Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Родительское собрание - практикум на тему: «Развитие у ребёнка мелкой моторики рук с использованием нестандартно оборудования»**

Группа 2 - 3 года « Малышарики »

 Подготовила воспитатель МДОУ д/c «Мозаика»:

 Азина В.И.

 Углич, 2024

**Цель:**  Знакомство родителей со способами развития мелкой моторики с использованием нетрадиционных материалов.

**Задачи:**

1. Обогатить опыт родителей по теме собрания;

2.  Расширить представления родителей о нетрадиционных пособиях для развития мелкой моторики рук;

3.  Привлечь внимание родителей к развитию мелкой моторики детей в домашних условиях;

4.  Предоставить родителям практические рекомендации по использованию разнообразных нетрадиционных материалов в условиях семьи, направленных на развитие мелкой моторики;

5. Упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать материалы для развития мелкой моторики рук у детей.

5. Воспитывать у родителей стремление помочь детям в развитии мелкой моторики.

**План семинара - практикума:**

1.Анкетирование родителей по теме: "Что такое мелкая моторика? Как её развивать?" (Приложение.)

2.  Подбор пособий, игр, методической литературы по теме.

3.Вручение памятки «Способы развития мелкой моторики»

4. Игровое упр. «Комплимент».

5.Оформление наглядного пособия по теме: "Использование нестандартного оборудования для занятий с детьми в группе по развитию мелкой моторики".

6. Рефлексия.

**Категория участников:** воспитатели, родители и дети.

**Основная часть.**

Добрый  день, уважаемые родители! Я рада встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время   и   пришли на родительское собрание! *(предлагаю родителям встать в круг)*

***Игровое упр. «Комплимент»***

*Участники становятся в круг. Бросая друг другу мяч, они говорят при этом комплименты или приятные слова, которые вызывает образ данного человека.*

Тема нашего собрания посвящена развитию мелкой моторики рук у ребёнка с использованием нетрадиционного материала.

**Как Вы думаете, насколько развитие мелкой моторики рук у ребенка важно, почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?**

  (Обмен мнениями)

Роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь, внимание, мышление, зрение  и даже влияем на формирование произвольности у детей. В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук.

И мы в нашей группе в свободной деятельности детей уделяем развитию мелкой моторики рук. В группе есть много различных развивающих пособий, дети могут их взять в любое время и заниматься – это различного вида вкладыши, пирамидки, пазлы, шнуровка, кубики и т.д. В свободном доступе есть всегда карандаши, листы для рисования.

Задача родителей – обратить пристальное внимание на развитие мелкой моторики руки и помочь ребенку в этом нелегком деле.

Очень важно, чтобы развитие мелкой моторики ребенку было интересно и доставляло удовольствие, тогда и результат будет хороший и быстрый. Достоинством игр на развитие мелкой моторики рук является то, что для их проведения не требуются какие-то игрушки, пособия. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме. Очень полезен самомассаж кистей рук с помощью шариков, прищепок, грецких орехов, пружинок.

***Бизиборд.***

Очень популярное в современном мире пособие это бизиборд.

Развивающая доска бизиборд – не просто красивая игрушка, а дидактическая игра с множеством функций, который можно использовать для гармоничного развития ребенка не только воспитателям, но и логопедам, и психологам. Сегодня бизиборд – уже необходимая вещь для развития речи и восприятия мира ребенком.

Применение не ограничивается лишь территорией ДОУ, возможно изготовление бизибордов в домашних условиях (дети + родители)

***Шнуровка.***

Шнуровка – одна из самых популярных развивающих игрушек. И не зря! Это не просто увлекательная игра, способная надолго увлечь ребенка, но и «тренажер» для маленьких детских ручек, который помогает развивать моторику.

Видов шнуровок - очень много! Они бывают на твёрдой или мягкой основе. В Виде овощей, фруктов и животных. В Виде героев любимых мультфильмов. Бусы, пуговицы и т.д.

Можно делать игрушки - шнуровки своими руками и без использования цветных шаблонов. Например, просто вырежьте из картона ёжика, прорисуйте детали и сделайте отверстия в нужных местах. Игрушка готова!

Если ребенку наскучили игровые варианты шнуровок и нужно как-то оживить эту область, то замечательным вариантом выхода из ситуации будут шнуровка на дуршлаге или сушилке для белья.

В первом случае подойдут обычные шнурки, во втором варианте лучше использовать широкие ленты.

Очень важно подобрать шнуровку по возрасту. Если игра окажется слишком сложной, и малыш не будет справляться, то быстро потеряет к ней интерес.

