Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект итогового мероприятия в рамках проекта «Путешествие по сказкам»

Тема: «Путешествие по сказкам»(игра-путешествие)

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2024

Цель: создание условий, способствующих сплочению детского коллектива, развитию социально – коммуникативных навыков путем коллективного решения общих задач.

**Задачи:**

-способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, активизации и совершенствования грамматического строя речи;

- совершенствовать диалогическую форму речи, закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом;

-обогатить знания детей о сказках и сказочных героях.

- совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам;

-развивать у детей умение ориентироваться на местности .

- развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.

-воспитывать такие качества, как  взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

- воспитывать любовь и интерес к сказкам.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Оборудование:

1. Письмо от Василисы Премудрой.

3. Конверты с заданием.

4.Иллюстрация к сказке «Лукоморье»

5. Волшебный мешочек со сказочными предметами

6.Портрет Василисы Премудрой

**Ход игры:**

**1.Мотивация**

Собрались все дети в круг(встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

Ребята, вот вы передали друг другу хорошее настроение.

Передайте свое веселое настроение гостям, нашим родителям – повернитесь и улыбнитесь им.

-Ребята вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки? Назовите.

- А какие бывают сказки? (народные, авторские).

- Ребята, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ).

- Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор).

- Ребята, а как начинаются сказки? (Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве).

- Как заканчиваются сказки? (добро побеждает зло, счастливый конец)

-Ребята, сегодня в группе я обнаружила письмо. От кого же оно? Давайте прочитаем.

***- Добрый день, красны девицы да добры молодцы. Я Василиса Премудрая! Спешу сообщить вам, что Баба Яга похитила волшебную книгу сказок, вырвала страницу, разделила ее на части , и спрятала в разных местах. Помогите пожалуйста ее отыскать!***

**2.Целеполагание**

-Ребята, поможем Василисе Премудрой?

**3.Совместная работа.**

-А как помочь Василисе Премудрой мы узнаем, когда откроем волшебный конверт, а для того, чтобы его найти, надо отгадать загадку.

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже. (Зеркало)

**-**Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Воспитатель вынимает  конверт с  заданием).

**Игра- задание  «Сказочное лото»**

Я называю первое слово названия сказки,

а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная…

Дети: (Снежная Королева)

Аленький…

Дети: (Аленький цветочек)

Заюшкина…

Дети: (Заюшкина избушка)

Гадкий…

Дети: (Гадкий утенок)

Красная…

Дети:(Красная Шапочка)

Мальчик..

Дети: (Мальчик с пальчик)

Доктор…

Дети: (Доктор Айболит)

Волк и ..

Дети: ( Волк и семеро козлят)

Курочка

Дети: (Курочка Ряба,)

Сивка

Дети: (Сивка Бурка),

Кощей ......

Дети: (Кощей Бессмертный),

 Крошечка ....

Дети: (Крошечка Хаврошечка).

Воспитатель: молодцы ребята , вы справились с заданием, но для того чтобы получить первый кусочек страницы вам должны помочь наши гости родители, в конверте лежит задание и для них. Уважаемые родители, готовы помочь ребятам?

**Конкурс телеграмм и объявлений**

К нам в окошко залетел

Маленький листочек,

А на нем я разглядела

Чей — то странный почерк

Обращусь, я , к вам —

Это конкурс телеграмм.

Назовите героя сказки, который мог отправить телеграмму и дать объявление в газету. Вспомните, как называется литературное произведение.

-Спасите! Моих детей съел серый волк. ( Коза. «Волк и семеро козлят»)

-Прибыть на праздник не смогу, от меня сбежали брюки (Грязнуля. «Мойдодыр»)

-Дорогие гости, помогите!

Паука — злодея зарубите! (Муха — цокотуха)

-Несу золотые яйца. Дорого! ( Курочка Ряба)

-Потерян ключ из драгоценного металла . (Буратино. «Приключения Буратино»)

-Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами («Гуси — лебеди»)

-Молодцы, вы все справились с заданием из первого конверта и получаете первый фрагмент страницы.

