муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Русская изба» |
| Группа | «Звёздочки» 4-6 лет |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Руководители проекта: | Медведева Наталия ВасильевнаСмирнова Виктория Олеговна |
| Цель: | Создать условия для развития представлений детей о внутреннем и внешнем устройстве русской избы. |
| Задачи: | * Формировать представление об устройстве русской избы.
* Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода наших предков, их названием и назначением.
* Познакомить с культурными традициями русского народа.
* Обогащать и развивать активный словарь детей.
* Развивать интерес к исследовательской деятельности.
* Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
* Воспитывать у детей интерес к культурному наследию нашего народа.
 |
| Аннотация: | * По продолжительности: среднесрочный (11недель)
* Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): информационно-ориентированный.
* Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие
* Итог: Макет русской избы
* Адресация проекта: родители, педагоги ДОУ
 |
| Актуальность. | В прошлом году в нашей группе реализовывался проект «Мой дом», в рамках этого проекта родители с детьми поучаствовали в выставке макетов домов «Такие разные дома». Благодаря этой выставке в группе появилось много макетов различных домов и среди них макет русской избы. Детей очень заинтересовал этот макет, им было интересно, а почему в доме такая необычная мебель, а как жили люди в таких домах, чем они занимались. Чтобы ответить на все эти вопросы мы пришли к выводу о том что надо начать проект «Русская изба». |
| Предполагаемые результаты: | **Результат деятельности детей.**Дети знают из чего строили русские избы, знают предметы домашнего обихода наших предков, умеют их различать и называть. Дети знают русские народные праздники, их названия и традиции. Дети знают и используют в активном словаре названия предметов домашнего обихода наших предков. Дети проявляют интерес к исследовательской деятельности. Дети отражают полученные впечатления в рисунках и творческих работах. Дети проявляют желание изучать культуру русского народа.**Результат деятельности педагогов.**Повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями. Повысился уровень организации воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции всех видов детской деятельности. Создана благоприятная среда в группе, чтобы у детей преобладали положительные эмоции.**Результат деятельности родителей.**Приняли активное участие в реализации проекта. Повысилась педагогическая компетентность родителей в воспитании детей дошкольного возраста через устное народное творчество. Оказали помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы. Приняли участие в совместных мероприятия, выставках. Укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.**Развивающая среда.**Обогатился наглядно-дидактический материал группы. Появились новые альбомы дидактические игры, иллюстрации по теме «Русская изба», макет «Русская изба». |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитиеРассказывают об устройстве русской избы родителями друг другу, рассматривают иллюстрации, фотоматериалы, организуют разнообразные игровые сюжеты.Познавательное развитиеРассматривают и изучают альбомы о русской избе и предметах быта и различной утвари, пользуются игровым материалом изготовленным в процессе проекта.Речевое развитиеИспользуют в речи новые слова.Физическое развитиеСамостоятельно организуют двигательную активность согласно выбранному сюжетуХудожественно-эстетическое развитиеВыполняют различные изображения русской избы, предметов домашнего обихода, утвари, посуды, национального костюма в различных техниках. |
|  |
| План реализации проекта |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 1 этап - Подготовительный |
| 1 день | Проблемная ситуация | К детям в гости приходит домовой Тимофей, старая изба, в которой он жил развалилась, и ему негде жить. Тимофей попросил ребят построить ему новую избу. | Педагоги, дети |
| 2 этап – Проектировочный |
| 1-2 день | Составление плана работы с детьми и родителями | 1.Разработка плана мероприятий по теме проекта.* Что мы знаем о русской избе?
* Что мы хотим узнать?
* Как нам найти ответы на наши вопросы?

2.Составление плана мероприятий по организации детской деятельности, деятельности родителей. | Педагоги, дети |
|  | Консультации для родителей | Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду» | Педагоги |
|  | Двигательная деятельность | Подбор подвижных и пальчиковых игр | Педагоги |
|  | Музыкальная деятельность | Подбор танцев, музыки и песен на тему проекта. | Педагоги |
|  | Игровая деятельность | Подбор речевых, логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | Педагоги |
|  | Восприятие художественной литературы | Подбор художественной литературы по теме проекта. | Педагоги |
| 3 этап - Практический |
| 11недель | «Русская изба» |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей», «Мы готовим пироги», «К нам гости пришли, дорогие пришли», «За обеденным столом», «Семья», «Дом», «Дочки-матери»Игра драматизация «Теремок», «Заюшкина избушка»Дидактические игры: «Построй избу», «Помоги плотнику», «Укрась избу узором», «Составь узор», «Назови правильно», собери пазлы «Русская изба» «В русской горнице», «Русский сувенир», «Разрезные картинки» «Подбери узор»Лото «Предметы русского быта», игра-эстафета «Собери матрёшку», настольно-печатная игра «По дорогам сказок»Словесные игра«Да — нет»Игры малой подвижности «У Маланьи, у старушки»Хороводная игра «Вышел Ваня погулять» | Педагоги |
| Коммуникативная деятельность | Беседы «Убранство русской избы»», «Что такое русская изба»», «Как строили дом на Руси», «Особенности русской народной одежды»», «Как жили раньше», Береги игрушки», «Печи разных народов», «Традиции и обряды русской кухни» | Педагоги |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Рассматривание старинных предметов домашнего быта.Загадки о русской народной утвариРассматривание иллюстраций «Жизнь в деревне», иллюстраций из русских народных сказокРассматривание образцов резных украшений для деревянных строенийООД ФЭМП «Измерение предметов» (Постройка деревни в русском стиле)Выставка кукол-оберегов | Педагоги, дети |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Русские народные сказки «По щучьему веленью», «Морозко», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Зимовье зверей», «Сивка Бурка», «Теремок», «Терёшечка», «Жихарка», «Гуси-лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Золотое веретено», В.Пономарёв «Русская печь» Разучивание пословиц, поговорок, потешеки стихов об избе, о жизни и традициях русского народа. | Педагоги |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Помощь в сервировке стола |  |
| Конструирование | Конструирование из бумаги «Русская изба»Конструирование «Русская печь» | Педагоги |
| Изобразительная деятельность | Рисование узоров деревянной избы, русской избы, «Расписные ложки»Мастерская кукол «Кукла закрутка»Лепка из солёного теста хлебобулочных изделийРаскрашивание лубочных картинок, матрёшекАппликация «Матрёшка», «Русская изба»Лепка: «Русская народная утварь»  | Педагоги |
| Двигательная деятельность | Пальчиковые игры «Как в деревне у пруда стоит ладная изба», «Маланья», «Строители», «Кузнец-молодец», «Пекарь», «У матрёшкиной сестрицы»«Наварила Маша кашу», «Варись, каша», «Как у бабушки Наташи...»Динамическая пауза «Я хочу построить дом», «Варись, каша»Подвижные игры «Золотые ворота», «Горелки с платочком», «Бабка Ёжка», «Заплетись плетень», «Каравай», «Ручеёк» | Педагоги |
|  | Работа с родителями | Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду»Подготовка экспонатов для мини-музея «Русская изба». |  |
| 4 этап - Заключительный |
| 7неделя | Коммуникативная деятельность | Макет«Русская изба» | Педагоги, дети |
| Анализ результатов |
| Количественный | Качественный |
| Родителей и родственников | 18 | Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми. |
| Оформлено информации для родителей | 1 | Повысилась компетентность педагогов в организации проектной деятельности |
|  |  | Повысилась активность родителей в образовательной деятельности ДОУ |
|  |  |  |
| Методические продукты: | Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду» |

Приложение