Мунициальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21 «Мозаика»

**Родительское собрание**

По теме самообразования:

«Формирование математической грамотности через организацию игровой деятельности»

и группового проекта:

«Праздник каждый день»

Подготовила:

Воспитатель 1 категории

Тихонова. Т. К.

2023г.

Нетрадиционное родительское собрание

«Поиграем!»

Цель: повышение компетентности у родителей по теме моего самообразования «Формирование математической грамотности через организацию игровой деятельности».

Здравствуйте уважаемы родители, сегодня тема недели нашей проектной деятельности

«Международный день футбола», и перед вами наше футбольное поле и мы должны забить гол, но что бы наш мяч покатился начнем с приветствия. Поприветствует друг друга с помощью футбольного мяча, что я жду от сегодняшней встречи или зачем я сюда пришёл.(и вот наш мяч выкатился из ворот, **переставляю на один шаг вперед на цифру 1**).

*Предполагаемые ответы родителей (послушать тему родительского собрания, интересно что расскажут, обсудить насущные вопросы, найти ответы на некоторые вопросы, рад просто всех видеть, заинтересовала тема собрания, и т.д.)*

Я представляю вам свою тему самообразования «Формирование математической грамотности через организацию игровой деятельности»,

А как вы понимаете, что такое математическая грамотность? (ответы родителей)

И наш мячик катиться дальше **(переставляю его в дальше на цифру 2)**

Почему я выбрала эту тему:

Эта одна из важнейших задач современного образования- формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирование важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания.

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

эту тему я взяла из-за любопытства детей к центру математики, ну и конечно приближающейся через два года школе, где перед ней хотелось бы донести до ребят, те базовые знания, которые они должны знать. **(переставляю на цифру 3)**

перед нами первое препятствие в виде человечка из геометрических фигур,

что бы его пройти нам надо выполнить задание, (родители выполняют задание)

***Игра «на что похоже»***

В этой игре вам надо разложить по кучкам те предметы, которые похожи на ту или иную геометрическую фигуру.

Она развивает воображение, логическое мышление и зрительный анализ, обучение сравнительному анализу и навыку различения объектов по разному признаку.

Какие геометрические фигуры присутствую в игре. ***(Родители называют***)

Правильно и так мы проходим на следующую цифру.

**И наш мяч продвигается дальше, на цифру 4.**

и нам на встречу выдвигается еще один футболист

***Игра «математическая пицца»***

И в этом задании вам надо собрать пиццу по карточкам.

На основу выкладываем те продукты, которые представлены на карточке и их число.

Эта игра развивает элементарные математические представления, закрепляет понятия о количестве, понятий больше меньше или равно.

**И вот мы передвигаемся на следующую цифру 5.**

**И тут нас ждет задание по финансовой грамотности**

**Дидактическая игра «Что можно или нельзя купить»**

Эта игра формирует экономические представления, торговое -денежные и нравственно-этические отношения, развивает логическое, экономическое мышление, наблюдательность, умение делать умозаключение, уважение к семейным ценностям.

**И так мы переходим на следующую цифру 6.**

**И тут нас ожидает такая игра как больше меньше или равно.**

В эту игру можно играть как самостоятельно, так и коллективно обсуждая, формирование понятие отношения рядом стоящих чисел (больше, меньше, равно)

**И мы проходим на следующую цифру 7.**

**Где нас ожидает такая игра как Математический пазл**

Развивает систематизирование знаний детей чисел от 1 до 10, развивает внимание, память, логическое мышление, творческие способности, пробуждает интерес к предмету через игру, а также выполнять задание поискового характера.

**И мы переходим на цифру 8.**

**Где нас ожидает дидактическая игра «Точки»**

Для этого я кидаю кубики, а вы должны с соответствием с точками найти цифру и встать на нее. Происходит закрепление соответствие точек к цифре, развивает зрительное внимание.

И мы делаем ход на следующую точку

**Игра круги Лулия 9.**

Данное пособие называется Круги Лулия с помощью его в игровой форме закрепляется и систематизируется освоенный материал, формируется элементарные математические представления, развивается внимание. Данное пособие может быть изготовлено из различных образовательных областей.

И так у нас переход хода на **цифру 10.**

**Игра графический диктант.**

Графический диктант помогает развить внимание, умение слышать воспитателя, ориентацию в пространстве. Они также подготовят руку к письму. Научат ребенка быть более внимательным. Это отличный способ развить логику, абстрактное мышление. Кропотливость, корректирует правильностью своих движений «набивает твердую руку», этот навык поможет ему в школе.

Графические диктанты могут с успехом применяться с пяти лет.

И мы забиваем гол в ворота и что же у нас получилось?

А получили пособие на математическое развитие,**игра «Ходилка»**, имеющая не только развлекательное, но и образовательное значение, которое помогает освоить математическое и познавательное развитиеу детей, но сегодня сыграли вы взрослые, в умение решать простые арифметические задачи.

В которую можно играть как одному, так и коллективно.

Но у нас остались белые человечки, так как у нас формат игровой формы, предлагаю вам сделать оценку нашей встречи, закрасить их карандашами.

**Голова**- Оценить содержание нашего родительского собрания. (понравилось ли вам всё игры, которые я вам представила)

**Руки-** оценить мою работу.

**Тело-** Оценить в целом нашу команду (как вы всё сегодня работали)

**Ноги-** Оценить практическую значимость (это то, что вам оказалось полезным и вы возьмете это к себе в копилку или на вооружение)

**красный цвет -если прошло всё отлично**

**зеленый цвет- хорошо**

**желтый – доволен, но не всем.**

**синий – не понравилось ничего**

Хочется дополнить что всё представленные игры я делаю сама, так же в группе нами организованно пространство в виде математического стола.

А также представляю мобильное пособие по развитию математических способностей, которое можно снять с ячейки и позаниматься с ребенком индивидуально и группой в свободной деятельности.

На этом наше собрание закрыто, до новых встреч!