Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «По дорогам сказки» |
| **Группа** | №2 «Крохи» |
| **Учебный год** | 2020-2021 год |
| **Руководители проекта:** | Воспитатели: Милославова Полина Алексеевна,  Татьяна Константиновна |
| **Цель:** | Обогатить представления окружающего мира детей, в русских народных сказок. |
| **Задачи:** | 1. Обобщить и расширить знания детей о сказке «Курочка ряба», «Колобок». 2. Формировать творческий и познавательный интерес у детей; 3. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя. 4. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. |
| **Аннотация:** | * По продолжительности: среднесрочный (2 недели) * Участники проекта: дети, воспитатели. * Вид: групповой * Тип (по доминирующему методу): познавательно – творческий, коллективный; * Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие * Итог: Показ настольного театра для детей своей группы. |
| **Актуальность:** | В наше время родители мало книг читают детям. Проводя беседы по сказкам в группе, мы видим, что многие дети не знают содержание известных сказок по их возрасту.  Исходя из этого мы решили создать этот проект, чтобы обогатить знания детей об известных русских-народных сказок. |
| **Предполагаемые результаты:** | Результат деятельности детей:   * Активизировалась познавательный интерес к русским-народным сказкам; * Развились коммуникативные навыки; * Расширились знания детей о жизни героев сказок; * Повысилась речевая активность, активизация словаря по сказкам: «Колобок», «Курочка Ряба»   Результат деятельности педагогов:   * Повысился уровень компетентности педагогов в организации проектной деятельности;   Результат деятельности родителей:  Развивающая среда:   * Обогатился наглядно-дидактический материал (дидактическими играми на тему «по дорогам сказок»), появилисьгерои театрализованной деятельности. |
| **Образовательный результат:** | Социально-коммуникативное развитие:  Дети могут рассказать самостоятельно или с помощью детей/воспитателя сказку; проиграть её в сюжетно-ролевой игре;  Познавательное развитие:  Дети узнали о жизни героев сказок в реальном окружающем мире (где живет курица, как зовут ее «деток»);  Дети обогатили свои знания о том, как делается хлеб (из чего бабушка приготовила колобка)  Художественно-эстетическое развитие:  Дети закрепили умение катать шарик из пластилина и рисовать красками |
| **План реализации проекта** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Вид деятельности** | | | | **Содержание деятельности** | **Участники** | |
| **1 этап - Подготовительный** | | | | | | | | |
| 9.02.2021 | | Проблемная ситуация | | | | Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте скорее с ними поздороваемся. (Детки здороваются)  Как вы думайте кто это; правильно это герои сказок, они очень все расстроены так как их нечаянно перемешали всех в одну кучку, а каких они герои сказок нам с вами придется понять. | Воспитатель,  дети | |
| Работа с родителями | | | | Афиша «У нас стартует проект «По дорогам сказки»» | Воспитатели | |
| **2 этап – Проектировочный** | | | | | | | | |
| 9.02.2021-10.02.2021 | | Составление  плана  проекта | | | | Перспективный план проекта,  Разработка итогового мероприятия. | Воспитатели | |
| Работа с родителями | | | | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участие. | Воспитатели | |
| Объявление акции «Подари ребёнку книжку» | Воспитатели,  родители | |
| Информационно-  методическая | | | | Подбор подвижных игр, пальчиковая гимнастика по теме проекта | Воспитатели | |
| Подбор речевых, дидактических игр | Воспитатели | |
| Разработка ООД по теме проекта | Воспитатели | |
| Подбор предметного материала | Воспитатели | |
| Подбор художественной литературы по теме проекта | Воспитатели | |
| Консультация родителей | | | | Рубрика «Почитаем дома» | Тихонова Т.К | |
| **3 этап - Практический** | | | | | | | | |
| 9.02.2021 | Речевое развитие | | | | Знакомство с героями | | | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | | | | Игра «На птичьем дворе» | | |
| 10.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «делай как герой» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | Рассказ про героя сказки, рассматривание частей тела и окружающий мир героя. | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «собери яички» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | | | | Рисуем золотое яичко | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Дидактическая игра «Кто лишний» | | |
| 11.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «кошка и мышка» | | | Воспитатели, дети9 |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | «Большой-маленький» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с курочкой | | |
| Развитие предметной деятельности | | | | Рассматриваем курочку ряба, окружающие предметы. | | |
| Игровая деятельность | | | | Подвижная игра «мышки и бабушка» | | |
| 12.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Делай как герой» | | | Воспитатели,  дети |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «Курочка и цыплятки» | | |
| Речевое развитие | | | | Беседа про героев. Расширение словарного запаса на тему сказки «Курочка ряба» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | «Яичко для бабушки и дедушки» | | |
| 5.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Делай как герой» | | | Воспитатели, дети. |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с героями | | |
| Речевое развитие | | | | Повторение стихотворения недели про курочку. Чтение других стихотворений про мышку. | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Выбираем героев сказки и показываем  театр по сказке «Курочка ряба» | | |
| 15.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Покатился колобок» | | | Воспитатель, дети, педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | | | | Колобок идёт в гости | | |
| Речевое развитие | | | | Знакомство со сказкой «Что такое сказка», главным персонажем сказки. Рассказ о нем. Заучивание стихотворения недели. | | |
| Игровая деятельность | | | | Подвижная игра «Догони колобка» | | |
| 16.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Я весёлый колобок» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | Беседа про сказку и рассматривание иллюстраций. | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «кто ты, догони меня» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | | | Закрашиваем колобка | | |
| 17.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Я волк зубами щелк» | | | Воспитатели,  Дети. |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | «кто из героев маленький, а кто большой» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с героем сказки | | |
| Развитие предметной деятельности | | | | Строим домик герою из крупного конструктора | | |
| Игровая деятельность | | | | Дидактическая игра «кто лишний»; | | |
| 18.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «мы зайчишки» | | | Воспитатели,  Дети,педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | | | | Веселые игры с героями сказки | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Дидактическая игра «какого цвета» | | |
| Речевое развитие | | | | Повторение стихотворения недели.  Обогащение словарного запаса по данной теме | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | Лепим главного героя колобка | | |
| 19.02.2021 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «мы лисички» | | | Воспитатели, дети. |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с лисичкой | | |
| Речевое развитие | | | | Повторение стихотворения недели про сказку | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «я кого-то сейчас съем» | | |
| Предметная деятельность | | | | Выбираем героев сказки и показываем театр сказку «Колобок» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем как герои | | |
| Речевое развитие | | | | Чтениесказки. Повторение стихотворения недели | | |
| Развитие игровой деятельности | | | |  | | |
| Предметная деятельность | | | | Выбираем героев сказки и показываем театр сказку «Колобок» | | |
| **4 этап - Заключительный** | | | | | | | | |
| 13.11.2020 | Проведение театра- сказки «Курочка ряба», «Колобок». | | | | | | | Воспитатели;  Дети |
| **Анализ результатов** | | | | | | | | |
| **Количественный** | | | | **Качественный** | | | | |
| Дети | | | 9 | Расширили представления о русских народных сказках и их героев;  Сформировать творческий и познавательный интерес у детей;  Развили связную речь, обогатили словарь детей | | | | |
| Специалисты | | | 1 |
| Информация для родителей | | | 1 |
| Методические продукты | | | Информационная карта проекта Консультация для родителей | | | | | |