Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Родительское собрание для группы 6 — 7 лет

Тема: «Необыкновенное путешествие»

Воспитатели:

Балыкова Марина Владимировна

Попова Евгения Васильевна

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2023

**Цель:** подведение итогов проектной деятельности за учебный год.

**Задачи:**

* проанализировать результаты образовательной деятельности воспитанников за учебный год;
* определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы;
* поблагодарить родителей и детей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.

**Форма проведения:** развлечение.

**Участники:** воспитатели, родители, дети.

**Действующие лица:**

Ведущие, доктор Пилюлькин – воспитатели;

Участники – родители, дети;

Незнайка, Знайка, Тюбик, Винтик – родители

**Предварительная работа:** изготовление наглядных материалов, костюмов.

**Ход собрания.**

1. **Вступительная часть.**

**Воспитатели:** Уважаемые родители! Поздравляем вас с успешным окончанием учебного года! Хочется, чтобы окончание года было приятным и запоминающимся. Сегодня оно пройдет в необычной форме – в форме развлечения. В течение целого учебного года в нашей группе проходили проекты «Вокруг света», «Наш дом – Россия!», в ходе которых дети много путешествовали, и сейчас мы предлагаем вам совершить еще одно необыкновенное путешествие с нашими детьми. Итак, в путь!

1. **Основная часть.**

Ведущий: Сегодня к нам в детский сад пришел сказочный гость, а какой попробуйте угадать. Послушайте загадку:

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учится ему лень.

Он – художник,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?...

Дети: Незнайка.

*(Под музыку Незнайка выезжает на самокате)*

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я – Незнайка!

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Я знаю, что вы целый год читали книги о моих приключениях. Вам было интересно?

Дети: Да.

Незнайка: Поэтому я решил побывать в вашем детском саду и поиграть с вами в интересную игру «В поисках клада». Вы будете со мной играть?

Дети: Да.

Незнайка: Но прежде, чем приступить к игре, вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название и девиз.

*(Дети делятся на команды, придумывают название и девиз)*

Незнайка: Команды представьтесь друг другу.

*(Представление команд)*

Незнайка: А теперь послушайте правила игры. Каждой из команд я дам маршрутный лист, по которому вы будете переходить по станциям. На станциях вас будут ждать мои друзья – коротышки. На каждой станции за правильно выполненные задания вы будете получать часть карты. Для того чтобы найти клад, вам нужно собрать полностью всю карту. Вам понятны правила игры?

Дети: Да.

Незнайка: А для того чтобы вам пройти все испытания надо немного размяться.

*(Незнайка проводит разминку с элементами аэробики «Мы готовимся к походу»)*

Ходьба на месте.

1. "Наденем рюкзак"

и. п. : Узкая стойка, ноги врозь;

1 - руки согнуты к плечам;

2-3 - круговые вращения назад;

4 - опустить *(6-8 раз)*

2. "Определим погоду"

и. п. : Для ног тоже, руки на поясе;

1 - правую руку согнуть в локте поднести ко лбу (**туристы смотрят на небо**, повернуться на право;

2 - и. п.

3 - тоже в левую сторону;

4 - вернуться в и. п. *(по 4 раза в каждую сторону)*.

3."Прогнись"

И. п. ; Ноги - осн. стойка, руки на поясе;

1 - Правую руку поднять вверх, левую ногу отставить на носок назад, прогнуться.

2 - вернуться в. и. п.

3 - то же другой рукой и ногой;

4 - вернуться в и. п.

4. "Собери ветки" *(для костра)*

и. п. : ноги на ширине плеч, руки опущены

1 - наклониться к полу.

2 - выпрямиться *(6-8 раз)*

5. "Выпады вперед"

И. п. : о. с, руки на поясе;

В. : 1 - выпад вперед правой ногой, ладони рук положить на колено;

2 - вернуться в и. п. ;

3 - то же левой ногой.

6. "Перепрыгни кочку"

И. п. : узкая стойка ноги врозь, руки на поясе.

Прыжки на двух ногах с поворотом на 180 градусов *(во время поворота руки помогают движению)* *(по 2 раза)*.

