Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | | «Музыкальные инструменты» | |
| **Группа** | | №2 «Крохи» | |
| **Учебный год** | | 2020-2021 год | |
| **Руководители проекта:** | | Воспитатели: Милославова Полина Алексеевна, Тихонова Татьяна Константиновна | |
| **Цель:** | | Создать условия для активизации и расширения представлений детейо музыкальных инструментах. | |
| **Задачи:** | | 1Расширить представления детей о музыкальных инструментах (барабан, маракас, бубен).  2. Закреплять навыки лепки и рисования по речевым инструкциям воспитателя;  3. Расширят пассивный словарный запас детей;  4. Активизировать речь детей через заучивание коротких стихотворений о музыкальных инструментах;  5. Формировать творческий и познавательный интерес у детей к музыкальному творчеству, через игру на музыкальных инструментах; 6. Приобщить родителей к совместному творчеству;  7. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя. | |
| **Аннотация:** | | * По продолжительности: краткосрочный (3 недели) * Участники проекта: дети, воспитатели * Вид: групповой * Тип (по доминирующему методу):Духовно- нравственному воспитанию, познавательно – творческий, коллективный; * Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие * Итог: Создание воспитателями и детьми музыкальных инструментов. | |
| **Актуальность:** | | Выбор данной темы обусловлен тем, что мы стали все чаще замечать интерес детей к музыкальным инструментам в группе, но не все дети знают их названия и способ их применения. Исходя из этого, мы решили провести данный проект, чтобы обогатить знания детей о музыкальных инструментах. | |
| **Предполагаемые результаты:** | | Результат деятельности детей:   * Активизировалась познавательная активность,интерес к музицированию, творческой импровизации, пробуждает вдохновение к сочинительству.; * Развились коммуникативные навыки; * Расширились знания о музыкальных инструментах; * Повысилась речевая активность, активизация словаря по теме «Музыкальные инструменты»;   Результат деятельности педагогов:   * Повысился уровень компетентности педагогов в организации проектной деятельности;   Результат деятельности родителей:   * Осознали необходимость активного участия в жизни ребёнка; * Раскрылся личный деловой потенциал;   Развивающая среда:   * Обогатился наглядно-дидактический материал (дидактическими играми на тему «Музыкальные инструменты»). Обогащение группы музыкальными инструментами. | |
| **Образовательный результат:** | | Социально-коммуникативное развитие:  Рассказывают о музыкальных инструментах, играют на них.  Познавательное развитие:  Знают название музыкальных инструментов и как они выглядят.  Речевое развитие:  Используют в речи слова, с которыми познакомились в ходе проекта.  Художественно-эстетическое развитии: используют методику ощипывания, а работе с пластилином и раскрашивают картинки муз. Инструментов, не выезжая за контур, держа правильно карандаш.  Физкультурное развитие: играютв подвижные игры, которые изучили в ходе проекта. | |
| **План реализации проекта** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
|  |  |  |  |
| **1 этап - Подготовительный** | | | |
| 2.08.2021 | Проблемная ситуация | В гости к ребятам пришла кукла, Маша ей на день рождение подарили шумовой инструмент(маракас) и она хотела поиграть с нами, но у нас оказывается нет таких и ребята не знают, что это такое. И детьми принято решение, вместе с родителями собрать материал для изготовления музыкальных инструментов и после изготовления сыграть вместе. | Воспитатель,  дети |
| Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «музыкальные инструменты»» | Воспитатели |
| **2 этап – Проектировочный** | | | |
| 2.08.2021-20.08.2021 | Составление  плана  проекта | Перспективный план проекта,  Разработка итогового мероприятия. | Воспитатели |
| Работа с родителями | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участие. | Воспитатели |
| Объявление конкурса «Изготовление музыкального инструмента своими руками» | Воспитатели,  родители |
| Информационно-  методическая | Подбор подвижных игр, пальчиковая гимнастика по теме проекта | Воспитатели |
| Подбор речевых, дидактических игр | Воспитатели |
| Разработка ООД по теме проекта | Воспитатели |
| Подбор предметного материала | Воспитатели |
| Подбор художественной литературы по теме проекта | Воспитатели |
| Консультация родителей | Рубрика «Почитаем дома» | Тихонова. Т. К. |
