Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Родительское собрание для группы 4 — 5 лет

Тема: «ТВ «Фантазёры».

Воспитатели:

Балыкова Марина Владимировна

Попова Евгения Васильевна

Углич 2021

**Цель:** подведение итогов образовательного процесса за учебный год.

**Задачи:**

• проанализировать результаты образовательной деятельности воспитанников за учебный год;

• определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы;

• поблагодарить родителей и детей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.

**Форма проведения:** дистанционная в виде телепередачи.

**Участники:** воспитатели, родители, дети.

**Предварительная работа:** изготовление наглядных и раздаточных материалов (сигнальных карточек ).

**Ход собрания.**

**I. Вступительная часть.**

**Воспитатели:** Уважаемые родители! Поздравляем вас с успешным окончанием учебного года! Хочется, чтобы окончание года было приятным и запоминающимся. Сегодня на собрании мы хотим вам рассказать о том, как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного и веселого, чему мы научились и что нам еще предстоит! Но сделать мы это хотим в нестандартной форме. Мы приглашаем вас на телевидение « ТВ «Фантазёры». Как и на любом телевидении у нас несколько телеканалов, которые вы сегодня сможете посмотреть.

1. «Наши новости»;
2. «Поздравляшки»;
3. «Ребятам о зверятах»;
4. «Спорт – это здоровье»;
5. «Бабушкины истории»;
6. «Весёлые нотки».

Выбор телеканала вы можете осуществить благодаря сигнальным карточкам, которые находятся у вас в руках (каждая цифра обозначает номер телеканала). Последовательность просмотра телеканалов мы будем выбирать большинством желающих. Итак, поднимите, пожалуйста, карточку с номером телеканала, который вы желаете посмотреть в первую очередь.

**II. Основная часть .**

1. **Телеканал «Наши новости».**

**(*Демонстрация телеканала происходит в виде показа презентации и рассказа воспитателя)***

**1 слайд Воспитатели:** За время прошедшего учебного года дети многому научились:

**2** **слайд** увеличилась речевая активность, речь стала более связной и последовательной, сформировалось умение составлять небольшие повествования, строить предложения разных видов, излагать свои мысли более самостоятельно;

**3** **слайд** ребята познакомились с образованием чисел от 1 до 5 включительно и цифрами от 1 до 5, сформировалось умение ориентироваться в пространстве, классифицировать предметы по форме, цвету, величине, различать части суток, закрепили знание геометрических фигур, умение моделировать предметы и фигуры из счетных палочек;

**4слайд** продолжилось формирование представлений детей о растительном и животном мире, о сезонных явлениях в природе, интереса к себе, своим близким, социальном окружении и правилах безопасной жизнедеятельности;

**5** **слайд** дети активно занимались продуктивной деятельностью (лепили, рисовали, выполняли аппликации и различные поделки, создавали макеты), в результате которой у них продолжали формироваться умения рисовать карандашами, акварельными красками, гуашью, вырезать предметы ножницами,

**6** **слайд** создавать аппликации, лепить, используя различные приемы, конструировать из бумаги (оригами) и различных видов конструкторов.

1. **Телеканал «Поздравляшки».**

**Воспитатели:** Важную роль в образовательной и воспитательной деятельности детей имела предметно-развивающая **среда в нашей группе.** Конечно, без вашей помощи, дорогие **родители**, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях. Хочется выразить благодарность вам за понимание, за помощь в организации **среды**, за участие в выставках. Дети так любят вас, гордятся вами, подражают во всём и мы, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаём: вас есть за что любить, чем гордиться. Вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости и отзывчивости. В этом году прошли различные выставки и конкурсы, в которых вы приняли активное участие. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди. И нам бы хотелось поблагодарить детей и их родителей, которые приняли самое активное участие в различных конкурсах и выставках. ***(Воспитатели награждают кубками победителей самые активные семьи и памятными медалями остальных участников конкурсов и выставок).***

1. **Телеканал «Ребятам о зверятах» .**

**(*Демонстрация телеканала происходит в виде показа презентации и рассказа воспитателя)***

**1** **слайд** **Воспитатели:** В этом учебном году мы занимались с детьми проектной деятельность. Сейчас мы продолжаем реализацию проекта «Какие дома у разных животных».