*Дети вешают первый кусочек страницы на мольберт.*

**Физминутка**

В тёмном лесу есть избушка ( руки над головой домиком)

Стоит задом на перёд ( поворачиваемся по кругу)

В той избушки есть старушка ( Повязывают платочек)

Бабушка Яга живёт ( Грозим пальчиком)

Нос крючком ( Показываем пальчиком)

Глаза большие ( Руки колечками около глаз)

Словно угольки горят ( руки в кулачке около глаз)

Ах сердитая какая ( сердимся)

Дыбом волосы стоят ( руки на голове пальцы веером)

-Первый кусочек страницы мы уже нашли, а сейчас надо найти второй конверт.

Бьют их , а они не плачут,

Только выше, выше скачут! (Мячи)

-Правильно, это мячики, они у нас в спортивном уголке.

*Находят следующий конверт с заданием*

 Викторина *«Хорошо ли ты знаешь сказки»*.

1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? (*«Заюшкина избушка»* – петух)

2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? (*«По щучьему велению»*)

4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? (*«Репка»*)

5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? (*«Курочка - ряба»*)

6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? (*«Гуси-лебеди»*)

-Молодцы ребята, но в конверте есть ещё задание и для взрослых.

**«Сказочные заморочки»**

1. Какие четверо друзей не побоялись дважды сразиться с разбойниками и даже выгнали тех из леса, хотя сами были вовсе не воинственными, а мирными существами (Осел, кот, пес и петух из сказки «Бременские музыканты»)

2. За что Золушка получила свое прозвище? ( она спала на полу рядом с печкой, на куче золы)

3. У какого сказочного героя любимым блюдом были три корочки хлеба ( У Буратино)

4. В какой сказке подземный ход начинался на кухне, в кастрюле без дна? («Три толстяка»)

5. В какой сказке перевод стрелок часов чуть не послужил причиной смерти одного из главных героев ( «Аленький цветочек»)

6. Из какой сказки эти слова : » Положика —ка, внучка пирожок на стол, горшок на полку поставь, а сама приляг со мною. Ты, верно, очень устала» («Красная шапочка»)

Воспитатель: молодцы, вы  справились и с этим заданием, и получаете второй кусочек страницы.

**-**Н**у,** а чтобы нам найти третий кусочек, отгадаем ещё одну загадку:

Пишут они, когда диктуют,

Они и чертят, и рисуют, –

А сегодня вечерком

Они раскрасят наш альбом. (Карандаши)

-Это карандаши и искать следующий конверт нам надо там, где лежат карандаши.

Задание «Из какой сказки предмет»

*Дети по очереди достают из волшебного мешочка предметы и называют сказку в которой был этот предмет*

*-Ну а теперь задание для родителей*

«Темная лошадка»

1. С помощью этого предмета можно смастерить самые разные вещи, а можно убить сказочного героя (игла)

2. Здесь находится предмет, который заставил плакать старика и старуху после проделки маленького серенького зверька. Они успокоились лишь тогда, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества и цвета ( яйцо)

3. Здесь находится вещь, которую один сказочный герой «словно галку проглотил» (мочалку)

4. Предмет, который был обменян на четыре сольдо. Чтобы попасть на представление кукольного театра (азбука)

*-Получайте следующий фрагмент страницы.*

-Слушайте следующую подсказку, где искать кусочек страницы.

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.(Книга)

-Будем искать там, где у нас в группе книги!

Находят четвертый  конверт с заданием

-Прежде чем выполнять последнее задание давайте немного разомнёмся

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)

**«Книжку, ребята, в руках я держу,**

**а как называется, вам не скажу!»**

1. Тут синее море, тут берег морской,

Старик вышел к морю и невод забросил.

Кого-то поймает и что-то попросит

О жадной старухе рассказ тут пойдёт.

А жадность, ребята, к добру не ведёт.

А кончится дело всё тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

(А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

2. В этой книжке – именины.

Много было там гостей.

Появился вдруг злодей –

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил!

(К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»)

3. Сани, сани, едут сами!

Вымолвил словечко –

Покатилась печка!

Прямо из деревни

К царю и царевне!

И за что, не знаю, повезло лентяю.

(«По щучьему велению»)

4. Из копытца, из копытца

Ну-ка, кто хотел напиться?

Он напиться – то напился,

Но в кого-то превратился

Над рекой в кустах зелёных

От чего кричит козлёнок?

