Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Музыкальные инструменты» |
| **Группа** | №2 «Крохи»  |
| **Учебный год** | 2020-2021 год |
| **Руководители проекта:** | Воспитатели: Милославова Полина Алексеевна, Тихонова Татьяна Константиновна |
| **Цель:** | Создать условия для активизации и расширения представлений детейо музыкальных инструментах. |
| **Задачи:** | 1Расширить представления детей о музыкальных инструментах (барабан, маракас, бубен). 2. Закреплять навыки лепки и рисования по речевым инструкциям воспитателя; 3. Расширят пассивный словарный запас детей; 4. Активизировать речь детей через заучивание коротких стихотворений о музыкальных инструментах; 5. Формировать творческий и познавательный интерес у детей к музыкальному творчеству, через игру на музыкальных инструментах; 6. Приобщить родителей к совместному творчеству; 7. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя. |
| **Аннотация:** | * По продолжительности: краткосрочный (3 недели)
* Участники проекта: дети, воспитатели
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу):Духовно- нравственному воспитанию, познавательно – творческий, коллективный;
* Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
* Итог: Создание воспитателями и детьми музыкальных инструментов.
 |
| **Актуальность:** | Выбор данной темы обусловлен тем, что мы стали все чаще замечать интерес детей к музыкальным инструментам в группе, но не все дети знают их названия и способ их применения. Исходя из этого, мы решили провести данный проект, чтобы обогатить знания детей о музыкальных инструментах. |
| **Предполагаемые результаты:** | Результат деятельности детей:* Активизировалась познавательная активность,интерес к музицированию, творческой импровизации, пробуждает вдохновение к сочинительству.;
* Развились коммуникативные навыки;
* Расширились знания о музыкальных инструментах;
* Повысилась речевая активность, активизация словаря по теме «Музыкальные инструменты»;

Результат деятельности педагогов:* Повысился уровень компетентности педагогов в организации проектной деятельности;

Результат деятельности родителей:* Осознали необходимость активного участия в жизни ребёнка;
* Раскрылся личный деловой потенциал;