**2** **слайд** Создание проекта возникло в результате того, что дети мало знают о лесных животных, их повадках, образе жизни. Поэтому нами было принято решение о создании данного проекта. Прежде чем начать реализацию проекта, для детей была организована проблемная ситуация. В гости к детям пришел заяц, который рассказал детям, что у них в лесу произошла беда, сильная буря разрушила домики у лесных животных, поэтому они просят о помощи.

**3 слайд** Но дети столкнулись с проблемой нехватки знаний о лесных животных. После встречи с зайцем вместе с педагогами дети определили, что знают по этой теме, что хотят узнать, и что им в этом поможет.

**4** **слайд** В процессе образовательной деятельности, в ходе бесед, чтении художественной литературы, в игровой деятельности дети углубили свои знания о лесных животных, которые отразили в самостоятельной деятельности.

**5** **слайд** Также в ходе реализации проекта дети создали вместе с педагогами макеты дома для лесных животных, **6 слайд** которые активно используются в различных видах деятельности.

**7** **слайд** Одной из важнейших составляющих проекта является взаимодействие с семьей воспитанников, Участниками данного процесса являются не только педагоги, но и вы, уважаемые родители.

**8** **слайд** Деятельность всех участников проходит в комплексе, что позволяет реализовать проект в полной мере, и сейчас в группе прошел конкурс «Макеты для диких животных».

**9 слайд** Главным продуктом данного проекта будет презентация-выставка макетов «Какие дома у разных животных».

1. **Телеканал «Спорт-это здоровье» .**

**(*Демонстрация телеканала происходит в виде показа видеролика )***

**Воспитатели:** В течение учебного года мы с детьми активно занимались спортом. Сейчас мы предлагаем вам немного отдохнуть и выполнить вместе с детьми веселые спортивные упражнения.

***(Воспитатели и родители с детьми выполняют упражнения под музыкальный видеоролик)***

1. **Телеканал «Бабушкины истории».**

**(*Демонстрация телеканала происходит в виде показа видеролика «Проект «Куклы моей бабушки» и рассказа воспитателя)***

**Воспитатели:**  В этом учебном году в нашей группе реализованы два среднесрочных образовательных проекта, один из которых «Куклы моей бабушки». Вместе с данным проектом мы приняли участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший проект», в «Фестивале образовательных проектов» в МДОУ д/с № 21 «Мозаика», где данный проект был награжден сертификатом в номинации «Лучший проект –творчество». А сейчас мы предлагаем вам посмотреть видеоролик об этом проекте.

1. **Телеканал «Весёлые нотки».**

**(*Демонстрация телеканала происходит в виде показа видеороликов, как поют и танцуют дети, и рассказа воспитателя)***

**Воспитатели:** Наши дети очень любят музыку. На музыкальных занятиях у детей формируется умение слушать и слышать музыку, петь песни, выполнять движения под музыку и танцевать. За этот год дети не только расширили и закрепили свои умения в данных направлениях, но и вместе с музыкальным руководителем Бережной С.С. приняли участие в различных конкурсах. Давайте посмотрим, как поют и танцуют наши дети. ***(Просмотр видеороликов)***

**III. Заключение и подведение итогов.**

**Воспитатели:** Сегодня вы узнали, какой интересной была жизнь наших детей в течение прошедшего учебного года. А сейчас нам хотелось бы, чтобы вы поделись своими впечатлениями о прошедшем учебном годе и пожеланиями на будущее.

***(Родители и дети делятся своими впечатлениями и пожеланиями.)***

Вот и подходит к концу наша встреча. И в заключении нам хотелось бы выяснить, понравилась ли вам собрание в такой нестандартной дистанционной форме, узнали ли вы сегодня что-то новое и интересное для себя. Выразить свое мнение мы предлагаем вам с помощью жестов: лайк – понравилось, я узнал(ла) новую, интересную, полезную информацию; половина лайка – не понравилось в полной мере, не получил(ла) информации в достаточном объеме; безлайк – не понравилось, не получи(ла) полезной информации для себя.

***(Родители и дети выражают свое мнение о собрании)***

Дорогие родители и наши любимые дети, наша с вами встреча подошла к концу. Впереди нас ждет замечательный летний отдых, а затем новый учебный год, где нас ждет еще много открытий и интересных событий. До свидания, до новых встреч!