муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 11 «Фантазеры» (6-7 лет), № 7 «Звездочки» (6-7 лет) |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитатель  Балыкова Марина Владимировна – воспитатель  Медведева Наталия Васильевна – воспитатель |
| Название проекта | «Наш дом – Россия!» |
| Цель: | Создать условия для развития представления детей о России, ее растительном и животном мире, народах, истории, традициях и культуре. |
| Задачи: | * Формировать представление детей о России; * Развивать интерес к исследовательской деятельности; * Обогащать и развивать активный словарь ребенка; * Развивать творческие навыки и коммуникативные способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах * Воспитывать у детей толерантность, чувство уважения к другим народам, проживающим в нашей стране и их традициям. |
| Аннотация: | * По продолжительности: среднесрочный (17 недель) * Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., Медведева Н.В., воспитатель по ИЗО Вознесенская Е.Н., воспитатель по физической культуре Труханова И.С., музыкальный руководитель Бережная С.С., дети – воспитанники группы «Фантазеры» и «Звездочки», родители воспитанников. * Вид: групповой * Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный * Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое * Итог: коллективный альбом «Моя Родина – Россия». * Адресация проекта: родителям, педагогам |
| Актуальность: | Создание проекта возникло в результате обсуждения и голосования детей, которые захотели узнать: чем знаменита наша родная страна, какая у нее история, какие растения и животные, есть в России, какие народы проживают. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «Наш дом - Россия!», в рамках которого дети познакомятся с растительным и животным миром, народами, историей, традициями и культурой нашей страны. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:   * Расширилось представление детей о России, ее растительном и животном мире, народах, истории, традициях и культуре; * Пополнился активный и пассивный словарь; * Развились способности к познавательно-исследовательской деятельности; * Активизировалась речь детей.   Результат деятельности педагогов:   * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями; * Пополнится опыт организации проектной деятельности.   Результат деятельности родителей:   * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта; * раскрылся потенциал творческих способностей родителей.   Развивающая среда:  обогатился наглядно-дидактический материал группы (созданы альбомы «Моя Родина – Россия» и «Красная книга глазами детей» за счет подбора и изготовления, в том числе и при взаимодействии с родителями и детьми, иллюстраций, фотоматериалов, дидактических игр, пособий, художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевых и социально-коммуникативных игр и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  рассказывают о России родителям и друг другу, используя иллюстрации, фотоматериалы, альбом и игрушки;  организуют разнообразные игровые сюжеты.  Познавательное развитие:  рассматривают и изучают книги о родной стране;  пользуются игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.  Речевое развитие:  используют в речи новые слова, разнообразят ролевые диалоги;  Физическое развитие:  самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.  В свободной игровой деятельности используют знакомые движения, игры.  Художественно-эстетическое развитие:  Изображают, лепят, изготавливают из подручных материалов животных и растения России. |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | | **Содержание деятельности** | | | **Участники** | |
| **1 этап – Подготовительный** | | | | | | | |
| 1 день | Проблемная ситуация | | Сюрпризный момент альбом «Моя Родина - Россия». Воспитатель принесла детям альбом «Моя Родина – Россия» с чистыми страницами и предложила его заполнить. | | | Педагоги,  дети | |
| ООД «Альбом о России» | | После получения альбома и предложения воспитателя у детей возникли вопросы: Чем интересна наша страна? Какая у нее история? Какие растения и животные, народы есть в России? | | | Педагоги, дети | |
|  | Работа с родителями | | Афиша «У нас стартует проект «Наш дом – Россия!» | | | Педагоги | |
| **2 этап – Проектировочный** | | | | | | | |
