Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект итогового мероприятия в рамках кружка «Весёлый рюкзачок»

Тема: «Путешествие рюкзачка» (игра-путешествие)

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2024

**Цель:** создать условия для систематизации знаний детей о безопасном поведении в природе.

**Задачи:**

* формировать навыки ЗОЖ;
* повышать физическую активность и работоспособность детского организма.
* воспитывать дисциплинированность, организованность, чувство коллективизма;
* прививать любовь к природе, учить бережному к ней отношению.
* закреплять знания о съедобных грибах и ягодах, диких животных;
* активизировать словарный запас (турист, компас, части света, палатка, котелок, маршрут и др.);
* развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание.

**Участники:** воспитатели, родители, дети.

***Предварительная работа: изготовление атрибутов.***

***Перед игрой с помощью эмблем дети делятся на две команды «Боровички» и «Светлячки»***

**Ход занятия**

**1.Мотивация**

-Ребята, сегодня я получила письмо от нашего знакомого Туриста, хотите узнать, что он написал?

*Дорогие ребята, вот и подошёл к концу учебный год, за этот год вы много узнали о путешествиях и туризме и сегодня я вместе со своими друзьями подготовил вам задания, если вы справитесь со всеми нашими заданиями, то в конце вас ждёт подготовленный мной сюрприз.*

-Ребята, вы готовы выполнить задания Туриста и узнать, что за сюрприз он вам подготовил?

**2.Целеполагание**

-Я предлагаю вам стать туристами и отправиться в поход. А вы знаете, кого называют туристами?  
-Туристы – это люди, которые любят путешествовать, любоваться красотой природы, исследовать неизведанное.  
-Какими должны быть туристы?

- Это сильные, ловкие, выносливые люди, которые не боятся трудностей и многое умеют.

-Ребята у вас есть рюкзаки, а что нужно взять с собой в поход?  
Давайте вспомним, что пригодится в походе, ведь нам нужно взять с собой только самое необходимое.  
Что в поход с собой возьмём, если мы туда пойдём?  
Очень быстро отвечайте, но смотрите не зевайте.  
Называю я предмет, он подходит или нет?  
Если «да» в ладоши хлопни.  
Если «нет» ногою топни.  
Котелок, утюг, расчёска, пылесос, сачок и соска,  
носовой платок, подушка, рюкзачок, меч и клюшка.  
Молоток, верёвка, нож.  
Ну а соль с собой возьмёшь?  
Спички, гвозди, сала шмат.  
Вот и собран наш отряд.

-А давайте все вместе соберем рюкзак в поход.**Игра-эстафета «Что в походе пригодится?»** Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры Турист с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет. Чья команда быстрее соберётся в поход и возьмёт только то, что пригодится в пути.

-Молодцы, хорошо справились с заданием. Я вижу, вы знаете, что пригодится в походе. Итак, рюкзак у нас собран, пора в путь - дорогу.-Кто шагает с рюкзаком?- Мы туристы!-Кто со скукой не знаком?- Мы туристы!-Нас вперёд ведут…- Все дороги-Наш девиз:- «Всегда вперёд».-Эй, ребята, твёрже шаг! Что турист берёт в дорогу?- Песню, ложку и рюкзак.

Ну, что отправляемся в поход?

**Первая остановка «Мы – туристы»**

**-**Ребята, посмотрите здесь ещё одно письмо от Туриста*.*

*Ребята! Я настоящий турист и очень люблю путешествовать по лесам, по лугам – сегодня здесь, а завтра там. У меня для вас несколько загадок. Угадайте, что это?*

И в тайге и в океане он отыщет путь любой.

Умещается в кармане и ведет нас за собой. (*Компас.)*

В поход идут, и дом берут, в котором дома не живут. *(Палатка.)*

Он в походе очень нужен, он с кастрюлей очень дружен.

Можно в нем уху сварить, чай душистый кипятить. *(Котелок.)*

На привале нам помог, суп варить, картошку пек.

Для похода он хорош, а вот в группу не возьмешь. *(Костер.)*

Ты кричал – оно молчало, ты молчал – оно кричало. *(Эхо.)*

Ты идешь с друзьями в лес, он за плечи к тебе влез,

Сам идти не хочет, он тяжелый очень. *(Рюкзак.)*

-Чтобы рюкзак было удобно нести, его надо правильно уложить. Тяжелые вещи надо поместить вниз, мягкие – со стороны спины, а мелкие вещи разложить по карманам.

*Игра – эстафета* ***«Ловкий турист».*** Дети делятся на две команды. По сигналу первый участник с рюкзаком бежит «змейкой» между предметами, возвращается по прямой и передает рюкзак следующему.

Турист ненастья не боится,

Турист умеет веселиться.

Ребята, а вы когда – нибудь держали в руках горячую картошку? Можно ее долго удержать в руках?

