

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Мозаика»  
(МДОУ д/с № 21)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ д/с № 21

МДОУ д/с № 21 «Мозаика»  
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 3)

«Мозаика»  
3.Н. Зворыкина  
19 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 21 «Мозаика» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Мозаика» (МДОУ д/с № 21)                                                                                                                                                 |
| Руководитель                             | Зворыкина Зинаида Николаевна                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                        | 152610, Ярославская обл., г.Углич, мкр-н Мирный-2, д. 12                                                                                                                                                                                       |
| Телефон, факс                            | (48532) 5 00 12, (48532) 5 00 14                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | MDOUds21Mozaika@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредитель                               | Угличский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Угличского муниципального района исполняет Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района |
| Дата создания                            | 2018 год                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                 | Серия 76Л02 № 0001580, регистрационный № 63/18 от 28.11.2018 г.                                                                                                                                                                                |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Мозаика» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4850,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3219,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа от 1 до 2 лет;
- 2 группы от 2 до 3 лет;
- 5 групп от 3 до 4 лет;
- 1 группа от 4 до 5 лет

В 2020 году открыты 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Из них:

- 1 группа от 4 до 6 лет.
- 1 группа от 5 до 7 лет

И открыта группа для детей со сложным дефектом для детей 3-7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (специалистов);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны листы адаптации и диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития детских сфер инициатив.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| <b>Состав семьи</b>          | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная                       | 191                     | 88%                                                     |
| Семьи разведенных родителей  | 8                       | 4%                                                      |
| Неполная с матерью-одиначкой | 18                      | 8%                                                      |
| Неполная с отцом-одиначкой   |                         |                                                         |
| Оформлено опекунов           | 1                       | 0,5%                                                    |

Характеристика семей по количеству детей

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 119                     | 52%                                                     |
| Два ребенка                     | 100                     | 45%                                                     |
| Три ребенка и более             | 8                       | 4%                                                      |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного

С 2019 года в детском саду осуществляется дополнительное образование по областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В детском саду осуществляют свою работу 9 программ дополнительного образования:

| № | Название доп образования | Цель                                                                                                                                                                                                | Сроки реализации программы    | Возрастная группа | Руководитель                                 |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Лего-мастер              | Развивать конструктивные способности детей дошкольного возраста в условиях детского сада                                                                                                            | 3 года<br>(реализуется 2 год) | 2-7 лет           | Воспитатель по ИЗО<br>Вознесенская Е.Н.      |
| 2 | Радуга                   | Создание условий для естественного психологического развития ребенка                                                                                                                                | 2 года<br>(реализуется 2 год) | 5-7 лет           | Педагог-психолог<br>Прокофьева И.В.          |
| 3 | Разноцветные фантазии    | Создание условия для формирования у детей основ изобразительной грамоты                                                                                                                             | 2 года<br>(реализуется 2 год) | 5-7 лет           | Воспитатель по ИЗО<br>Вознесенская Е.Н.      |
| 4 | Мир волшебства           | Создание условий для развития познавательной активности дошкольников путем организации поисковой, исследовательской, практической деятельности с объектами и явлениями окружающей действительности. | 2 года<br>(реализуется 2 год) | 3-5 лет           | Воспитатель<br>Данилова Е.Ю.                 |
| 5 | Лопотушки-говорушки      | Создание условий для преодоления речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.                         | 2 года<br>(реализуется 2 год) | 5-7 лет           | Учитель-логопед<br>Логвинова С.В.            |
| 6 | Веселая зверобика        | Всестороннее развитие личности ребенка, через средства ритмической гимнастики.                                                                                                                      | 2 года<br>(реализуется 1 год) | 3-5 лет           | Инструктор по физ.культуре<br>Труханова И.С. |
| 7 | Веселый каблучок         | Приобщение детей к танцевальному искусству.                                                                                                                                                         | 4 года<br>(реализуется 2 год) | 3-7 лет           | Муз руководитель<br>Бережная С.С.            |
| 8 | Сказочный театр          | Развитие творческих способностей детей средствами                                                                                                                                                   | 1 год<br>(реализуется 1 год)  | 3-4 года          | Воспитатель<br>Зворыкина Н.А.                |

|   |                            |                                                                                    |                              |          |                              |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|------------------------------|
|   |                            | театрализованной деятельности                                                      |                              |          |                              |
| 9 | Волшебные блоки<br>Дьенеша | Создание условий для развития логического мышления с использованием блоков Дьенеша | 1 год<br>(реализуется 1 год) | 3-4 года | Воспитатель<br>Синицына П.В. |