| 1-2 день | Паутинка 3 вопросов | | 1. Что мы знаем о России? 2. Что мы хотим узнать? 3. Кто поможет? | | | Педагоги,  Дети | |
| Составление плана  проекта | | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | | | Педагоги | |
| Работа с родителями | | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | | | Педагоги | |
| Объявление о фотовыставке «Путешествия по России», конкурсах детско-родительского творчества «Атлас России», «По страницам Красной книги», выставке «Сувениры из России», акции «Я помню, я горжусь». | | | Педагоги,  родители | |
| Консультации для родителей | | Консультации «Растим детей патриотами», «Знакомство с Россией», «Читаем книги о России детям», «Путешествуем по России». | | |
| Информационно-методическая | | Подбор подвижных игр по теме проекта | | | Педагоги,  музыкальный руководитель,  воспитатель по ИЗО,  воспитатель по физической культуре | |
| Подбор материала и создание картотеки музыкальных произведений по теме проекта | | |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | | |
| Подбор художественной литературы по теме проекта. | | |
| Разработка ООД по теме проекта. | | |
| Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. | | |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | | |
| **3 этап – Практический** | | | | | | | |
| 17 недель | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Отправляемся в путешествие по России», «Каменный лабиринт», «Самолеты», «По рекам, по морям», «Под водой Северного ледовитого океана», «Занимательное путешествие», «Эскимосы», «Собери карту», «Веселые туристята», «Белые медведи», «Кто быстрее», «На горных вершинах», «В походе», «Изобрази животное». | | | |  |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Моя Родина», «Доскажи словечко», « Найди и покажи», «Все ли верно», «Кто где живет?», «Назови лишнее», «Что за растение?», «Москва», «Узнай по описанию», «Назови одним словом», «Найди герб города по описанию», «Найди, не ошибись», «Достопримечательности Ярославской области», «Кому нужно для работы», «Найди, где ты живешь» (работа с картой), «Кукла в национальном костюме», «Скажи наоборот», «Удивительный природный мир».  Логические игры: «Угадай-ка», «Загадки о России», «Собери картинки по порядку», «Четвертый лишний», «Сложи картинку», «Чем похожи и чем различаются», «Загадки», «Разрезные картинки», «Пазлы», «Собери фотографию», «Интересная шкатулка», «Волшебный мешочек», «Собери картинки по порядку», «Что это?», «Расставь фотографии правильно», «Лото», «Угадай, кто это?», «Ребусы», «Чего не хватает на картинке», «Отгадай-ка».  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешественники», «В Московском Кремле», «Мы снимаем кино», «В тундре», «Экскурсоводы», «Больница», «Занимательная прогулка», «Защитники древнего Кремля», «Экспедиция», «Праздник», «Путешествие на корабле», «Туристы», «Волшебные открытия», «Следопыты», «На экскурсии», «Ветеринарная лечебница», «Исследователи», «Полярники», «Путешествие на цветочную поляну», «Царство растений», «В лесу». | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | М. Пришвин «Моя Родина», И. Токмакова «Красная площадь», В. Орлов «Родное», рассказы о Москве, сказки о Москве, В. Александрова «Родина», М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», С.Михалков «Кремлевские звезды», П. Воронько «Лучше нет родного края», Т. Бонева «Родина», Г. Скребицкий «На лесной поляне», Н. Некрасов «Зимние забавы», Г. Снегирев «Ночлег зимой», Г. Глухов «Птичьи хлопоты», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Гайдар «Сказка о Мальчише Кибальчише», Б. Никольский «Солдатские часы», К. Паустовский «Моя Родина», «Стальное колечко», М. Пришвин «Золотой луг», А. Платонов «Неизвестный цветок», В. Бианки «Лесная газета», Е.Серова «Зеленая страна», А. Леонов «Я выхожу в космос», А. Кривощекова «Нет места мусору», К.Н. Лысова «Вторая жизнь», М. Скребцова «Могучая травинка» | | | |
