муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | | | «Русская изба» | | | | |
| Группа | | | «Звёздочки» 4-6 лет | | | | |
| Учебный год | | | 2021-2022 | | | | |
| Руководители проекта: | | | Медведева Наталия Васильевна  Смирнова Виктория Олеговна | | | | |
| Цель: | | | Создать условия для развития представлений детей о внутреннем и внешнем устройстве русской избы. | | | | |
| Задачи: | | | * Формировать представление об устройстве русской избы. * Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода наших предков, их названием и назначением. * Познакомить с культурными традициями русского народа. * Обогащать и развивать активный словарь детей. * Развивать интерес к исследовательской деятельности. * Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах. * Воспитывать у детей интерес к культурному наследию нашего народа. | | | | |
| Аннотация: | | | * По продолжительности: среднесрочный (11недель) * Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители. * Вид: групповой * Тип (по доминирующему методу): информационно-ориентированный. * Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие * Итог: Макет русской избы * Адресация проекта: родители, педагоги ДОУ | | | | |
| Актуальность. | | | В прошлом году в нашей группе реализовывался проект «Мой дом», в рамках этого проекта родители с детьми поучаствовали в выставке макетов домов «Такие разные дома». Благодаря этой выставке в группе появилось много макетов различных домов и среди них макет русской избы. Детей очень заинтересовал этот макет, им было интересно, а почему в доме такая необычная мебель, а как жили люди в таких домах, чем они занимались. Чтобы ответить на все эти вопросы мы пришли к выводу о том что надо начать проект «Русская изба». | | | | |
| Предполагаемые результаты: | | | **Результат деятельности детей.**  Дети знают из чего строили русские избы, знают предметы домашнего обихода наших предков, умеют их различать и называть. Дети знают русские народные праздники, их названия и традиции. Дети знают и используют в активном словаре названия предметов домашнего обихода наших предков. Дети проявляют интерес к исследовательской деятельности. Дети отражают полученные впечатления в рисунках и творческих работах. Дети проявляют желание изучать культуру русского народа.  **Результат деятельности педагогов.**  Повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями. Повысился уровень организации воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции всех видов детской деятельности. Создана благоприятная среда в группе, чтобы у детей преобладали положительные эмоции.  **Результат деятельности родителей.**  Приняли активное участие в реализации проекта. Повысилась педагогическая компетентность родителей в воспитании детей дошкольного возраста через устное народное творчество. Оказали помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы. Приняли участие в совместных мероприятия, выставках. Укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.  **Развивающая среда.**  Обогатился наглядно-дидактический материал группы. Появились новые альбомы дидактические игры, иллюстрации по теме «Русская изба», макет «Русская изба». | | | | |
| Образовательный результат: | | | Социально-коммуникативное развитие  Рассказывают об устройстве русской избы родителями друг другу, рассматривают иллюстрации, фотоматериалы, организуют разнообразные игровые сюжеты.  Познавательное развитие  Рассматривают и изучают альбомы о русской избе и предметах быта и различной утвари, пользуются игровым материалом изготовленным в процессе проекта.  Речевое развитие  Используют в речи новые слова.  Физическое развитие  Самостоятельно организуют двигательную активность согласно выбранному сюжету  Художественно-эстетическое развитие  Выполняют различные изображения русской избы, предметов домашнего обихода, утвари, посуды, национального костюма в различных техниках. | | | | |
|  | | | | | | | |
| План реализации проекта | | | | | | | |
| Сроки | Вид деятельности | | | Содержание деятельности | | | Участники |
| 1 этап - Подготовительный | | | | | | | |
| 1 день | Проблемная ситуация | | | К детям в гости приходит домовой Тимофей, старая изба, в которой он жил развалилась, и ему негде жить. Тимофей попросил ребят построить ему новую избу. | | | Педагоги, дети |
| 2 этап – Проектировочный | | | | | | | |