**Чем полезны шнуровки?** (обмен мнениями)

В первую очередь, шнуровка – прекрасный помощник в развитии мелкой моторики. Это очень важно для развития речи и будущих навыков письма. Нередко занятия со шнуровками способствуют появлению у ребенка интереса к рисованию.

Благодаря хорошей моторике, ребенку будет легче управляться со столовыми приборами, застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Игра также развивает: усидчивость и внимание, логическое мышление, координацию движений, ловкость, воображение и фантазию, зрение и тактильное восприятие.

***Игры с пластиковыми крышечками.***

Многие родители меня спрашивают: «Как?» и «Во что?» поиграть с ребенком дома, чтобы развить или закрепить знания детей. Предлагаю Вам необычный материал – пластиковые крышки.

**Почему именно крышечки?** (ответ родителей)

Крышки – доступный материал, легкие и прочные(сделаны из пластмассы, безопасное, легко можно обработать, помыть, их трудно сломать), разные по размеру и цвету.

Достаточно проявить немного фантазии, и ребенку можно предложить множество увлекательных занятий. Самое главное - игры можно сделать быстро! Например, сделать дидактическое пособие «Открути, закрути, расскажи». Оно делается из крышек, подходящих горлышек от бутылок и коробки. На крышках разместить героев различных сказок. Играя, дети запоминают сказки, учатся их рассказывать и развивают мелкую моторику рук, а также запоминают цвета. Каждая сказка имеет свой цвет. Пособие планируется пополнять и другими сказками, добавляя другие цвета крышек. Игра способствует развитию творческих способностей детей посредством театрализованных игр, развитие мышления, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики рук.

Детям очень нравится откручивать и закручивать крышки и рассказывать сказки, как друг другу, так и все вместе распределив героев.

Учитывайте, что крышечки для развития мелкой моторики должны быть разнообразными и красочными, чтобы привлекали внимание ребенка. А чтобы не бояться, что ребенок засунет крышку в рот, заинтересуйте его действием, чтобы он мог понять, сколько игр с ней можно придумать и обыграть. Не стоит торопить и спешить сделать задание за ребёнка. Сначала ему необходимо показывать и объяснять, а в случае чего корректировать, таким образом, вы разовьете в ребенке чувства самостоятельности, ответственности и аккуратности, и в целом подготовите его к взрослой жизни.

**Как вы думаете, что ещё развивают эти игры?** (ответы родителей)

Сенсорные способности; мелкую моторику рук; творческое воображение, фантазию; количественный счет; целостное восприятие; ориентировку на плоскости.

Данные игры могут воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности.

Ребенок под руководством взрослого должен многократно повторять различные действия, манипулировать с предметами, наблюдать, анализировать. Легче всего это сделать в процессе дидактической игры: ребенок не потеряет интерес к действию, которое приобретет цель. Играя, ребенок легче запоминает, развиваются речь и мышление.

***Практическое задание.***

На столах лежат контейнеры с крупой. Найдите в них по 2 игрушки (родители ищут игрушке в крупе).

**Что Вы почувствовали?** (обмен мнениями)

Теперь вы сами почувствовали, какой массаж получают руки в этой игре, и какую пользу этот массаж приносит для развития мелкой моторики детей.

Катание карандаша между ладошками. Сначала попробуйте покатать карандаш по столу ладонью: Карандаш я покачу вправо –влево -как хочу. Затем выпрямленными ладошками в руках ( карандаш находится в вертикальном положении), прокатывайте карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев до запястья.

Выкладывание картин из макарон. Задание для родителей: выложите картинку из макарон.

***Практическое задание с детьми.***

Игра: Скрепки — не часто используемый материал в развивающих играх. Однако из их разноцветных собратьев получаются яркие и неповторимые узоры. Достаточно сделать картонные основы мороженого, конфеты, леденцов и предложить ребенку оживить или расколдовать сладости с помощью скрепок. В результате получится красивая поделка и нагрузка для мелких мышц кисти.

Хочу предложить вам придумать и сделать простую игру из скрепок, предмет, который надо будет украшать или дополнять скрепками придумываете сами (родители совместно с детьми делают игру со скрепками и защищают свою игру)

 Игр можно придумать очень много, главное ваше старание и желание. Молодцы.

 **Раздача памяток.** Памятки, помогут Вам организовать игры с детьми дома.

**Рефлексия.**

В заключение я хочу Вас попросить написать на ваших смайликах о том, полезен ли вам материал полученный на семинаре. Ваши  пожелания, предложения по  теме семинара.

Благодарю вас за внимание!