**Конспект родительского собрания «Скоро в школу»**

**Цель:** создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

**Задачи:**

1.Повысить компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к школе;

2.Формирование у родителей умения принимать решения всем коллективом;

3.Познакомить родителей с критериями готовности детей к школе;

4.Информировать о проблемах первоклассников (в период адаптации к школе) их причинах;

5.Предложить практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе;

**Оборудование:** карточки, ручки, листы бумаги.

**Ход собрания:**

(Звучит спокойная музыка, на столах чай и угощенье, столы расставлены как в кафе)

**Вступительное слово.**

**Педагог.** Добрый вечер, уважаемые родители. Скоро наши дети пойдут в школу,  и каждый из Вас хотел, чтобы его ребенок был, как можно лучше подготовлен к школе. Поступление в школу – это вхождение ребёнка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдёт ребёнок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания. В любой семье этот год заполнен не только приятными волнениями и ожиданиями, но и тревогой. Возраст, кода ребенок впервые идет в школу,  считают трудным периодом – кризисным в жизни маленького человека.

Сегодня мы пригласили вас в «Мировое кафе», чтобы всем вместе обсудить эту проблему и найти способы её решения. Для этого приглашаем вас присесть за столики Мирового кафе, «сервированные» листом ватмана вместо тарелок, ручками и карандашами вместо столовых приборов. (Родители рассаживаются, как это и бывает в обычных кафе, по нескольку человек за столик). А сейчас ознакомьтесь с этикетом и режимом работы «Мирового кафе»:

*«Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном»*

*«Не отсиживайтесь - вносите свои мысли, мнения, размышления»*

*«Говорите без задних мыслей и от всего сердца»*

*«Слушайте,  чтобы понимать»*

*«Связывайте и соединяйте идеи»*

*«Фиксируйте свои идеи и решения на бумаге, вносите свои «ингредиенты» в каждое блюдо»*

*«Получайте удовольствие!»*

Напоминаю, Ваши мысли, идеи, мнения, – это ингредиенты блюд нашего «Мирового кафе». В конце обсуждения мы получим готовые блюда в виде принятых решений!

Настало время познакомиться с меню (зачитывается карта меню):

# 1. Первое блюдо: «Острая тема» (мини-лекция «Готовимся к школе.Что такое «школьная зрелость»)(выступление педагога-психолога);

2. Гарнир: «Блиц-опрос»(«Ребенок готов к обучению в школе, если»);

3. Салат: «Конфликт» («Проблемы первоклассников в период адаптации»);

4. Напиток: «Коктейль» (из «Советов и рекомендаций родителям»);

5. Десерт: «Обсуждение» (решение различных вопросов, подведение итогов).

**Педагог:**Уважаемые гости, предлагаю начать с первого блюда.

Переход к **школьному** обучению связан с серьезными изменениями в привычном образе жизни ребенка, в системе его отношений с окружающим миром.

Чтобы справиться с новыми серьезными требованиями и обязанностями, ребенок должен обладать не только какими-либо знаниями и умениями, сколько более сложными формами умственной деятельности, более высоким уровнем нравственных качеств, способностью произвольно управлять своим поведением, большей работоспособностью, чем прежде.

В связи с происходящими в жизни ребенка, **готовящегося к поступлению в школу**, изменениями, педагоги, психологи и другие специалисты говорят о понятиях *«психологическая****готовность к школе****»* и *«****школьная зрелость****»*.

**Подробнее об этом расскажет педагог-психолог Автономова** Ольга Владимировна.

**Педагог:Переходим к следующему блюду.**

**Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.**

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?

2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?

3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?

 4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?

5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?

6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?

 7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?

8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?

9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?

10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?

 11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?

12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?

13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?

14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?

15. Знает ли ваш ребенок названия диких и домашних животных?

 16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?