(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

-Молодцы ребята, но для того чтобы получить последний кусочек страницы, вам вместе с родителями надо ответить на сказочные вопросы, готовы?

**«Дальше, дальше, дальше..»**

1. Где спрятался седьмой козленок ( в печке)

2. Кличка пуделя в сказке «Приключения Буратино» (Артемон)

3. Подарок Пятачка ослику Иа (воздушный шарик)

4. Какая птица доставила Айболита в Африку ( орел)

5. Какого цвета волосы Мальвины (голубого)

6. В какой сказке встречаются зима с летом ( 12 месяцев)

7. Название города в котором жил Незнайка (Цветочный)

8. Кем был Дуремар ( аптекарем)

9. Кто написал сказку «Колобок» ( русский народ)

10. Умелец, подковавший блоху (Левша)

11. Герой сказки, который живет на крыше (Карлсон)

12. Кто был кучером у Золушки ( крыса)

13. Из чего сделал домик поросенок Нуф — Нуф ( прутья)

14. Какое домашнее животное помогло своему хозяину стать маркизом ( кот)

15. К кому обращалась старуха : » На блин, не тявкай» (собаке)

16. Назовите имя Волшебника Изумрудного города (Гудвин)

17. Что повредила серая шейка ( крыло)

18. Эта героиня сказки спасла принца. Отдав морской ведьме свой голос ( Русалочка)

19. Птичка — бандит (соловей — разбойник)

20. Как называется вода, которой в сказках оживляют людей (живая)

21. Часть тела Чебурашки неестественно больших размеров ( уши)

22. Какого размера был сказочный мальчик знаменитый своим маленьким ростом (с пальчик)

23. Маленький друг Нафани ( Кузя)

24. Кто тянул репку перед жучкой (внучка)

25. Какие цветы выращивали Кай и Герда (розы)

26. Сказка с фруктовыми и овощными жителями ( Чипполино)

27. Какую рыбу поймал Емеля (щуку)

28. Кто помог зайцу выгнать лису из избушки (петух)

29. Птица, которую спасла Дюймовочка (ласточка)

30. Чем угощала лиса журавля (манной кашей)

31. Имя доктора Цветочного городка (Пилюлькин)

32. Какое лекарство предпочитал Карлсон (варенье)

33. Кто одолел тараканище? (воробей)

34. Как звали отца Буратино ( Карло)

35. Титул лимона в сказке «Чипполино» (принц)

36. Отчество сказочного героя (Горыныч)

37. Близжайший друг Винни —Пуха (Пятачок)

38. Что служило замком в домике бабушки из сказки «Красная шапочка» (веревочка)

39. На чем путешествовал оловянный солдатик ( на бумажной лодке)

40. Из чего папа Карло сшил шапочку для Буратино (носок)

41. Куда упала стрела второго сына в сказке «Царевна — лягушка»

(на купеческий двор)

42. Девочка, потерявшая туфельку на балу (Золушка)

43. Персонаж русской народной сказки, которого обидели, не дав ручек и ножек ( колобок)

44. Кровать для Дюймовочки ( скорлупа грецкого ореха)

45. Этот предмет кухонной утвари купила Муха — цокотуха (самовар)

46. Что хотел попросить Дровосек у волшебника Изумрудного города (сердце)

-Молодцы, справились! Четвертый кусочек страницы у нас.

*Дети вешают четвертый кусочек страницы на мольберт.*

-Ребята, посмотрите, мы смогли собрать всю страницу.

**-И**з какой же сказки была вырвана страница? (Лукоморье)

--Кто может рассказать отрывок из этой сказки?

-Ребята, Василиса Премудрая благодарит вас за помощь и прислала вам посылку с подарками.

**4.Итог.**

-Вот и закончилось наша игра.

-Вам понравилось путешествие? (ответы детей).

-А что больше всего понравилось в сказочной стране?

-Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? (ответы).

-Верно, наша дружба и знания сказок.

Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, все задачки решили, благодарим за помощь наших родителей.

А закончить наше путешествие я хочу стихотворением:

Чтобы сказки не обидеть**,**

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться**,**

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрее!

5.Рефлексия.

-Ребята, если вы легко и с радостью выполняли все задания, поднимите большой палец вверх, если у вас были затруднения, тогда в сторону, а если вы не смогли выполнить задания, то вниз.