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с годовым планом детского сада старший воспитатель Е.Ю.Дмитриева провела анонимное анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ».

В результате анализа анкет были получены следующие результаты: из 180 анкет, выданных родителям, 121 анкета вернулась в обработку.

Из этих анкет выбраны следующие результаты - 100% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в ДОУ, качеством организации учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогического коллектива и отмечают что их ребенок очень плодотворно проводит время в детском саду, принимает активное участие во всех мероприятиях.

97% -удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку, качеством использования современных методов и средств обучения, качеством взаимоотношений воспитателей с детьми и качеством питания.

96% - удовлетворены имеющейся материальной базой, степенью информированности о событиях, происходящих в саду, имеют представление и информацию о целях и задачах ДОУ, считают что в ДОУ созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов детей и в ДОУ созданы оптимальные условия для физического развития детей.

96% - удовлетворены условиями, созданными в ДОУ для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка.

94% - удовлетворены степенью соблюдения СанПин, качеством дополнительного образования, территорией ДОУ, качеством обеспечения ТСО, считают, что успехи ребенка это заслуга педагогов и благодаря обучению в ДОУ ребенок имеет необходимые для его возраста знания и навыки.

91% - удовлетворены качеством обеспечения игрушками, игровым материалом и оборудованием, детской литературой, дидактическими пособиями и методическими материалами.

**В итоге анкетирования можно сделать вывод, что:**

**97%, от числа опрошенных родителей, удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ.**

**96% - удовлетворены заслугами ДОУ в развитии их ребенка.**

**94% - удовлетворены материальной базой ДОУ**

**96% - Общий процент удовлетворенности в целом качеством образования в ДОУ.**

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 01.01.2021 на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,68/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,72/1.

| Численность педагогических работников - всего |    | образование        |                     | Стаж работы |           |            |             |             |       |
|-----------------------------------------------|----|--------------------|---------------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------|
|                                               |    | Высшее образование | Среднее-специальное | до 3 лет    | От 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | от 20 |
|                                               | 34 | 22                 | 12                  | 17          | 4         | 3          | 4           | 1           | 5     |
| В том числе воспитатели                       | 27 | 16                 | 12                  | 14          | 3         | 3          | 3           | 1           | 4     |
| Старший воспитатель                           | 1  | 1                  | 0                   |             |           |            | 1           |             |       |
| Музыкальные руководители                      | 1  | 1                  | 0                   |             | 1         |            |             |             |       |
| Учителя логопеды                              | 2  | 2                  | 0                   | 2           |           |            |             |             |       |
| Педагог -психолог                             | 1  | 1                  | 0                   |             |           |            |             |             | 1     |
| Учитель-дефектолог                            | 1  | 1                  | 0                   | 1           |           |            |             |             |       |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеется в недостаточном количестве;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение необходимо пополнять для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- студия для дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения    | Количество  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                              |                      |             |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                   | человек              | 227         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                                          |                      | 0           |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                                              |                      | 0           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                                                  |                      | 0           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                                     | человек              | 62          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                                           | человек              | 165         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания                                                         | человек<br>(процент) | 215         |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)      |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)      |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)      |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 35          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 2 (6%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 21<br>(62%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 6,68/1      |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя                                                                                                                                                                      | да/нет               | да          |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | да  |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | да  |
| логопеда                                                                                                                                       |        | да  |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | да  |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да  |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 8   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 975 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.