муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «Птицы зимой» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2023-2024гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,  Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования представления у детей раннего возраста о зимующих птицах, их образе жизни. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:  Воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.  Познавательное развитие:  Познакомить детей с характерными особенностями птиц: внешний вид, строение тела, звуки (снегирь, синичка, воробей, ворона).  Речевое развитие:  Дать начальные представления о зимующих птицах, активизируя словарный запас слов: синица, снегирь, воробей, ворона, кормушка, зимующие птицы.  Физическое развитие:  Формировать умение детей начинать движение и менять его по сигналу через игру «Воробушек и автомобиль».  Художественно-эстетическое развитие:  Продолжать работу по ознакомлению с основными приемами лепки: отщипывание, прищипывание, скатывание через выполнение работ: «Снегирь», «Воробей», «След вороны». |
| Аннотация: | * По продолжительности:3 недели (январь). * Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников. * Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. * Итог тематической недели: коллективная работа «Птицы на кормушке». |
| Актуальность: | На участок нашей группы стали часто прилетать разные птицы. Воспитанники группы совместно с воспитателем понаблюдали за ними. После чего выяснили, что птицы летают рядом с нами в поисках еды.  В холодное, морозное время года птицы, которые не улетают на юг, очень нуждаются в подкормке. Поэтому мы с ребятами решили устроить тематическую неделю «Птицы зимой», в которой узнаем, кто такие зимующие птицы и как нам им помочь в перезимовке. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  Рассказывают друг другу о птицах, используя иллюстрации, фотоматериалы и игрушки;  Играют в подвижные и пальчиковые игры про птиц;  Играют в сюжетно-ролевую игру «Птичий двор».  Познавательное развитие:  Наблюдают за птицами в природе;  Показывают, как кормить птиц и бережно относиться к ним.  Речевое развитие:  Используют в активной речи слова: синица, снегирь, воробей, ворона, кормушка, зимующие птицы;  Рассказывают об изученных птицах.  Физическое развитие:  Показывают и организуют двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом;  Изображают знакомые движения птиц в игровой деятельности.  Художественно-эстетическое развитие:  Используют приемы лепки: отщипывание, прищипывание и скатывание;  Изображают птиц в нетрадиционной технике рисования пальчиками. |
|  | |
| План реализации тематической недели | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 9-12 января | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Птицы зимой»;  Дидактическая игра «Собери картинку». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Наблюдение за птицами на прогулке. | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения «Снегирь»;  Чтение сказки Левина В.А. «Курочка ряба». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика«Петушок, петушок…»;  Подвижная игра «Птички в гнёздышках». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка с использованием техники пластилиновые заплатки «Снегирь». | Дети,  Воспитатели |
| 15-19 января | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Чем питаются птицы зимой?»;  Дидактическая игра «Собери картинку»;  Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Прогулка «Покормите птиц зимой». | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения «Синичка»;  Чтение сказки Ярмыш Ю. «Отчего синичка развеселилась». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Птички в гнёздышках». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования пальцами «Снегири и синички»(специалист Вознесенская Е.Н.). | Дети,  Воспитатели,  Специалист |
| 22-26 января | Социально-коммуникативное развитие | Утренний круг «Зимующие птицы»; Беседа «Кто такие зимующие птицы?»;  Игры со строительным материалом: конструирование «Кормушка для птиц». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Наблюдение за птицами на прогулке;  Рассматривание картинок с зимующими птицами. | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения «Воробей»;  Отгадывание загадок. | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Воробушек и автомобиль». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования пальцами «Воробьи» (специалист Вознесенская Е.Н.);  Лепка с использованием природного материала «Воробей». | Дети,  Воспитатели, Специалист |
| 29-2 января-февраля | Социально-коммуникативное развитие | Утренний круг «Забота о птицах»;  Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Прогулка «Покормите птиц зимой»;  Рассматривание картинок с зимующими птицами. | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения «Ворона»;  Чтение народной сказки «Лисица, птичка и ворон». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика «Ворона»;  Подвижная игра «Воробушек и автомобиль». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Печатки – Птички летают»;  Лепка из соленого теста с использованием техники отпечаток «След вороны». | Дети,  Воспитатели |
| Участие родителей | | Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек для птиц родителями воспитанников. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | | |
| Количественный | | | Качественный |
| Дети | | 15 | Повысился уровень познавательной активности детей |
| Специалисты | | 1 | Расширен кругозор детей о зимующий птицах |
| Родители | | 4 | Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц |
| Оформлено информации для родителей | | 2 | Обогатился активный словарь детей: снегирь, синичка, воробей, ворона, кормушка, зимующие птицы |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме «Зимующие птицы», «Кормление птиц зимой»; 2. Дидактическая игра «Собери картинку»; 3. Художественная литература: сказка Левин В.А. «Курочка ряба», сказкаЯрмыш Ю. «Отчего синичка развеселилась», народная сказка «Лисица, птичка и ворон»; 4. Выставка творческих работ «Снегирь», «Воробей», «След вороны»; 5. Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»; 6. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек родителями воспитанников); 7. Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию для группы детей 2-3 лет на тему «Печатки – Птички летают»; 8. Конспект прогулки для группы детей 2-3 лет на тему «Покормите птиц зимой». | | |