Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по развитию речи для группы 3-4 года «Звёздочки»

Тема: Пересказ сказки «Теремок»

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2020

**Цель:** Формирование умения пересказывать небольшую по объёму сказку с опорой на сюжетные картинки.

**Задачи:**

*Образовательные.*

- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

-Упражнять в умении отгадывать загадки.

*Развивающие.*

- Развивать связную речь.

-Развивать умение слушать.

-Развивать память.

-Развивать двигательную активность.

*Воспитательные.*

- Воспитывать желание помогать, чувство сопереживания.

**Материалы:** иллюстрация бабушки-сказочницы, сундучок, кукольный театр к сказке «Теремок», иллюстрации к сказке «Теремок»

**Ход занятия**

1. Мотивация.

-Ребята, посмотрите кто пришёл к нам в гости?

*На доску вывешивается рисунок грустной бабушки*.

-Ребята посмотрите, что такое с бабушкой. (Она грустная)

-Ребята, у бабушки много внуков, она любит их и рассказывает им сказки, но она уже очень старенькая и случилось так, что ей надо рассказать сказку, а она её забыла, поэтому она и пришла в нашу группу. Она слышала, что ребята в нашей группе очень любят слушать сказки и некоторые из них могут даже сами рассказать, поэтому она пришла к вам за помощью, ей надо, чтобы вы рассказали сказку и тогда она её вспомнит и расскажет своим внукам.

2.Целеполагание.

-Ребята, поможем бабушке?(Ответы детей)

-Посмотрите, бабушка принесла нам чудесный сундучок

Вот чудесный сундучок,  
Всем ребятам он дружок.  
Очень хочется всем нам  
Посмотреть, ну что же там.

-Ребята интересно, что лежит в сундучке? Давайте посмотрим! Это волшебный сундучок, что бы узнать, что в нем нужно отгадать загадки. Вы готовы? Тогда слушайте внимательно!

Воспитатель загадывает загадывает загадки и после того как дети отгадывают каждую закадку выставляет на стол фигурки животных из сундучка.

Живет в норке, грызет корки,

Короткие ножки, боится кошки. (Мышка)

Зеленые мы как трава,

Наша песенка: «Ква-ква». (Лягушка)

Маленький, беленький

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (Зайчик)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее …(Лиса)

Кто осенью холодной

Ходит хмурый и голодный. (Волк)

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в берлоге снеговой. (Медведь)

- Ребята, посмотрите, герои какой сказки стоят перед вами? (Ответы детей)

-Правильно, ребята, бабушке-сказочнице надо помочь рассказать сказку «Теремок»

*Воспитатель выставляет на стол теремок*

-Посмотрите, а на дне сундучка лежит конверт, его содержимое поможет нам рассказать сказку, но прежде чем её рассказывать, давайте немного разомнёмся.

*Физкультминутка*

(Все встают в круг, держатся за руки.)

В чистом поле теремок (руки вверх). Он не низок (приседаем) не высок (встаем). Звери разные там жили. Там и мышка (моем носик, там лягушка (прыгаем, растопырив пальцы на руках, зайка (Руки над головой как ушки зайца) с лисонькой подружкой (ручки складываем ладонями вместе, изображая нос лисички). Серый волк, зубами щелк (прямые руки сводим, изображая, как волк щелкает зубами). В дружбе знали они толк. Но набрел на теремок мишка косолапый (идем как мишка, раздавил он теремок своей огромной лапой. (стучим ногой) Звери очень испугались (закрываем лицо руками). Поскорее разбежались. (сели на корточки) А потом собрались снова, чтоб построить терем новый (Снова собираемся в круг, беремся за руки, поднимаем их вверх).

3. Совместная работа.

-А теперь давайте сядем за стол и посмотрим, что у нас лежит в конверте.

*Воспитатель достаёт из конверта иллюстрации к сказке «Теремок»*

-Что это такое? (Ответы детей.)

-Возьмите каждый одну картинку. (Дети берут каждый по картинке)

-А теперь давайте разберёмся, у кого первая картинка, вторая и т. д.

*Обсуждается последовательность иллюстраций и картинки последовательно вывешиваются на доске.*

-Ребята, а теперь давайте расскажем сказку, поможем бабушке.

*Дети пересказывают сказку*

5. Обобщение.

-Ребята, рассказали мы сказку теремок? (Ответы детей)

-Посмотрите на бабушку, что с ней? (Она улыбается)

- Бабушка благодарит вас за помощь и дарит вам эти картинки.