Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Родительское собрание для группы 4 — 5 лет**

**Тема: «Вот и стали мы на год взрослей»**

Воспитатели:

Новикова К.В.

Кэйф П.А.

Углич, 2022г.

**Цель:**подведение итогов образовательного процесса за учебный год.

**Задачи:**

• проанализировать результаты образовательной деятельности воспитанников за учебный год;

• определить дальнейшие перспективы развития воспитанников, педагогов и родителей группы;

• поблагодарить родителей и детей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.

**Форма проведения**: круглый стол.

**Участники:** воспитатели, родители.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, презентация для родителей.

**Ход собрания**

*(При входе в зал родителям выдавались значки с помощью которых они разделились на 5 команд. Мы попросили прикрепить их на грудь.)*

1. **Вступительная часть.**

**Воспитатели:**Здравствуйте, уважаемые родители!

Поздравляем  вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смышлёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей. Сегодня на собрании мы хотим вам рассказать о том, как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного и веселого, чему мы научились и что нам еще предстоит!

Наши ребята подросли и научились многому, предлагаем вам узнать об этом.

На протяжении года работа велась по 5 образовательным областям:

• Социально-коммуникативное развитие

• Познавательное развитие

• Речевое развитие

• Художественно-эстетическое развитие

• Физическое развитие

Каждую из этих областей разберем более подробно.

Нам понадобиться ваша помощь. Каждая команда отвечает за «какую-то из..» областей развития. Обратите внимания на то, что изображено на значках, которые мы вам выдали и предположите за какую образовательную область отвечает именно ваша команда*(предположения родителей).* У нас есть волшебные песочные часы. Пока песок медленно пересыпается из одной колбы в другую команде необходимо сообща написать вопросы, которые их интересуют именно по той образовательной области которая вам досталась. Затем мы рассказываем вам о том, какие знания умения и навыки ребята приобретали в течении года в различных направлениях, если на написанные вами вопросы вы не услышали ответов в течении нашего повествования, то после их нужно задать.

**II. Основная часть .**

*(Переворачиваем песочные часы, родители пишут вопросы)*

1. **«Спорт – это здоровье» (физическое)**

В течение учебного года мы с детьми активно занимались спортом.

Проводились активные занятия по физическому развитию: ходьба и ползание по гимнастическим скамейкам, прыжки в длину, метание мяча на дальность, передача мяча из рук в руки своему напарнику, а также проведение подвижных игр, которые приобщают детей к запоминанию и соблюдению правил.

Стоит отметить, что дети с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они быстро овладевают различными действиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, они способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

*(Переворачиваем песочные часы,родители пишут вопросы)*

1. **«Умелые ручки, звонкие ножки»(художественно-эстетическое)**

Как говорил известный педагог Василий Александрович Сухомлинский: «Ум детей на кончиках пальцев».Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке и на языке.

Именно поэтому мы с ребятами активно занимались продуктивной деятельностью.Во время проведения изобразительной деятельности мы старались обогатить детский внутренний мир новыми для детей впечатлениями и знаниями, закрепляя все это на практике. На занятиях часто велась работа с цветными карандашами и использовалась гуашь для закрепления и различения цветов, умения правильно держать в руке карандаш/кисть. Во время работы внимание обращали на нажим карандаша и положение кисти.

Во время создания аппликации в начале работы давали свободу детской фантазии. У детей в этот момент помимо закрепления навыка в конструировании еще и закреплялись навыки самообслуживания.

Наши дети очень любят музыку. На музыкальных занятиях у детей формируется умение слушать и слышать музыку, петь песни, выполнять движения под музыку и танцевать.

Все используемые приемы способствовали развитию воображения, мышления, музыкального слуха и такта, а также побуждали ребят к экспериментированию, в ходе которого они самостоятельно познавали богатые возможности используемых материалов.

*(Переворачиваем песочные часы, родители пишут вопросы)*

1. **«С нами лучше не шутить, не устанем говорить» (речевое)**

У детей за год значительно обогатился словарный запас,увеличилась речевая активность, речь стала более связной и последовательной, сформировалось умение составлять небольшие повествования с опорой на иллюстрацию, строить предложения разных видов, излагать свои мысли более самостоятельно, вычленять из слова различные заданные звуки.

*(Переворачиваем песочные часы, родители пишут вопросы)*

1. **«Мир вокруг нас»(познавательное)**

Во время формирования элементарных математических представлений ребята познакомились с образованием чисел от 1 до 5 включительно и цифрами от 1 до 5, сформировалось умение ориентироваться в пространстве, классифицировать предметы по форме, цвету, величине, различать части суток, дни недели и время года, закрепили знание геометрических фигур, умение моделировать предметы и фигуры из счетных палочек и простых сподручных средств.

А также продолжилось формирование представлений детей о растительном и животном мире, о сезонных явлениях в природе, интереса к себе, своим близким, социальном окружении и правилах безопасной жизнедеятельности.

*(Переворачиваем песочные часы,родители пишут вопросы)*

1. **«Дружные умелые» (социально-коммуникативное)**

На протяжении всего времяпровождения в группе ребята учатся быть внимательными и отзывчивыми по отношению друг к другу. Не оставлять своих друзей в беде, если им понадобилась помощь. Благодаря реализации проекта «Этикет с малых лет» наши дети стали чаще соблюдать правила речевого этикета. Знают как необходимо вести себя в группе, общаться со взрослыми и сверстниками, помогать друг другу, делиться игрушками, организовывать совместные игры без скандалов, распределять роли, соблюдать очередь и многое другое.

Мы можем смело сказать, что наши ребята дружные, веселые, спортивные, творческие и любознательные. Каждый поистине особенный!

**Воспитатели:**Конечно, хочется отметить, что без вашей помощи, дорогие **родители,**мы не добились бы таких значим результатов. Нам приятно отметить осознанность того, что только работая вместе на благо наших детей мы сможем дать им намного больше, чем идя по дороге взросления врозь. Хочется выразить благодарность вам за понимание, за помощь в организации **среды,** за участие в выставках и за то, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы. Вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости и отзывчивости. В этом году прошли различные выставки и конкурсы, в которых вы приняли активное участие. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди. И нам бы хотелось поблагодарить семьи которые на протяжении всего года были активны в жизни группы. *(Вручение благодарностей)*

**Выступление родительского комитета**

**III. Заключение и подведение итогов.**

**Воспитатели:** Сегодня вы узнали, какой интересной была жизнь наших детей в течение данного учебного года. А сейчас нам хотелось бы, чтобы вы поделись своими впечатлениями о прошедшем учебном годе и пожеланиями на будущее.

***(Родители делятся своими впечатлениями и пожеланиями.)***

Дорогие родители и наши любимые дети, наша с вами встреча подошла к концу. Впереди нас ждет замечательный летний отдых, а затем новый учебный год, где нас ждетеще много открытий и интересных событий. До свидания, до новых встреч!Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность

за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рады, что Вы пришли к нам на

итоговое собрание и надеюсь порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие

достижения

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рады, что Вы пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения.