Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «По дорогам сказки» |
| **Группа** | №2 «Крохи»  |
| **Учебный год** | 2020-2021 год |
| **Руководители проекта:** | Воспитатели: Милославова Полина Алексеевна,Татьяна Константиновна |
| **Цель:** | Обогатить представления окружающего мира детей, в русских народных сказок. |
| **Задачи:** | 1. Обобщить и расширить знания детей о сказке «Курочка ряба», «Колобок».
2. Формировать творческий и познавательный интерес у детей;
3. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя.
4. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
 |
| **Аннотация:** | * По продолжительности: среднесрочный (2 недели)
* Участники проекта: дети, воспитатели.
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): познавательно – творческий, коллективный;
* Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
* Итог: Показ настольного театра для детей своей группы.
 |
| **Актуальность:** | В наше время родители мало книг читают детям. Проводя беседы по сказкам в группе, мы видим, что многие дети не знают содержание известных сказок по их возрасту.Исходя из этого мы решили создать этот проект, чтобы обогатить знания детей об известных русских-народных сказок. |
| **Предполагаемые результаты:** | Результат деятельности детей:* Активизировалась познавательный интерес к русским-народным сказкам;
* Развились коммуникативные навыки;
* Расширились знания детей о жизни героев сказок;
* Повысилась речевая активность, активизация словаря по сказкам: «Колобок», «Курочка Ряба»

Результат деятельности педагогов:* Повысился уровень компетентности педагогов в организации проектной деятельности;

Результат деятельности родителей:Развивающая среда:* Обогатился наглядно-дидактический материал (дидактическими играми на тему «по дорогам сказок»), появилисьгерои театрализованной деятельности.
 |
| **Образовательный результат:** |  Социально-коммуникативное развитие:Дети могут рассказать самостоятельно или с помощью детей/воспитателя сказку; проиграть её в сюжетно-ролевой игре; Познавательное развитие:Дети узнали о жизни героев сказок в реальном окружающем мире (где живет курица, как зовут ее «деток»);Дети обогатили свои знания о том, как делается хлеб (из чего бабушка приготовила колобка)Художественно-эстетическое развитие:Дети закрепили умение катать шарик из пластилина и рисовать красками |
| **План реализации проекта** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап - Подготовительный** |
| 9.02.2021 | Проблемная ситуация | Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте скорее с ними поздороваемся. (Детки здороваются)Как вы думайте кто это; правильно это герои сказок, они очень все расстроены так как их нечаянно перемешали всех в одну кучку, а каких они герои сказок нам с вами придется понять. | Воспитатель,дети |
| Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «По дорогам сказки»» | Воспитатели |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 9.02.2021-10.02.2021 | Составлениепланапроекта | Перспективный план проекта,Разработка итогового мероприятия. | Воспитатели |
| Работа с родителями | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участие. | Воспитатели |
| Объявление акции «Подари ребёнку книжку» | Воспитатели,родители |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр, пальчиковая гимнастика по теме проекта | Воспитатели |
| Подбор речевых, дидактических игр | Воспитатели |
| Разработка ООД по теме проекта | Воспитатели |
| Подбор предметного материала | Воспитатели |
| Подбор художественной литературы по теме проекта | Воспитатели |
| Консультация родителей | Рубрика «Почитаем дома» | Тихонова Т.К |
| **3 этап - Практический** |
| 9.02.2021 | Речевое развитие | Знакомство с героями | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | Игра «На птичьем дворе» |
| 10.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «делай как герой» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | Рассказ про героя сказки, рассматривание частей тела и окружающий мир героя. |
| Развитие игровой деятельности  | Подвижная игра «собери яички» |
| Художественно-эстетическое развитие(рисование) | Рисуем золотое яичко |
| Развитие игровой деятельности  | Дидактическая игра «Кто лишний» |
| 11.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «кошка и мышка» | Воспитатели, дети9 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | «Большой-маленький» |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с курочкой |
| Развитие предметной деятельности | Рассматриваем курочку ряба, окружающие предметы. |
| Игровая деятельность | Подвижная игра «мышки и бабушка» |
| 12.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «Делай как герой» | Воспитатели,дети |
| Развитие игровой деятельности | Подвижная игра «Курочка и цыплятки» |
| Речевое развитие | Беседа про героев. Расширение словарного запаса на тему сказки «Курочка ряба» |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) |  «Яичко для бабушки и дедушки» |
| 5.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «Делай как герой» | Воспитатели, дети. |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с героями |
| Речевое развитие | Повторение стихотворения недели про курочку. Чтение других стихотворений про мышку. |
| Развитие игровой деятельности | Выбираем героев сказки и показываемтеатр по сказке «Курочка ряба» |
| 15.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «Покатился колобок» | Воспитатель, дети, педагог по физическому воспитанию  |
| Физическое развитие | Колобок идёт в гости |
| Речевое развитие | Знакомство со сказкой «Что такое сказка», главным персонажем сказки. Рассказ о нем. Заучивание стихотворения недели. |
| Игровая деятельность | Подвижная игра «Догони колобка» |
| 16.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «Я весёлый колобок» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | Беседа про сказку и рассматривание иллюстраций.  |
| Развитие игровой деятельности  | Подвижная игра «кто ты, догони меня» |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Закрашиваем колобка |
| 17.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «Я волк зубами щелк» | Воспитатели,Дети. |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | «кто из героев маленький, а кто большой» |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с героем сказки |
| Развитие предметной деятельности | Строим домик герою из крупного конструктора |
| Игровая деятельность | Дидактическая игра «кто лишний»; |
| 18.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «мы зайчишки» | Воспитатели,Дети,педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | Веселые игры с героями сказки |
| Развитие игровой деятельности | Дидактическая игра «какого цвета» |
| Речевое развитие | Повторение стихотворения недели.Обогащение словарного запаса по данной теме |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | Лепим главного героя колобка |
| 19.02.2021 | Физическое развитие(зарядка) | «мы лисички» | Воспитатели, дети. |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с лисичкой |
| Речевое развитие | Повторение стихотворения недели про сказку |
| Развитие игровой деятельности | Подвижная игра «я кого-то сейчас съем» |
| Предметная деятельность | Выбираем героев сказки и показываем театр сказку «Колобок» |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем как герои |
| Речевое развитие | Чтениесказки. Повторение стихотворения недели |
| Развитие игровой деятельности |  |
| Предметная деятельность | Выбираем героев сказки и показываем театр сказку «Колобок» |
| **4 этап - Заключительный** |
| 13.11.2020 | Проведение театра- сказки «Курочка ряба», «Колобок». | Воспитатели;Дети |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Дети | 9 | Расширили представления о русских народных сказках и их героев;Сформировать творческий и познавательный интерес у детей;Развили связную речь, обогатили словарь детей |
| Специалисты | 1 |
| Информация для родителей | 1 |
| Методические продукты | Информационная карта проектаКонсультация для родителей |