Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Родительское собрание для группы 3 — 4 лет

Тема: «Волшебный мир речи»

Воспитатели:

Балыкова Марина Владимировна

Попова Евгения Васильевна

Углич 2023

**Цель:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетенции родителей  в вопросах речевого развития детей младшего дошкольного возраста, включение родителей в единое образовательное пространство ДОУ.

**Задачи:**

* формирование родительской компетентности в области речевого развития детей;
* закрепление навыков эффективного взаимодействия родителей и детей в процессе организации совместных игровых действий;
* овладение родителями игровыми приёмами развития речи.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Участники:** воспитатели, логопед, дефектолог, родители.

**Предварительная работа:**

* Изготовление развивающих пособий и дидактических игр.
* Подборка и оформление памяток, рекомендаций по теме собрания.
* Видеопоказ игр с детьми, направленных на развитие речи.

**Ход собрания.**

1. **Вступительная часть.**

**Воспитатели:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады всех вас видеть на нашем родительском собрании по теме: «Волшебный мир речи». Сегодня мы предлагаем вам отправиться в путешествие по стране "Развитие речи". Но прежде, чем отправиться в путешествие, мы предлагаем вам поприветствовать друг друга и рассказать нам, на какие вопросы вы хотели бы получить ответы в ходе собрания.

**Игра «Шар вопросов»**

Участники (родители) встают в большой круг и по очереди, передавая друг другу воздушный шар, приветствуют всех и озвучивают вслух вопросы на тему собрания.

**Воспитатели:** А теперь мы предлагаем вам занять свои места, но перед этим вам нужно выбрать на нашем подносе любую геометрическую фигуру, и соответственно этому выбору, занять место за определенным столом.

1. **Основная часть.**

**Воспитатели:** Сегодня мы вместе с нашими специалистами логопедом Балашовой В.И. и дефектологом Новожиловой А.Н. расскажем и покажем, какая работа по развитию речи  осуществляется в детском саду и как вам можно развивать речь детей в домашних условиях. Без нашего общего союза, без вашей поддержки и помощи воспитание и развитие детей не будет в полной мере полноценным и успешным. Итак, отправляемся в наше путешествие по волшебному миру речи.

**Станция «Познавай-ка»**

**Воспитатели:**

Работа по развитию речи ребёнка в детском саду осуществляется при разных видах деятельности: на специальных занятиях по развитию речи, а также на всех других занятиях; вне занятий - в игровой и художественной деятельности; в повседневной жизни. Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме? В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию: формируем умение составлять рассказы по картине, по серии сюжетных картинок, описывать предметы (игрушки и т.д.), отвечать на вопросы в ходе беседы, пересказывать. Очень важно с детьми разучивать стихи – это способствует развитию выразительности, тренирует память. Дети трех-четырех лет очень пытливы, они задают много вопросов, им интересны качества и свойства предметов, они могут установить простейшие связи между явлениями природы. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что не остаётся времени на своего ребенка. И все же мы уверенны, что необходимо находить время и возможность для того чтобы пообщаться со своим ребенком, поиграть с ним и чему - то научить. А как это сделать мы с вами сегодня и узнаем. Слово предоставляется нашим специалистам логопеду Балашовой В.И. и дефектологу Новожиловой А.Н.

*(Выступление логопеда Балашовой В.И. дефектолога Новожиловой А.Н.)*

**Станция «Поиграй-ка»**

**Воспитатели:** А сейчас мы предлагаем вам познакомиться с различными игровыми приемами для развития речи, которые вы можете использовать в домашних условиях. Вы все разделены, благодаря выбору геометрических фигур, на 3 группы. Каждой группе родителей предлагается познакомиться с определенным видом игры для развития речи детей, для этого даны памятки с рекомендациями и игровые пособия. Также у каждой группы есть один из видов настольных театров, которые мы используем в работе с детьми. Мы предлагаем вам вспомнить, а может и придумать, и показать нам сказку. Театрализация - это тоже один из замечательных игровых приемов для развития речи детей.

*(Группа родителей №1 «Манкотерапия», группа родителей №2 «Игры с цветным рисом», группа родителей №3 «Книги». Группы родителей знакомятся с играми и памятками с рекомендациями, меняются местами, готовятся к представлению сказок с помощью театров).*

**Воспитатели:** Уважаемые родители, вы познакомились с различными играми, которые вы можете использовать для развития речи детей в домашних условиях. А теперь мы предлагаем вам показать театральные инсценировки, которые вы подготовили.

*(Показ родителями театрализованных сказок)*

**Станция «Посмотри-ка»**

**Воспитатели:** Сегодня вы познакомились с различными игровыми приемами для развития речи детей. А сейчас мы предлагаем вам посмотреть видеофильм, как мы с детьми используем данные приемы в нашей работе.

*(Просмотр видеофильма)*

1. **Заключительная часть и подведение итогов.**

**Воспитатели:** Вот и подошло к концу наше собрание. Сегодня вы узнали, какие различные игровые приемы можно использовать для развития речи детей. Ведь речь имеет огромное значение для полноценного развития ребенка. А сейчас нам хотелось бы, чтобы вы поделились своими впечатлениями о прошедшем собрании. А сделать это мы вас попросим в необычной форме. У нас на мольберте вы можете видеть воздушный шар, на который вы можете закрепить маленькие воздушные шары. Они лежат рядом в корзиночке, и написать ваши впечатления и пожелания, а так же выразить свое мнение, понравилось ли вам родительское собрание. Если вам понравилось, вы узнал(ла) интересную, полезную информацию – прикрепите шар красного цвета; если не понравилось в полной мере, не получил(ла) информации в достаточном объеме – прикрепите шар синего цвета; не понравилось, не получи(ла) полезной информации для себя – шар зеленого цвета.

*(Родители выражают свое мнение о собрании)*

Дорогие родители, наша с вами встреча подошла к концу. Желаем вам огромных успехов! До свидания! До новых встреч!