| Продуктивная деятельность | | * Лепка: «Кремль», «Медведь в лесу», «Животные России», «Пограничник с собакой», «Белый и бурый медведи», «Цветы России», «Удивительные животные России», «Птицы». * Аппликация: «Флаг России», «Герб Ярославля», «Корабли на Волге», «Интересные места России» (маршрут), «Любимый город», «Вырежи и наклей растение нашей Родины», «Масленица», «Дома для животных», «Космический полет», «День Победы». * Рисование: «Зимняя Россия», «Карта России», «Флаг России», «Березки», «Москва», «Животные тундры», «Костюмы народов России», «Наша армия родная», «Белоснежная зима», «Растения нашей Родины», «Страницы Красной книги», «Ледоход на Волге», «Любимое животное нашего леса», «Вокруг Земли», «Россия без мусора», «На параде в Москве». | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Что такое Родина?», «Россия – родная страна», «Волшебные помощники: глобус и карта», «Россия – огромная страна», « Что такое символы государства?», «Где можно увидеть герб и флаг России?», «Где можно услышать гимн России?», «Для чего нужно знать государственные символы?», «Москва – столица России», «Достопримечательности России», «Интересные места Москвы», «Ярославия – частица моей Родины», «Символы Ярославля и городов Ярославской области», «Люди, прославившие наш край», «Народы России», «Национальные костюмы народов России», «Традиции народов России», «Природа России», «Реки, моря и океаны России», «Что вы знаете о богатырях?», «Знаменитые военачальники», «Герои нашего времени», «Какие праздники есть в России?», «Старинные русские праздники», «Государственные праздники России», «Какие деревья можно встретить в России?», «Наши маленькие друзья – кустарники», «Травяной ковер», «Что такое Красная книга России?», «Растения и животные из Красной книги России», «Какие животные обитают на территории нашей страны?», «Животные Ярославской области», «Как мы заботимся о природе?», «Берегите животных!», «Мусор может быть полезным», «День Космонавтики», «Знаменитые спортсмены России», «Что мы знаем о Дне Победы?», «Почему Россию называют нашим домом?».  Словесные игры: «Верно-неверно», «Раз и два, раз и два…», «Исправь ошибки» «Это ты, это я», «Подбери словечко», «Что это такое?», «Повторюшки», «Назови ласково», «Повторяй за мной», «Раз-два-три», «Посчитай-ка», «Мы рисуем», «Да-нет», «Тепло-холодно», «Кого я видел в зоопарке», «Назови растение», «У кого кто».  Коммуникативные игры: «Хоровод дружбы», «Возьмемся за руки, друзья», «Веселый лабиринт», «Ромашка желаний», «Все вместе», «Волшебные ленты» «Любимая игрушка», «Добрые дела», «Мы одна семья», «Рисунок на спине», «Возьмемся за руки», «Ответы-вопросы», «Волшебные слова», «Микрофон», «Добрые слова, «Пожелание», «Письмо», «Теплые ладошки», «Собираем чемодан». | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Рассматривание карты России, глобуса, фотоматериалов, презентаций.  Рассматривание макетов « Животные России», «Растения России», иллюстраций, альбомов. Проведение опытов и экспериментов с песком, водой, льдом, снегом, почвой, глиной, искусственным и натуральным мехом, пластмассой, металлом. | | | |
| Конструирование | | Конструирование: «Кремль», «Поезд», «Крепость», «Небоскребы», «Москва, «Строим город», «Машина», «Ярославль», «Железная дорога», «Теплоход», «Лес», «Самолет», «Заповедник», «Космическая станция». | | | |  |
| Работа с родителями | | Консультации «Растим детей патриотами», «Знакомство с Россией», «Читаем книги о России детям», «Путешествуем по России».  Фотовыставка «Путешествия по России», конкурсы детско-родительского творчества «Атлас России», «По страницам Красной книги», выставка «Сувениры из России», акция «Я помню, я горжусь». | | | | Педагоги |
| **4 этап – Заключительный** | | | | | | | |
| 4-я неделя | Презентация альбома «Моя Родина – Россия» | | | | | | Педагоги, дети |
| **Анализ результатов** | | | | | | | |
| **Количественный** | | | | | **Качественный** | | |
| Приняло участие детей | | | | 23 | Повысился уровень познавательной активности детей. | | |
| Родителей и родственников | | | | 15 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей. | | |
| Оформлено информации для родителей | | | | 4 | Обогатился активный словарь детей | | |
| Проведено мероприятий для детей | | | | 4 | Расширился уровень знаний детей о родной стране России, ее растительном и животном мире, народах, традициях, истории и культуре | | |
| **Методические продукты:** | | 1. Дидактические игры по теме проекта. 2. Иллюстрации, картинки, альбомы по теме проекта. 3. Альбом «Моя Родина – Россия»; 4. «Красная книга глазами детей»; 5. Консультации для родителей «Растим детей патриотами», «Знакомство с Россией», «Читаем книги о России детям», «Путешествуем по России». | | | | | |