношения к спорту у детей дошкольного возраста** |
| Опыт работы |
|  |
| **Инструктор по физической культуре Труханова Ирина Сергеевна** |
| **25.11.2022** |

|  |
| --- |
| Углич |

|  |  |
| --- | --- |
| Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст - это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. |  |
| В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДОУ, начиная с 5 лет. Вместе с тем детям дошкольного возраста не рекомендуется заниматься спортом в прямом смысле этого слова, т.е. осуществлять подготовку и участие детей в спортивных соревнованиях с целью достижения высоких результатов. Но отдельные элементы действия в спортивных играх и упражнениях, элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны. |  |
| В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударом по мячу ногой, ведении ногой, ударом по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Благодаря спортивным упражнениям дети овладевают не только техникой выполнения движений, но и учатся управлять своими эмоциями в различных игровых ситуациях. |  |
| В своей работе практикую элементы следующих спортивных игр: футбол, хоккей на траве, бадминтон, баскетбол, городки.Для знакомства детей со спортивными играми изготовила пособие -игру"Все о спорте", в которую вошли не только картотека спортивных игр с фото и описанием, а и игровой стадион с 6 сменными полями,игральные мячи, фигурки спортсменов, обучающие плакаты "Виды спорта" великие спортсмены и многое другое.Данное пособие не только знакомит детей с видами спорта, а также формирует умение детей соблюдать правила игры в настольной игре, учит договариваться и сопереживать друг другу, развивает мелкую моторику, внимания, ловкости, выдержки и быстроты реакции; развивает творческие способности ребенка. Также ребенок самостоятельно, либо с педагогом может рассматривать картотеку видов спорта и с помощью говорящей ручки узнавать про данный вид или краткую биографию знаменитого спортсмена. |  |
| Для отработки и применения освоенных элементов игры подбираю интересные и эффективные упражнения, задания. Внимание детей обращается не только на результат, но и на сам процесс тренировки. Очень важно, чтобы они понимали, что даже если упражнение не получилось, но выполнялось добросовестно, время не потрачено зря. Тренировались ловкость или сила, формировалось умение концентрировать внимание, проявлять упорство, целеустремлённость, отслеживались ошибки, приобретался опыт.В свою работу включаю популярные подвижные игры с мячом, игровые упражнения, задания, эстафеты, благодаря которым дошкольники учатся обучатся азам спортивных игр в условиях дошкольного учреждения. |  |
| Образовательную деятельность с элементами спортивных игр строю следующим образом, вводная часть остается в соответствии с программой, это различные виды ходьбы и бега. Содержание основной части занятия начинаю с комплекса общеразвивающих упражнений. А основные движения использую такие, которые сходные по структуре с главными элементами данной спортивной игры. На слайде представлены элементы упражнений разных спортивных игр**Элементы футбольной техники** |   |
| **Элементы футбольной техники** |  |
| **Элементы футбольной техники** |  |
| **Элементы футбольной техники** |  |
| Также ежегодно приглашаю тренера Белянчикова Кирилла Андреевича на показательные тренировки по футболу для детей. Ребята с удовольствием включаются в работу и всегда с интересом выполняют предложенные задания. В этом году прошло 3 встречи в нашем детском саду, тренировка, мастер-класс с воспитанниками из футбольного клуба "Актив" и последняя встреча завершилась мини-турниром по футболу для детей 5-7 лет между группами, в конце встречи дети получили памятные подарки и призы. |  |
| С октября начала обучать дошкольников бадминтону в рамках дополнительного образования, на основе программы "Бадминтон для дошкольников" Л. Л. ТимофеевойПрограмма рассчитана на 2 года, в нее включена не только работа по обучению бадминтону в играх и в игровых упражнениях, а также элементы волейбола и баскетбола.**Обучение элементам бадминтона**: |  |
| **Обучение элементам бадминтона**: |  |
| **Обучение элементам баскетбола:** |  |
| **Обучение элементам баскетбола:** |  |
| **Городки**Знакомлю детей с фигурами, учимся выкладывать фигуры и выбивать их из кона или полукона. Данную игру чаще всего провожу на улице. |  |
| **Хоккей с мячом**Такие спортивные игры, как футбол и хоккей провожу по упрощенным правилам с минимальным количеством участников. |  |
| **Спортивные игры** имеют огромное значение в решении образовательных и воспитательных задач. Они способствуют развитию точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. В игре детям приходится быстро принимать решения, что способствует развитию мышления, быстроты двигательной реакции на зрительные и слуховые сигналы. Обязательное соблюдение правил в играх способствует воспитанию выдержки, честности, дисциплины, ответственности перед командой, умению считаться с другими. Такой подход делает дошкольников сознательными организаторами собственной деятельности и действий товарищей, позволяет понять назначение и важность отдельных упражнений и заданий, даёт возможность придумывать новые игры и реализовывать их в свободном досуге.  Также в наше время огромный выбор спортивных секций, в средствах массовой информации транслируются спортивные передачи, матчи, дети наблюдают и интересуются этим. Наша задача удовлетворить их интерес, а может и помочь при выборе какого определенного вида спорта. |  |
| Спасибо за внимание! |  |