муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 12 «Знайки» (3-4 года) |
| Учебный год | 2024-2025 |
| Руководители проекта: | Кэйф Полина Анатольевна – воспитательГоршкова Надежда Анатольевна – воспитатель |
| Название проекта | «Моя семья» |
| Цель: | Создать условия для формирования у детей первоначальных представлений о семье, воспитания чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. |
| Задачи: | * формировать у детей представление о**семье;**
* расширять активный и пассивный словарь детей по данной теме (название членов семьи, семейные традиции и т.д.);
* поддерживать инициативу детей в организации сюжетно-ролевых игр по теме проекта;
* продолжать развивать художественные и конструктивные навыки детей в соответствии с возрастом и программным содержанием через тематику проекта;
* укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию двигательной активности детей в течение проекта (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры и т.д.);
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада
 |
| Аннотация: | * По продолжительности: среднесрочный (13 недель)
* Участники проекта: воспитатели – Кэйф П.А., Горшкова Н.А., дети – воспитанники группы «Знайки», родители воспитанников.
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный
* Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
* Итог: создание семейных альбомов «Моя семья».
* Адресация проекта: родителям, педагогам
 |
| Актуальность: | Создание проекта возникло в результате обсуждения и голосования детей, которые захотели узнать о том, что такое семья, о ее значении, о разных членах семьи, о семейных традициях. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «Моя семья», в рамках которого дети узнают о семье. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:* сформированы первоначальные представлений о семье, о родственных отношениях между близкими ребенку членами **семьи, о семейных традициях;**
* происходит формирование сюжетно-ролевой игры на основе имеющихся знаний о **семье**;
* дети проявляют заботу и уважение ко всем членам **семьи;**
* пополнился активный и пассивный словарь;
* развились способности к познавательно-исследовательской деятельности;
* активизировалась речь детей.

Результат деятельности педагогов: * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями;
* Пополнится опыт организации проектной деятельности.

Результат деятельности родителей: * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта;
* раскрылся потенциал творческих способностей родителей.

