Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по развитию речи для группы 3-4 года «Звёздочки»

Тема: «Описание овощей и фруктов»

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2021

**Цель:** создать условия для формирования умения составлять описание предмета.

**Задачи:**

*Образовательные.*

-Формировать умение описывать овощи по цвету, величине, форме. Различать овощи по внешнему виду.

- Формировать умение составлять элементарные описания овощей.

-Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных названий овощей и фруктов.

-Закреплять правильное произношение  звуков(в) (вь).

*Развивающие.*

- Развивать речь.

-Развивать память

*Воспитательные.*

-Воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

**Материалы:** игрушка зайца, муляжи помидора, моркови, яблока, апельсина.

**Ход занятия**

* Мотивация.

*Воспитатель показывает ребятам игрушку зайца*

-Ребята, посмотрите, кто пришёл сегодня к нам в гости? (Ответы детей)

-Ребята, как можно назвать зайца ласково? (Ответы детей)

-Что это у зайчика? *Показывает уши* (Ответы детей)

-А как сказать ласково? (Ответы детей)

-Какие у него уши? (Ответы детей)

-Уши у зайчонка длинные. А это что? *Показывает на хвост* (Ответы детей)

-А как ласково мы назовём хвост. (Ответы детей)

-А какой хвостик у зайчика? (Ответы детей)

-У зайчика длинные уши и короткий хвостик. Что умеет делать зайчонок? (Ответы детей)

-Ребята, а наш зайчонок пришёл к нам в гости с мешком. Давайте попробуем догадаться, что принёс нам зайчик.

*Дети осматривают и ощупывают мешок и делают предположения, что в нём лежит. Если сами не догадываются, то воспитатель даёт возможность заглянуть в мешок и дети называют, что они там видят*

-Ребята, этот мешок дала зайчонку его мама. А как называют маму зайчонка? (Ответы детей)

-Какое сейчас время года? (Ответы детей)

-Зима закончилась и припасы у зайчихи тоже заканчиваются и она решила проверить, что же у них осталось и попросила зайчонка помочь ей разложить овощи и фрукты в корзинки, но зайчонок не знает, что такое овощи и что такое фрукты, поэтому он и пришёл к вам, он слышал, что ребята в нашей группе хорошо умеют различать овощи и фрукты.

2.Целеполагание.

-Ребята, вы сможете помочь зайчонку? (Ответы детей)

* Совместная работа.

-Давайте посмотрим, что же есть у зайчонка.

*Воспитатель достаёт морковь*

-Что это (Ответы детей)

-Какая морковка? (Ответы детей)

-Она длинная, оранжевая. Повторим ещё раз.

*Воспитатель кладёт морковь на стол, показывает остальные овощи и фрукты*

-А это что? (Ответы детей)

-Какой апельсин? (Ответы детей)

-Правильно, он оранжевый, круглый, большой.

-А это что? (Ответы детей)

-А какой помидор? (Ответы детей)

-Он круглый, большой, красный. А это что? (Ответы детей)

-А яблоко какое? (Ответы детей)

-Оно круглое, жёлтое, большое.

*Дети каждый раз повторяют за воспитателем*

*/Воспитатель убирает муляжи обратно в мешок*

-Ребята, в лесу ещё холодно, давайте поможем зайчику согреться.

Физкультминутка.

Зайка беленький сидит Дети шевелят кистями

И ушами шевелит. рук, подняв их к голове,

Вот так, вот так имитируя заячьи уши.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Хлопают в ладоши.

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, Подпрыгивают на обеих

Надо зайке поскакать. ногах на месте.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Вдруг волк зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал. Дети прыгают на месте

Ребята, вы с зайчиком поиграли, а теперь он хочет с вами поиграть, он возьмёт какой-нибудь предмет и, не вынимая из мешка, расскажет вам о нём, а вы должны догадаться, что это. Слушайте внимательно.

1. Она длинная, оранжевая. Что это?

2. Он круглый, оранжевый. Что это?

3. Он круглый, красный. Что это?

4. Оно круглое, жёлтое. Что это?

*После того, как предмет называется, кто-нибудь из детей выходит к столу, достаёт его из мешка и рассказывает о нём, а потом воспитатель спрашивает, фрукт это или овощ и просит положить в нужную корзинку*

-Ребята, помогли мы зайке? (Ответы детей)

-А как мы ему помогли? (Ответы детей)

-За это зайчонок хочет ещё с вами поиграть, он хочет разучить небольшое стихотворение.

Ва-ва-ва — в лесу выросла трава.

Ве-ве-ве — сидит Вова на траве.

*Чистоговорка повторяется дважды. Затем дети повторяют её хором и по одному.*

Послушайте слова: тра-в-ва, В-в-вова, хв-в-вост — какой звук есть в этих словах? (Ответы детей)

-Ребята зайчонок благодарит вас за помощь, ему очень у вас понравилось, но его ждёт мама, поэтому он торопится к себе домой. А где дом зайца? (Ответы детей)

5. Обобщение.

-Ребята, а вам понравилось помогать зайчонку? (Ответы детей)

-А что вам понравилось? (Ответы детей)