муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 11 «Фантазеры» (3-4 года) |
| Учебный год | 2019-2020 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитательБалыкова Марина Владимировна - воспитатель |
| Цель: | Создать условия для знакомства детей со сказками и их героями через создание книг своими руками.  |
| Задачи: | * Дать представление детям о сказке и сказочных героях;
* Обогащать словарь ребенка;
* Развитие речи, внимания и памяти детей через использование мнемотаблиц;
* Способствовать поддержанию развития традиции семейного чтения;
* Развивать творческие навыки и коммуникативные умения через создание книг своими руками.
 |
|  | * По продолжительности: среднессрочный (6 недель)
* Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., воспитатель по ИЗО Вознесенская Е.Н., дети – воспитанники группы «Фантазеры», родители воспитанников.
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный
* Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
* Итог: Выставка «Волшебные сказки»
* Адресация проекта: педагогам
 |
| Актуальность: | В ходе наблюдения за детьми мы обратили внимание, что они проявляют огромный интерес к сказкам. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «В гости к сказочным героям», в рамках которого дети познакомятся с различными сказками и их героями.  |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:* Расширилось представление о сказке и сказочных героях;
* Пополнился активный и пассивный словарь
* Появились предпосылки познавательно-исследовательской деятельности;
* Активизировалась речь детей

Результат деятельности педагогов: * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями;
* Пополнится опыт организации проектной деятельности.

Результат деятельности родителей: * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта;
* раскрылся потенциал творческих способностей родителей.

Развивающая среда: обогатился наглядно-дидактический материал группы (мини-библиотека сказок, сюжетные картинки с различными сказками, иллюстрации сказок, маски и атрибуты сказочных героев, игрушки, изображающие сказочных персонажей и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие: рассказывают о сказочных героях родителям и друг другу, используя иллюстрации, фотоматериалы и игрушки;организуют разнообразные игровые сюжеты. Познавательное развитие: рассматривают и изучают книги; пользуются игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.Речевое развитие: используют в речи новые слова, названия сказочных героев, сказокразнообразят ролевые диалоги; Физическое развитие: самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.В свободной игровой деятельности используют знакомые движения, игры.Художественно-эстетическое развитие: изображают изученных героев  |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап – Подготовительный** |
| 20.07.2020 | Проблемная ситуация | Сюрпризный момент «В гости к детям приходит Фея сказок с книгами, листы в которых пусты (нет иллюстраций). Фея сказок просит детей помочь наполнить книги сказками»  | Педагоги,дети |
| ООД «У нас в гостях Фея сказок»  | Во время беседы с Феей сказок у детей возникли вопросы: Где взять иллюстрации в книги? Почему пропали герои сказок? Что нужно сделать, чтобы найти иллюстрации героев? | Педагоги, дети |
|  | Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «В гости к сказочным героям» | Педагоги  |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 21.07.202022.07.2020 | Паутинка 3 вопросов | 1. Что мы знаем о сказках и сказочных героях?
2. Что мы хотим узнать?
3. Кто поможет?
 | Педагоги,Дети |
| Составление планапроекта | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Педагоги |
| Работа с родителями  | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | Педагоги  |
| Объявление о конкурсах «Моя любимая сказка» (творческие работы по сюжетам сказок), «Любимый сказочный герой» (изготовление сказочных персонажей из бросового и подручного материала.) | Педагоги,родители |
| Консультации для родителей | Консультации «Сказка в жизни ребенка», «Сказкотерапия», «Читайте детям сказки», «Какие сказки читать детям», «Сказка на ночь», «Воспитание сказкой» |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр, пальчиковых гимнастик по теме проекта | Педагоги |
| Подбор материала и создание картотеки музыкальных произведений по теме проекта | музыкальный руководитель |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | Педагоги |
| Подбор художественной литературы по теме проекта.  |
| Разработка ООД по теме проекта. | Педагоги  |
| Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. | Педагоги |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | Педагоги |
| **3 этап – Практический** |
| 23.07.2020-24.07.2020  | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Волк и поросята», «Построим дом» | Педагоги, Воспитатель по ИЗО, дети |
| Конструирование | «Домики для трех поросят» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Узнай сказку по предмету» (по картинке), «Расскажи сказку,  опираясь на таблицу» (мнемотаблица).Логические игры: «Собери книгу», «Угадай-ка».Сюжетно-ролевые игры: «В библиотеке», «В гости к Фее», «Магазин сказок» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Три поросенка» |
| Продуктивная деятельность | * Лепка: «Угощенье для трех поросят»,