| **3 этап - Практический** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Мы барабаны» | Воспитатели  группы | |
| Беседа | | | Что такое музыкальные инструменты |
| Пальчиковая гимнастика | | | «Зайка и барабан» |
| Чтение художественной литературы | | | Стихи про музыкальные инструменты |
| 3.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Маршируем под звуки барабана» | Воспитатели  группы | |
| Дидактическая игра | | | «Сложи барабан» |
| Рисование | | | «закрасим барабан» |
| Чтение худ. Литер | | | Стихи про музыкальные инструменты |
| 4.08 | | Утренняя гимнастика | | | «маленькие и большие барабанчики» | Воспитатели  группы | |
| Малоподвижная игра | | | «Громкий стук» |
| Лепка | | | «Слепим узор на барабане» |
| Наблюдение | | | «Изменения на участке» |
| 5.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Издаем мы громкий звук» | Воспитатели  группы | |
| Дидактическая игра | | | «Четвёртый лишний» |
| Чтение худ. Литер | | | Стихи про музыкальные инструменты |
| Звук подражающая игра | | | «как звучит барабан» |
| 6.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Хоровод» | Воспитатели  группы | |
| Подвижная игра | | | «Барабан» |
| Чтение худ. Литер | | | Стихи про музыкальные инструменты |
| Малоподвижная игра | | | «Найти предмет по форме барабана» |
| 9.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Тише,тише» | Воспитатели  группы | |
| Беседа | | | «Что же это за инструмент» |
| Пальчиковая гимнастика | | | «Раз, два, три, четыре, пять» |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| 10.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Мы немножко пошумим» | Воспитатели  группы | |
| Дидактическая игра | | | «Что лишнее» |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| Наблюдения | | | «За звуками природы» |
| 11.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Делай как я» | Воспитатели  группы | |
| Рисование | | | «Раскрасим шумовой элемент» (Маракас) |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| Малоподвижная  Игра | | | «Найди похожий предмет» |
| 12.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Громко-тише» | Воспитатели  группы | |
| Лепка | | | «сделаем узоры» |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| Дидактическая игра | | | «Соберем пазл» |
| 13.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Поиграем» | Воспитатели  группы | |
| Подвижная игра | | | «Угадай и станцуй» |
| Звук подражающая игра | | | «Мы как шумовой элемент» (на букву Ц-ц-ц) |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Быль – небыль про музыкальные инструменты» Автор: Ирис Ревю |
| 16.08 | | Утренняя гимнастика | | | «В гости мы идем» | Воспитатели  группы | |
| Беседа | | | «Что такое бубен» |
| Пальчиковая игра | | | «Бубен и скрипка» |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| 17.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Тише-громко» | Воспитатели  группы | |
| Дидактическая игра | | | «Что лишнее» |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| Наблюдение | | | «За пением птиц» |
| 18.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Высокий и низкий» | Воспитатели  группы | |
| Малоподвижная игра | | | «игра с бубном» |
| Игра на звукоподражание | | | «Поговорим с бубном» |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| 19.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Далеко и близко» | Воспитатели  группы | |
| Рисование | | | «Закрасим бубен» |
| Дидактическая игра | | | «Собери пазл» |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| 20.08 | | Утренняя гимнастика | | | «Маленький и большой» | Воспитатели  группы | |
| Лепка | | | «Слепим бубну рисунок» |
| Подвижная игра | | | «Как бегают зверята» |
| Чтение худ. Литер | | | Сказка «Музыкальный подарок» Автор: Ирис Ревю |
| **4 этап - Заключительный** | | | | | | | | |
| 20.08.2021 | Обогащение группы музыкальными инструментами. | | | | | | Воспитатели;  Родители;  Дети | |
| **Анализ результатов** | | | | | | | | |
| **Количественный** | | | | **Качественный** | | | | |
| Дети | | | 8 | Расширили представления, об музыкальных инструментах.  Сформировать творческий и познавательный интерес у детей;  Развили связную речь, обогатили словарь детей | | | | |
| Специалисты | | | 0 |
| Информация для родителей | | | 1 |
| Методические продукты | | | Информационная карта проекта Консультация для родителей | | | | | |