*Проводится игра* ***«Горячая картошка».*** Дети встают в круг и по сигналу передают мяч из рук в руки, стараясь долго его не задерживать и не уронить.

Пора вам, ребята, отправляться дальше в путь.

**Вторая остановка «Азбука туриста»**

**-**А здесь, ребята, посмотрите письмо от Лесовичка.

*Здравствуйте, ребята! Вы случайно не заблудились в моем лесу? А вот одна девочка, Машенька, пошла в лес и заблудилась, плакала и не знала, что ей делать? А вы знаете, что нужно делать в лесу, когда заблудитесь?*

*Дети отвечают. (Примерные ответы: украсить дерево, выложить опознавательные знаки, построить укрытие.)*

-Молодцы, ребята, все знаете. Но я хочу проверить вас на деле.

Видишь, дерево стоит,

очень крепкое на вид.

К нему скорее подойди,

крепко – крепко обними.

Запомните, ребята, первое правило – никогда не уходи с места, так тебя быстрее найдут.

*Проводится подвижная игра* ***«Кто быстрее соберется у своего дерева».***

***Подвижная игра «Кто быстрее соберется у своего дерева»***

Педагог делит группу детей на три звена, по 4—5 человек каждое. Звенья строятся за определенными деревьями (например, за тополем, березой и дубом). Деревья должны быть расположены на расстоянии 3—3,5 метров друг от друга. Педагог предлагает каждому звену запомнить свое дерево. По сигналу педагога «В парк, на прогулку!» дети врассыпную разбегаются по всей площадке. На сигнал «Быстро к деревьям!» дети в звеньях занимают свои места за определенными деревьями.

Запомните, ребята, второе правило – если заблудился, громко кричи «Ау!»

*Игра* ***«Кто громче».*** *Отдельно крича мальчики, затем девочки, потом все вместе.*

Правило третье – всеми способами сигнализируй о том, что ты попал в беду!

Правило четвертое – если замерз, необходимо побегать и попрыгать – согреться.

*Эстафета:* ***«Перепрыгни через пенек»***

**-**Молодцы, ребята! Вы очень дружные и спортивные. Правила Лесовичка никогда не забывайте.

**Третья остановка «Беседка знаний»**

Письмо от деда Шишкаря.

Здравствуйте, ребята, меня зовут дед Шишкарь. Я слежу за порядком в лесу, не люблю , когда кто – то в нем шалит. Я хочу проверить, хорошо ли вы знаете правила безопасного поведения в лесу.

*Дед Шишкарь предлагает детям ответить на вопросы.*

* Какие вы знаете съедобные грибы?
* Какие лесные ягоды можно есть?
* Можно ли пить воду из рек и озер?
* Где лучше брать воду?
* Каких зверей надо опасаться в лесу?
* Можно ли купаться в незнакомом месте?
* Можно ли разводить костер в сухую, жаркую погоду?
* Какие части света вы знаете?

**Четвёртая остановка «Речная»**

*Проводится подвижная игра* ***«Ручейки и озера».***

***«РУЧЕЙКИ И ОЗЕРА»***

Цель: учить детей бегать и выполнять перестроения

Дети стоят в двух-трех колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне).

На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги озера. Выигрывают те дети, которые построят круг.

**Ведущий.** Ребята, а какая рыба ловится в наших реках?

*Ответы детей.*

**Ведущий.** Вы прошли дорог немало,

Но огромен белый свет!

Не жалейте кед, ребята,

Ведь похода лучше нет!

*Проводится игра* ***«Настоящий турист»*** *(По типу «Можно – нельзя»).*

**Ведущий.** Ломать деревья?

**Дети.** Нельзя.

**Ведущий.** Громко кричать?

**Дети.** Нельзя.

**Ведущий.** Посадить дерево?

**Дети.** Можно.

**Ведущий.** Стрелять из рогатки?

**Дети.** Нельзя.

**Ведущий.** Пить из лужи?

**Дети.** Нельзя.

**Ведущий.** Что должен сделать перед уходом настоящий турист?

**Дети.** Потушить костер, собрать мусор.

Любой турист должен уметь ориентироваться. В этом ему помогает компас и карта или план. Посмотрим, как хорошо вы умеете ориентироваться и следовать плану. *Каждая команда получает план*

Как вы думаете, план чего? Правильно, группы. Для каждой команды есть свой клад и он обозначен на плане подарком. На поиски вам всего 3 минуты. Время пошло!

**3.Обобщение**

Какие мы молодцы, ребята! На какие вопросы мы помогли найти ответы Туристу?

Что вам показалось сложным?

А что интересным?

Вы что-то узнали новое?

**4.Рефлексия**

Если вам было легко и интересно искать сюрприз от Туриста, поднимите большой палец вверх, если были какие-то трудности, то вниз.