Развивающая среда: обогатился наглядно-дидактический материал группы (созданы семейные альбомы «Моя семья», выставка поделок «Укрась имя ребенка» за счет подбора и изготовления, в том числе и при взаимодействии с родителями и детьми иллюстраций, фотоматериалов, дидактических игр, пособий, художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевых и социально-коммуникативных игр и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие: рассказывают о разных членах семьи родителям и друг другу, используя иллюстрации, фотоматериалы, альбом и игрушки;организуют разнообразные игровые сюжеты. Познавательное развитие: рассматривают и изучают разные книги о семье; пользуются игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.Речевое развитие: используют в речи новые слова, разнообразят ролевые диалоги; Физическое развитие: самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.В свободной игровой деятельности используют знакомые движения, игры.Художественно-эстетическое развитие: Изображают, лепят, изготавливают из подручных материалов разных членов семьи, подарки для них |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап – Подготовительный** |
| 1 день | Проблемная ситуация | Сюрпризный момент «Семейная фотография». Педагог принесла в детский сад фотографию своей семьи. Ребята заинтересовались этой фотографией и решили узнать о семье, о ее значении, о разных членах семьи и семейных традициях. | Педагоги,дети |
| ООД «Семейная фотография»  | Во время беседы с воспитателем у детей возникли вопросы: Что такое семья? Зачем она нужна? Какие бывают члены семьи? Какие семейные традиции бывают? | Педагоги, дети |
|  | Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «Моя семья» | Педагоги  |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 1-2 день | Паутинка 3 вопросов | 1. Что мы знаем о семье?
2. Что мы хотим узнать?
3. Кто поможет?
 | Педагоги,Дети |
| Составление планапроекта | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Педагоги |
| Работа с родителями  | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | Педагоги  |
| Объявление о фотовыставке «Мама тоже была маленькая», о создании семейных альбомов «Моя семья», выставке декоративно-прикладного творчества «Укрась имя ребенка», «Мамино творчество», о создании коллажа «Семейные традиции», выставке детско-родительских работ «Семья на ладошке». | Педагоги,родители |
| Консультации для родителей | Консультации «Развитие познавательного интереса дошкольников в кругу семьи», «Семейные традиции в жизни ребенка», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Прогулки с пользой» |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр по теме проекта | Педагоги,музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре |
| Подбор материала и создание картотеки музыкальных произведений по теме проекта |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. |
| Подбор художественной литературы по теме проекта.  |
| Разработка ООД по теме проекта. |
| Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. |
| **3 этап – Практический** |
| 13 недель | Двигательная деятельность | **Пальчиковые игры :** «Этот пальчик дедушка…», «Пальчик, пальчик, где ты был», «Строим дом»; «Кто живёт у нас в квартире», **«Семья»****Подвижные игры:** "Все вместе", "друг другу", "Дружба", "Сохрани мяч", "Курочка и цыплята","Мышка и кошка", "Автомобиль и воробушки", "Собери семью", "По дороге к бабушке", "Паровоз до станции Ромашково", "Наполни лукошко", "Помоги бабушке"**Физкультминутки:** «Я иду, и ты идешь «, «Ладушки у бабушки», «Посуду моет наш Антошка», «Я человек и ты человек. " |  Педагоги,дети |
| Игровая деятельность | **Сюжетно-ролевые игры**: «Дом», «Семья», «Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения».**Дидактические игры:** «Опасно – неопасно», «Полезна и вредная еда», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы».**Настольно- печатные игры**  «Фоторобот» (складывание из нескольких частей портрета), «Бусы для мамы» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | **Чтение произведений** К.Д.Ушинский «Лекарство», «Косточка»В.Катаев «Цветик – семицветик» Пермяк «Для чего руки нужны», «Мамина работа» С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка», Я. Аким «Моя родня», «Кто кому кто?», А. Барто «Перед сном», «Как Вовка бабушек выручил» М. Бородицкая «Ждем брата», О. Липатова «Я люблю свою сестричку», Л Толстой «Отец приказал сыновьям», «Дед и внук», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», И. Ищук «У деда Вани», М. Яснов «Вот как я семью нарисовал»Е.Благинина «Посидим в тишине». М. Матвеева «Синяя чашка» К. Паустовский «Теплый хлеб»С. Маршак «Сказка об умном мышонке» Д.Родари «Чем пахнут ремесла» В.Белов «Мамина дочка» «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Морозко»ненецкая сказка «Кукушка», **Заучивание стихотворений** :Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благининой «Вот так мама». **Загадки на тему:** «Семья», «Родной дом», «Детский сад» |
| Продуктивная деятельность | **Рисование на темы:** «Мой дом», «Мамин портрет», «Моя семья», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада», «Подарю цветочки маме».**Рисование по шаблону карандашами** «Моя рука - моя семья»**Рисование праздничных открыток** мамам, папам, бабушкам и дедушкам.**Лепка на тему:** «Бусы для бабушки»"Угощение для бабушки и дедушки", "Пирожки", " Чашка в подарок маме", "Галстук для папы", "Погремушка моей сестренке", «Рукавички для сестрички»"Моя семья", "Угощение для семьи"**Изготовление подарков для родителей**, приглашений. |
| Коммуникативная деятельность | **Составление рассказов на тему:** «Моя семья», «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду…», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», « Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Мамин портрет», «Как я помогаю дома»**Беседы:** «Моя семья», «Моя родословная», «Что означает мое имя?», «Наши праздники в детском саду» «Права и обязанности в семье», «Моё имя», «Кем работают мои родители?», «Моя дружная семья», « История семьи», «Традиции моей семьи», «Папа мой лучший друг», «Любимый отдых членов семьи», «Наши выходные», «Как я помогаю дома», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната»,**Коммуникативные игры:** «Я расту…», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру»,«С днем рождения».**Театрализация по сказкам** «Дедка и Репка», «Маша и медведь», «Курочка Ряба и золотое яйцо», « Три мамы», «Сказка для мамочки» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | «Из чего я сделан?», «Как устроено наше тело?», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».Составление плана квартиры, комнаты, группы, детского сада, участка.Проведение опытов и экспериментов с песком, водой, льдом, снегом, искусственным и натуральным мехом, пластмассой, металлом.  |
| Конструирование | **Конструирование:** «Загородка для животных из кирпичей у бабушки в деревне», «Гараж для папы», «Двухэтажный домик для мамы», «Моя комната». «Мой детский сад» | Педагоги,дети |
| Работа с родителями | Консультации «Развитие познавательного интереса дошкольников в кругу семьи», «Семейные традиции в жизни ребенка», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Прогулки с пользой».Фотовыставка «Мама тоже была маленькая», выставка декоративно-прикладного творчества «Укрась имя ребенка», «Мамино творчество», создание коллажа «Семейные традиции», выставка детско-родительских работ «Семья на ладошке».Создании семейных альбомов «Моя семья»,  | Педагоги, родители |
| **4 этап – Заключительный** |
| 13-я неделя | Создание семейных альбомов «Моя семья» | Педагоги, дети, родители |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Приняло участие детей | 25 | Повысился уровень познавательной активности детей. |
| Родителей и родственников | 50 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей. |
| Оформлено информации для родителей | 4 | Обогатился активный словарь детей |
| Проведено мероприятий для детей | 4 | Расширился уровень знаний детей о семье. |
| **Методические продукты:** | 1. Дидактические игры по теме проекта.
2. Иллюстрации, картинки, фотоматериалы по теме проекта.
3. Выставка декоративно-прикладного творчества «Укрась имя ребенка»
4. Семейные альбомы «Моя семья»
5. Консультации для родителей «Развитие познавательного интереса дошкольников в кругу семьи», «Семейные традиции в жизни ребенка», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Прогулки с пользой»
 |