1. Дыхательная гимнастика.

*«Раздуй костер»*

1- Вдох через нос.

2- Выдох через рот.

Незнайка: Молодцы! А теперь можно начинать! Я желаю вам всем удачи в поисках клада! Соревнуйтесь честно, уважая друг друга и соблюдая правила нашей игры!

*(Ребята, ориентируясь на маршрутные листы, отправляются по станциям, где их встречают сказочные персонажи – Винтик, Тюбик, Доктор Пилюлькин, Знайка, Незнайка).*

1. Станция « Спортивная».

Винтик: Здравствуйте, ребята! Угадайте, кто я? Послушайте загадку?

Я и друг мой Шпунтик – механики отличные,

Можем сделать, что угодно,

Лучше заграничного!

Дети: Винтик.

 Винтик: Посмотрите, какую интересную полосу препятствий я для вас со своим другом Шпунтиком придумал! Для того чтобы получить часть карты, вам нужно преодолеть все препятствия. Готовы?

Дети: Да!

*(Ребята выполняют задания на спортивной полосе препятствий)*

Винтик: Молодцы! Все препятствия преодолели, получайте часть карты!

1. Станция «Мастерская Тюбика».

Тюбик: Здравствуйте, ребята! Попробуйте угадать, кто я? Послушайте загадку?

Я – мастер рисовать

Красками и кистью.

Я могу нарисовать

И портрет, и листья!

Кто я?

Дети: Тюбик!

Тюбик: Молодцы! Правильно угадали! Я знаю, что вы тоже любите рисовать. А вот настоящие ли вы мастера – художники? Я сейчас узнаю!

 Вы любите отдыхать и путешествовать со своими родителями?

Дети: Да!

Тюбик: Для того чтобы получить часть карты, вам нужно нарисовать, как вы отдыхаете со своими родителями (путешествуете, ходите в поход и т.д.). Готовы?

Дети: Да!

*(Ребята рисуют рисунки, используя по желанию карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски)*

Тюбик: А теперь посмотрим, что у вас получилось. Показывайте, свои работы.

*(Ребята прикрепляют работы на мольберт и рассказывают, что изображено на рисунках).*

Тюбик: Молодцы! Я вижу, что вы отличные художники! Вы заслуженно получаете еще одну часть карты!

1. Станция «Аптечка Доктора Пилюлькина».

Доктор Пилюлькин: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кто я? Послушайте загадку?

Я с лекарствами отважно,

На болезнь бросаюсь,

Всех лечить стараюсь!

Кто я?

Дети: Доктор Пилюлькин.

Доктор Пилюлькин: Правильно! Ребята, скоро лето, вы будете отдыхать на природе, путешествовать, ходить в походы, в лес. Вам обязательно нужно будет брать с собой аптечку с лекарствами. Давайте с вами, вспомним, что в ней должно быть?

Отгадайте загадки:

Если мальчик упадет

И коленку обдерет –

Ранку высушит, прижжет

Медицинский жгучий …

(Йод)

Распластался он над раной.

От микробов он охрана.

Нежный, не клыкастый,

Липкий, мягкий…

(Пластырь)

Вырос столбик от тепла,

На морозе сразу сник.

Из прозрачного стекла

Изготовлен?...

( Градусник)

 Жидкость из аптечной склянки

 Нам немножко щиплет ранки.

 Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины…

(Зеленка)

 Обычно он из марли -

 Помощник всех врачей.

 Им раны перевяжут,

Чтоб зажили быстрей.

(Бинт)

Заболел сегодня зайка.

 Доктор, доктор, выручай-ка!

 Нам врач назначил не конфетки,

А микстуры и...

(Таблетки)

Доктор Пилюлькин: Хорошо, а теперь посмотрите на картинки, на них изображены грибы, какие из них являются съедобными, а какие ядовитыми. Вспомните названия грибов.

*(Ребята выполняют задание)*

Доктор Пилюлькин: Молодцы! Теперь еще одно задание. Посмотрите на картинки, на них изображены ягоды, какие из них являются съедобными, а какие ядовитыми. Вспомните названия ягод.

