муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «Покормите птиц зимой» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2024-2025гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,  Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования представления у детей раннего возраста о зимующих птицах, их образе жизни. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:  Воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.  Познавательное развитие:  Приобщать детей к подкормке птиц зимой.  Речевое развитие:  Дать начальные представления о зимующих птицах и роли человека в их жизни.  Физическое развитие:  Развивать умение показывать двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.  Художественно-эстетическое развитие:  Формировать умение рисовать с использованием нетрадиционных техник. |
| Аннотация: | * По продолжительности:2 недели (январь). * Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников. * Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. * Итог тематической недели: коллективная работа «Птицы зимой». |
| Актуальность: | Ростислав пришел с утра и очень восторженно рассказывал о птицах. На наш участок также стали часто прилетать голуби. Воспитанники группы совместно с воспитателем понаблюдали за ними. После чего выяснили, что птицы садятся на кормушки в поисках еды. В то время, как кормушки были совсем пустые.  Воспитанники задались вопросом: «Чем же можно покормить птиц? И нужно ли вообще подкармливать птиц зимой?». С наступлением холодов, птицы, которые не улетают на юг, очень нуждаются в подкормке. Поэтому мы с ребятами решили устроить тематическую неделю «Птицы зимой», в которой узнаем, кто такие зимующие птицы и как нам им помочь в перезимовке. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  Рассказывают друг другу о птицах, используя иллюстрации, фотоматериалы и игрушки;  Играют в подвижные и пальчиковые игры про птиц.  Познавательное развитие:  Наблюдают за птицами в природе;  Показывают, как кормить птиц и бережно относиться к ним.  Речевое развитие:  Используют в активной речи слова: голубь, синица, снегирь, кормушка,пшено, семечки, рябина, хлеб;  Рассказывают об изученных птицах.  Физическое развитие:  Показывают и организуют двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом;  Изображают знакомые движения птиц в игровой деятельности.  Художественно-эстетическое развитие:  Изображают птиц в нетрадиционных техниках рисования: мятой бумагой, губкой, пальчиками;  Используют приемы лепки: отщипывание, прищипывание и скатывание. |
|  | |
| План реализации тематической недели | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 20-24 января | Социально-коммуникативное развитие | Утренний круг «Птицы зимой»;  Беседа «Кто такие зимующие птицы?»;  Дидактическая игра «Угадай по описанию». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Наблюдение за птицами на прогулке. | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;  Чтение сказки Ярмыш Ю. «Отчего синичка развеселилась». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика«Птичка»;  Подвижная игра «Куда села птичка?». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования «Снегирь и синичка». | Дети,  Воспитатели |
| 27-31 января | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Зимующие птицы и их питание»;  Дидактическая игра «Голоса птиц». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Прогулка «Покормите птиц зимой». | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;  Разучивание потешки «Сорока-Белобока»;  Дидактическая игра «Что склевали птицы?». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Снегирь и автомобиль». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка с использованием техники пластилиновые заплатки. «Снегирь». | Дети,  Воспитатели |
| Участие родителей | | Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» - родители приносят корм для птиц. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | | |
| Количественный | | | Качественный |
| Дети | | 12 | Повысился уровень познавательной активности детей;  Дети могут определить птицу по отличительной черте |
| Родители | | 3 | Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц |
| Оформлено информации для родителей | | 2 | Обогатился активный словарь детей: голубь, синица, снегирь, кормушка, пшено, семечки, рябина, хлеб. |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме«Зимующие птицы», «Питание птиц зимой», «Чем подкармливать птиц зимой»; 2. Дидактическая игра «Что склевали птицы?», «Угадай по описанию»; 3. Художественная литература: сказкаЯрмыш Ю. «Отчего синичка развеселилась», потешка «Сорока-Белобока»; 4. Выставка творческих работ «Снегири», «Снегирь и Синичка»; 5. Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»; 6. Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (родители приносят корм для птиц); 7. Конспект прогулки «Покормите птиц зимой». | | |