Развивающая среда:* Обогатился наглядно-дидактический материал (дидактическими играми на тему «Музыкальные инструменты»). Обогащение группы музыкальными инструментами.
 |
| **Образовательный результат:** | Социально-коммуникативное развитие:Рассказывают о музыкальных инструментах, играют на них.Познавательное развитие:Знают название музыкальных инструментов и как они выглядят.Речевое развитие:Используют в речи слова, с которыми познакомились в ходе проекта.Художественно-эстетическое развитии: используют методику ощипывания, а работе с пластилином и раскрашивают картинки муз. Инструментов, не выезжая за контур, держа правильно карандаш. Физкультурное развитие: играютв подвижные игры, которые изучили в ходе проекта. |
| **План реализации проекта** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
|  |  |  |  |
| **1 этап - Подготовительный** |
| 2.08.2021 | Проблемная ситуация | В гости к ребятам пришла кукла, Маша ей на день рождение подарили шумовой инструмент(маракас) и она хотела поиграть с нами, но у нас оказывается нет таких и ребята не знают, что это такое. И детьми принято решение, вместе с родителями собрать материал для изготовления музыкальных инструментов и после изготовления сыграть вместе.  | Воспитатель,дети |
| Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «музыкальные инструменты»» | Воспитатели |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 2.08.2021-20.08.2021 | Составлениепланапроекта | Перспективный план проекта,Разработка итогового мероприятия. | Воспитатели |
| Работа с родителями | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участие. | Воспитатели |
| Объявление конкурса «Изготовление музыкального инструмента своими руками» | Воспитатели,родители |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр, пальчиковая гимнастика по теме проекта | Воспитатели |
| Подбор речевых, дидактических игр | Воспитатели |
| Разработка ООД по теме проекта | Воспитатели |
| Подбор предметного материала | Воспитатели |
| Подбор художественной литературы по теме проекта | Воспитатели |
| Консультация родителей | Рубрика «Почитаем дома» | Тихонова. Т. К. |
| **3 этап - Практический** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.08 | Утренняя гимнастика | «Мы барабаны» | Воспитателигруппы |
| Беседа | Что такое музыкальные инструменты |
| Пальчиковая гимнастика | «Зайка и барабан» |
| Чтение художественной литературы | Стихи про музыкальные инструменты |
| 3.08 | Утренняя гимнастика | «Маршируем под звуки барабана» | Воспитателигруппы |
| Дидактическая игра | «Сложи барабан» |
| Рисование | «закрасим барабан» |
| Чтение худ. Литер | Стихи про музыкальные инструменты |
| 4.08 | Утренняя гимнастика | «маленькие и большие барабанчики» | Воспитателигруппы |
| Малоподвижная игра | «Громкий стук» |
| Лепка | «Слепим узор на барабане» |
| Наблюдение | «Изменения на участке» |
| 5.08 | Утренняя гимнастика | «Издаем мы громкий звук» | Воспитателигруппы |
| Дидактическая игра | «Четвёртый лишний» |
| Чтение худ. Литер | Стихи про музыкальные инструменты |
| Звук подражающая игра | «как звучит барабан» |
| 6.08 | Утренняя гимнастика | «Хоровод» | Воспитателигруппы |
| Подвижная игра  | «Барабан» |
| Чтение худ. Литер | Стихи про музыкальные инструменты |
| Малоподвижная игра | «Найти предмет по форме барабана» |
| 9.08 | Утренняя гимнастика | «Тише,тише» | Воспитателигруппы |
| Беседа | «Что же это за инструмент» |
| Пальчиковая гимнастика | «Раз, два, три, четыре, пять» |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| 10.08 | Утренняя гимнастика | «Мы немножко пошумим» | Воспитателигруппы |
| Дидактическая игра | «Что лишнее» |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| Наблюдения | «За звуками природы» |
| 11.08 | Утренняя гимнастика | «Делай как я» | Воспитателигруппы |
| Рисование | «Раскрасим шумовой элемент» (Маракас) |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| Малоподвижная Игра  | «Найди похожий предмет» |
| 12.08 | Утренняя гимнастика | «Громко-тише» | Воспитателигруппы |
| Лепка | «сделаем узоры» |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| Дидактическая игра | «Соберем пазл» |
| 13.08 | Утренняя гимнастика | «Поиграем» | Воспитателигруппы |
| Подвижная игра | «Угадай и станцуй» |
| Звук подражающая игра | «Мы как шумовой элемент» (на букву Ц-ц-ц) |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| 16.08 | Утренняя гимнастика | «В гости мы идем» | Воспитателигруппы |
| Беседа | «Что такое бубен» |
| Пальчиковая игра | «Бубен и скрипка» |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| 17.08 | Утренняя гимнастика | «Тише-громко» | Воспитателигруппы |
| Дидактическая игра | «Что лишнее» |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| Наблюдение  | «За пением птиц» |
| 18.08 | Утренняя гимнастика | «Высокий и низкий» | Воспитателигруппы |
| Малоподвижная игра | «игра с бубном» |
|  Игра на звукоподражание | «Поговорим с бубном» |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| 19.08 | Утренняя гимнастика | «Далеко и близко» | Воспитателигруппы |
| Рисование | «Закрасим бубен» |
| Дидактическая игра | «Собери пазл» |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| 20.08 | Утренняя гимнастика | «Маленький и большой» | Воспитателигруппы |
| Лепка | «Слепим бубну рисунок» |
| Подвижная игра  | «Как бегают зверята» |
| Чтение худ. Литер | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| **4 этап - Заключительный** |
| 20.08.2021 | Обогащение группы музыкальными инструментами. | Воспитатели;Родители;Дети |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Дети | 8 | Расширили представления, об музыкальных инструментах.Сформировать творческий и познавательный интерес у детей;Развили связную речь, обогатили словарь детей |
| Специалисты | 0 |
| Информация для родителей | 1 |
| Методические продукты | Информационная карта проектаКонсультация для родителей |