Аппликация: по сказке «Три поросенка»,Рисование: «Домики поросят», «Волшебные страницы» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Зачем мы читаем сказки», «Откуда сказка к нам пришла?»Словесные игры: «Угадай название сказки», «Из какой сказки эти слова?»,Коммуникативные игры: «Гость из сказки», «Волшебство Феи» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Волшебные опыты Феи сказок и сказочных героев с песком, водой, бумагой, камнями и другими природными и искусственными материалами. |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Сказка в жизни ребенка» | Педагоги |
| 27.07.2020-31.07.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Козлята и волк», «Передай короб», «Волшебный клубок», | Педагоги, воспитатель по ИЗО, дети |
| Конструирование | «Дом для козлят», «Город для любимого героя сказки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Кого не хватает?», «Кто лишний?», «Расскажи сказку,  опираясь на таблицу» (мнемотаблица) Логические игры: «Собери сказочного героя мозаика», «Путаница», «Подбери иллюстрацию к сказке»Сюжетно-ролевые игры: «Козлята», «В гости к сказочным героям» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Волк и козлята» |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Мисочки и травка для козлят»Аппликация: «Домик козлят» Рисование: «Коза и козлята», «Книги-малышки своими руками»  |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Добро побеждает зло», «Сказка ложь да в ней намек». Словесные игры: «Любимые сказки», «Мы волшебники». Коммуникативные игры: «Дружные козлята», «Мы волка не боимся» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Волшебные опыты Феи сказок и сказочных героев с песком, водой, бумагой, камнями и другими природными и искусственными материалами.  |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Сказкотерапия» | Педагоги |
| 03.08.2020-07.08.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Под грибом», «Собери грибы», «Спрячься от дождика» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, дети |
| Конструирование | «Мы в лесу построим дом, чтоб уютно было в нем», «Гриб-дом» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Выложи по порядку», «Узнай сказку по иллюстрации», «Расскажи сказку,  опираясь на таблицу» (мнемотаблица)Логические игры: «Сложи картинку и узнай сказку», «Угадай-ка»Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по лесу», « Кто живет в лесу?»  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | «Под грибом» В.Г. Сутеев |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Грибок»Аппликация: «Гриб-великан»Рисование: « Под грибом», «Путешествие по сказке» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?», «На кого из сказочных героев я похож»Словесные игры: «Гриб-грибок», «Дружные ребята»Коммуникативные игры: «Помоги лесным зверятам спрятаться от дождика», «Солнышко и дождик» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Волшебные опыты Феи сказок и сказочных героев с песком, водой, бумагой, камнями и другими природными и искусственными материалами.  |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Читайте детям сказки» | Педагоги |
| 10.08.2020-14.08.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Муравейник», «Гусеница», «Волшебная паутинка» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, дети |
| Конструирование | «Дом для муравьишки», «Построим муравейник» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Кубик по сказкам», «Расскажи сказку,  опираясь на таблицу» (мнемотаблица), «Чудесный мешочек»Логические игры: «Разрезные картинки», «Угадай сказочного героя»Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие муравьшки», «Муравьишка и его друзья» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | «Как муравьишка домой спешил» В.В. Бианки |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Листочек для Муравьишки» Аппликация: «Муравейник» Рисование: «Муравьишки-торопыжки», «Сказки-загадки». |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: « «В гости к книге», «Кто рисует картинки к сказкам», Словесные игры: «Муравьишки», «Веселый муравейник»Коммуникативные игры: «Путешествие с Муравьишкой», «Муравьи спешат домой» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Волшебные опыты Феи сказок и сказочных героев с песком, водой, бумагой, камнями и другими природными и искусственными материалами.  |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Сказка на ночь»» | Педагоги |
| 17.08.2020-21.08.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Курочка и цыплята», «Петушки» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, дети |
| Конструирование | «Сказочный дом», «Кроватка для Петушка» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Расскажи сказку,  опираясь на таблицу» (мнемотаблица), «Волшебная шкатулка»Логические игры: «Собери курочку», «Угадай сказку»Сюжетно-ролевые игры: «Петушок и его семья», «Петушок заболел» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Петушок и бобовое зернышко» |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Зернышки для Петушка» Аппликация: «Петушок – золотой гребешок» Рисование: «Петушок», «Курочка». |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Как важно быть послушным» (по сказке «Петушок и бобовое зернышко»), «На кого из сказочных героев я похож»Словесные игры: «Петушок-петушок», «Курочка-Рябушечка»Коммуникативные игры: «Пожалей Петушка», «Поможем Курочке» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Волшебные опыты Феи сказок и сказочных героев с песком, водой, бумагой, камнями и другими природными и искусственными материалами.  |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Воспитание сказкой» | Педагоги |
| 24.08.2020-28.08.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Спрячься от Б.-Яги» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, дети |
| Конструирование | «Избушка», «Стол и стульчики для Аленушки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «В гостях у сказки» «Расскажи сказку,  опираясь на таблицу» (мнемотаблица)Логические игры: «Собери сказку», «Угадай сказочного героя»Сюжетно-ролевые игры: «Сказочный лес», «Путешествие по сказкам» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Гуси – лебеди» (обр. М. Булатова) |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Волшебные яблочки»Аппликация: «Избушка Бабы-Яги»Рисование: «Гуси-лебеди», «Печка» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Какие сказки мы знаем», «Мои любимые сказки» Словесные игры: «Повтори за Аленушкой», «Гуси-гуси». Коммуникативные игры: «Угостим чаем Аленушку», «Путанка» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Волшебные опыты Феи сказок и сказочных героев с песком, водой, бумагой, камнями и другими природными и искусственными материалами.  |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Какие сказки читать детям» | Педагоги |
| **4 этап – Заключительный** |
| 31.08.2020 | Выставка «Волшебные сказки» | Педагоги, дети |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Приняло участие детей | 17 | Повысился уровень познавательной активности детей. |
| Родителей и родственников | 13 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей. |
| Оформлено информации для родителей | 3 | Обогатился активный словарь детей |
| Проведено мероприятий для детей | 1 | Расширился уровень знаний детей о сказках и сказочных героях |
| **Методические продукты:** | 1. Дидактические игры по теме проекта.
2. Иллюстрации и картинки по теме проекта.
3. Выставка «Волшебные сказки».
4. Мини-библиотека сказок.
5. Консультации для родителей «Сказка в жизни ребенка», «Сказкотерапия», «Читайте детям сказки», «Сказка ночь», «Какие сказки читать детям», «Воспитание сказкой»
 |