*(Ребята выполняют задание)*

Доктор Пилюлькин: И, наконец, последнее задание. Посмотрите на картинки, выберете из них те, на которых изображены лекарственные растения, и скажите их название.

*(Ребята выполняют задание)*

Доктор Пилюлькин: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! Вот вам еще часть карты.

1. Станция «Умники».

Знайка: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кто я? Послушайте загадку?

Я очень умный коротышка

Прочитал уже все книжки.

Я и вправду много знаю,

Девочек не обижаю.

Дети: Знайка!

Знайка: Правильно угадали, молодцы! Я прочитал много разных книг и подготовил для вас задания! Если справитесь с ними, получите часть карты. Приступим!

Сначала для разминки отгадайте загадки:

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине,

Коль в поход идёшь со мной-

Я повисну за спиной. (рюкзак)

Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай душистый кипятить. (котелок)

И от ветра и от зноя

От дождя тебя укроет

А как спать в ней сладко!

Что это? (палатка)

В кармане моем –
 Замечательный друг:
 Он знает, где север,
 И знает, где юг. (компас)

В кулаке его зажму
 И на кнопочку нажму.
 Светлячок, мой светлячок,
 Дай мне лучиков пучок. (фонарик)

Знайка: Молодцы! А теперь следующее задание. Вам нужно собрать пазлы.

*(Ребята выполняют задание)*

Знайка: Молодцы! Справились со всеми заданиями, получите последнюю часть карты.

*(Ребята полностью собирают карту и проходят к Незнайке)*

Незнайка: Ребята, вы собрали всю карту. Но прежде, чем получить клад, вам нужно выполнить последнее задание. Как меня зовут?

Дети: Незнайка!

Незнайка: Посмотрите, у меня есть буквы, из которых вам нужно собрать мое имя.

*(Ребята выполняют задание)*

Незнайка: Молодцы! Вы выполнили все задания и получаете заслуженный приз – клад!

*(Ребята получают клад, где находятся призы)*

Незнайка: Ребята, вам понравилась игра?

Дети: Да!

Незнайка: А завершить нашу игру я вам предлагаю танцевальным флешмобом. Вы согласны?

Дети: Да!

*(Незнайка, Знайка, Винтик, Доктор Пилюлькин, Тюбик и дети танцуют)*

Незнайка: Ребята, вот и подошла к концу наша игра! До свидания! До новых встреч!

Дети: До свидания!

*(Незнайка, Знайка, Винтик, Доктор Пилюлькин, Тюбик уходят)*

1. **Заключительная часть и подведение итогов.**

**Воспитатели:** Вот и подошло к концу наше развлечение. Сегодня вы узнали, как много наши дети узнали нового в течение учебного года. Конечно, без вашей помощи, дорогие **родители**, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях. Хочется выразить вам огромную благодарность за понимание, помощь и поддержку. И особенно нам бы хотелось поблагодарить детей и их родителей, которые приняли самое активное участие в различных конкурсах и выставках.

*(Воспитатели награждают грамотами самые активные семьи и памятными медалями всех детей).*

А сейчас нам хотелось бы, чтобы вы поделись своими впечатлениями о прошедшем учебном годе и пожеланиями на будущее. А сделать это мы вас попросим в необычной форме. У нас на стенде вы можете видеть корабль, на парусе которого вы можете написать ваши впечатления и пожелания, а так же выразить свое мнение, понравилось ли вам родительское собрание в форме развлечения. Если вам понравилось, вы узнал(ла) интересную, полезную информацию – прикрепите на свитке птицу красного цвета; если не понравилось в полной мере, не получил(ла) информации в достаточном объеме – прикрепите птицу синего цвета; не понравилось, не получи(ла) полезной информации для себя – птицу зеленого цвета.

*(Родители и дети выражают свое мнение о собрании)*

Дорогие родители и наши любимые дети, наша с вами встреча подошла к концу. Впереди вас ждет замечательный летний отдых, а затем первый класс в школе, где вас ждет еще много открытий и интересных событий. Желаем вам огромных успехов! До свидания!