| 1-2 день | Составление плана работы с детьми и родителями | | | 1.Разработка плана мероприятий по теме проекта.   * Что мы знаем о русской избе? * Что мы хотим узнать? * Как нам найти ответы на наши вопросы?   2.Составление плана мероприятий по организации детской деятельности, деятельности родителей. | | | Педагоги, дети |
|  | Консультации для родителей | | | Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду» | | | Педагоги |
|  | Двигательная деятельность | | | Подбор подвижных и пальчиковых игр | | | Педагоги |
|  | Музыкальная деятельность | | | Подбор танцев, музыки и песен на тему проекта. | | | Педагоги |
|  | Игровая деятельность | | | Подбор речевых, логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | | | Педагоги |
|  | Восприятие художественной литературы | | | Подбор художественной литературы по теме проекта. | | | Педагоги |
| 3 этап - Практический | | | | | | | |
| 11недель | «Русская изба» | | | | | | |
| Игровая деятельность | | | Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей», «Мы готовим пироги», «К нам гости пришли, дорогие пришли», «За обеденным столом», «Семья», «Дом», «Дочки-матери»  Игра драматизация «Теремок», «Заюшкина избушка»  Дидактические игры: «Построй избу», «Помоги плотнику», «Укрась избу узором», «Составь узор», «Назови правильно», собери пазлы «Русская изба» «В русской горнице», «Русский сувенир», «Разрезные картинки» «Подбери узор»  Лото «Предметы русского быта», игра-эстафета «Собери матрёшку», настольно-печатная игра «По дорогам сказок»  Словесные игра«Да — нет»  Игры малой подвижности «У Маланьи, у старушки»  Хороводная игра «Вышел Ваня погулять» | | | Педагоги |
| Коммуникативная деятельность | | | Беседы «Убранство русской избы»», «Что такое русская изба»», «Как строили дом на Руси», «Особенности русской народной одежды»», «Как жили раньше», Береги игрушки», «Печи разных народов», «Традиции и обряды русской кухни» | | | Педагоги |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | Рассматривание старинных предметов домашнего быта.  Загадки о русской народной утвари  Рассматривание иллюстраций «Жизнь в деревне», иллюстраций из русских народных сказок  Рассматривание образцов резных украшений для деревянных строений  ООД ФЭМП «Измерение предметов» (Постройка деревни в русском стиле)  Выставка кукол-оберегов | | | Педагоги, дети |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | | Русские народные сказки «По щучьему веленью», «Морозко», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Зимовье зверей», «Сивка Бурка», «Теремок», «Терёшечка», «Жихарка», «Гуси-лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Золотое веретено», В.Пономарёв «Русская печь»  Разучивание пословиц, поговорок, потешеки стихов об избе, о жизни и традициях русского народа. | | | Педагоги |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | Помощь в сервировке стола | | |  |
| Конструирование | | | Конструирование из бумаги «Русская изба»  Конструирование «Русская печь» | | | Педагоги |
| Изобразительная деятельность | | | Рисование узоров деревянной избы, русской избы, «Расписные ложки»  Мастерская кукол «Кукла закрутка»  Лепка из солёного теста хлебобулочных изделий  Раскрашивание лубочных картинок, матрёшек  Аппликация «Матрёшка», «Русская изба»  Лепка: «Русская народная утварь» | | | Педагоги |
| Двигательная деятельность | | | Пальчиковые игры «Как в деревне у пруда стоит ладная изба», «Маланья», «Строители», «Кузнец-молодец», «Пекарь», «У матрёшкиной сестрицы»«Наварила Маша кашу», «Варись, каша», «Как у бабушки Наташи...»  Динамическая пауза «Я хочу построить дом», «Варись, каша»  Подвижные игры «Золотые ворота», «Горелки с платочком», «Бабка Ёжка», «Заплетись плетень», «Каравай», «Ручеёк» | | | Педагоги |
|  | Работа с родителями | | | Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду»  Подготовка экспонатов для мини-музея «Русская изба». | | |  |
| 4 этап - Заключительный | | | | | | | |
| 7неделя | Коммуникативная деятельность | | | Макет«Русская изба» | | | Педагоги, дети |
| Анализ результатов | | | | | | | |
| Количественный | | | | | | Качественный | |
| Родителей и родственников | | | | | 18 | Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми. | |
| Оформлено информации для родителей | | | | | 1 | Повысилась компетентность педагогов в организации проектной деятельности | |
|  | | | | |  | Повысилась активность родителей в образовательной деятельности ДОУ | |
|  | | | | |  |  | |
| Методические продукты: | | Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду» | | | | | |

Приложение