17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

Если вы ответили утвердительно на 15 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться. Если ваш малыш может справляться с содержанием 10-14 вышеуказанных вопросов, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком. В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений

**Педагог:** С какими же проблемами могут столкнуться первоклассники в период адаптации? (3 блюдо)

Особенностями адаптации первоклассников нередко к школе являются повышенная капризность, раздражительность, склонность к быстрой утомляемости. Неудивительно — с началом обучения возлагается немало ответственности, к которой малыш не привык. Новая роль подразумевает новые обязанности, например:

рано вставать,

собирать ранец,

носить школьную форму,

находить общий язык с учительницей,

выполнять все требования,

ровно сидеть за партой на протяжении нескольких уроков по 45 минут.

По сравнению с предыдущей беззаботной жизнью, согласитесь, звучит как каторга. Другими трудностями адаптации первоклассников может быть вливание в коллектив и сложности в принятии учительницы как новой властной фигуры в жизни ребёнка.

Чтобы привыкнуть к изменившимся обстоятельствам, требуется время и помощь родственников и близких, которые помогут первокласснику

***Сколько времени занимает адаптация в первом классе***

Принято считать, что адаптация первоклассников к школе может длиться от двух недель до нескольких месяцев, а возможно, и весь первый класс. Всё очень индивидуально — здесь играют роль разные факторы:

специфика школы,

характер ребёнка,

объём учебной нагрузки,

психологическая стабильность,

атмосфера в семье,

профессионализм педагога,

коллектив.

Если в семье поддерживается комфортный и дружелюбный климат, мама с папой не ругаются, выслушивают малыша, учитывают его мнение и поддерживают — адаптация ребёнка-первоклассника пройдёт легче и быстрее.

*Как помочь ребёнку в процессе адаптации к школе*

Вот несколько практических советов, которые помогут в школьной адаптации первоклассников (**Напиток «Коктейль»)**

***Совет 1. Отслеживайте собственное состояние***

Правила инструкции по безопасности в самолёте гласят: сначала наденьте кислородную маску на себя, а потом на ребёнка. Взрослым и самим бывает сложно, когда малыш впервые идёт в школу. Ведь это значит, что время летит, сын или дочь взрослеют и меняются.

Но если родитель не осознаёт своих чувств и не умеет проговаривать негативные эмоции, он может подсознательно копить в себе страхи и выплёскивать их на ребёнка. Поэтому научитесь обращать внимание на то, как вы себя чувствуете, и будьте честными с сыном или дочерью.

Не бойтесь прямо обсуждать и выражать свои эмоции — и не только во время адаптации первоклассников к школе, но и на постоянной основе. Дети очень тонко чувствуют, если родители скрывают что-либо и замыкаются в себе.

***Совет 2. Поддерживайте ребёнка во время адаптации***

Иногда мамы и папы начинают требовать от малыша слишком многого, мотивируя это лозунгами «Ты же уже взрослый! В первый класс пошёл!». Но несмотря на формальное начало школьного обучения, перед вами всё тот же малыш, который нуждается в заботе и поддержке.

Объясните ему, что ошибаться — это нормально, и что вы в любом случае останетесь на его стороне. Подчёркивайте его успехи, чтобы ребёнок сам понимал, где у него сильные стороны, а где надо напрячься. Помогайте верить в свои силы и хвалите. В процессе адаптации первоклассников важно всегда быть рядом с ребёнком и защищать от тревоги и неопределённости.

***Совет 3. Следите за здоровьем***

Важно соблюдать режим в процессе адаптации детей к первому классу. Придерживайтесь правил здорового сна ребёнка — не менее 9,5 часов. Отход ко сну желателен в промежутке от 21:00 до 21:30. Не забывайте и про питание — ребенок должен хорошо есть и получать все необходимые витамины.

Адаптация ребёнка-первоклассника пройдёт легче, если он живёт по режиму и правильно питается. Но нередко дети всё равно заболевают из-за психосоматических причин — от стресса и избытка эмоций, связанных с началом обучения. Следите, чтобы ребенок не переутомлялся, и контролируйте его эмоциональное состояние.

***Совет 4. Интересуйтесь***

Чтобы предотвратить возможные трудности адаптации первоклассника, важно «держать руку на пульсе» и узнавать, как обстоят дела в школе. Часто родителей беспокоит лишь вопрос «чем тебя кормили?», но нужно быть в курсе и остального. Расспрашивайте, как прошёл день, проявляйте интерес к его школьной, а не только учебной жизни: «Как сегодня Наталья Юрьевна? Добрая или строгая была? Тебя спрашивали? Было интересно или скучновато? А ребята как? Что на переменах делаете?»

***Совет 5. Помогайте***

Поначалу, пока ребёнок не научился всё делать полностью самостоятельно, важно следить, чтобы он был готов к урокам, понимал материал, собирал ранец. Постепенно учите его делать это самостоятельно, но в первое время периода адаптации первоклассника лучше контролировать. Не стоит сразу взваливать на малыша всё бремя ответственности.

Надеемся, что адаптация к школьному обучению пройдет гладко и безболезненно!

**После ужина насыщенного полезной информацией,** мы предлагаем вам подвигаться.

Игра «Умные тапочки», «Собери портфель»

**Игра «Умные тапочки».**

(Мамы и папы, 6 -12 человек, надевают тапочки с какой-либо буквой. Под музыку они «гуляют» по залу. С окончанием музыки родители должны составить слова, например, «УЧЕНИК» и «ДРУЖБА», встав в шеренгу и поставив ноги в нужном порядке. – Чья команда быстрее соберет слово?

**Игра « Собери портфель».**

Количество участников: трое родителей.

Вам понадобится: три рюкзака и школьные принадлежности.

1. А теперь представим, что наши родители — это школьники, которые проспали свой первый день. Родителям завязывают глаза, на стол перед ними кладут различные предметы: учебники, канцелярские принадлежности, краски, фломастеры, пенал и тетради. Эти предметы перемешиваются с игрушками, зубными щетками, пультами от телевизора и другими вещами, которыми нужно пользоваться в быту, а не в школе.
2. По команде ведущего родители начинают собираться. На сборы дается совсем мало времени: одна минута.
3. После глаза развязываются, а содержимое школьных портфелей показывается остальным.

Педагог: А сейчас самое сладкое Десерт «Обсуждение»

Уважаемые гости нашего кафе, вот вы и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли по вкусу? Для нас важно мнение каждого из вас. Просим вас оставить отзыв о нашем кафе и наших блюдах.

**Игровой прием «Вкус кофе»**

В центре нашего кафе вы видите столик, на котором стоит чашка «с кофе» и лежат картинки с изображением соли, сахара и перца.  Мы просим вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.

Если вы добавите в кофе сахар, то это будет означать, что вам понравилось в нашем кафе, пришлись по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поваров и посетите нас вновь.

 Если вы добавите в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем кафе, но не все блюда вам пришлись по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Вы обязательно посетите нас вновь и внесете свои предложения.

Если вы добавите в кофе перец, значит, вам не понравилась работа нашего кафе и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

**Педагог:** В заключении, мы хотим раздать вам небольшие памятки с рецептами (Буклетики с советами родителям первоклассников)

**Список использованных источников**

1. Бабаева Т.И. У школьного порога, М.: Просвещение , 1993.

2. Все о младшем школьнике. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф», 2004 г.

3. Готовность к школе / Под ред. И. В. Дубровиной. – М., 1998. 7. Общаться с ребенком. Как? Ю.Б.Гиппенрейтер. Москва, 2009 г.

4.The WorldCafe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.theworldcafe.com](https://www.google.com/url?q=http://www.theworldcafe.com&sa=D&ust=1531317588790000)

5.Давыдова О.И., Майер А.А. Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО: Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 144 с.