Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название проекта*** | «Мой домашний питомец» |
| ***Группа*** | № 3 «Капельки» (3-4года) |
| ***Учебный год*** | 2021г |
| ***Руководители проекта:*** | Семенова Е.В. Изюмова О.Н. |
| ***Цель:*** | Обогащение и углубление представлений детей о домашних животных |
| ***Задачи:*** | ***Образовательные:***  1. Расширение представленья у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, черепаха, попугай, хомяк).  2. знакомство с правилами ухода за домашними животными.  **Развивающие:**   1. Развивать познавательную активность детей в процессе ухода за домашним питомцем и наблюдательность. 2. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. 3. Развивать связную речь в процессе составления рассказа о питомце 4. Формировать творческий и познавательный интерес у детей   ***Воспитывающие:***   1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным; 2. Воспитывать самостоятельность; 3. Сформировать у детей представление об уходе за домашними обитателями 4. Приобщать родителей к совместному творчеству |
| ***Аннотация:*** | * По продолжительности: 2 недели * Участники проекта: дети, педагоги, родители. * Вид: групповой * Тип познавательно-речевой, коллективно- исследовательский * Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, продуктивное развитие, физическое развитие, коммуникативное развитие, игровое- исследовательское.. * Итог: «фотовыставка». |
| ***Актуальность.*** | Развитие связной речи стоит практически на главном месте развития ребенка,речь детей скудна, а деление своими впечатлениями по фото домашнего любимца должно повысить и эмоционально украсить речь ребенка. Ребенок должен не просто принести фото со своим любимцем, а также составить рассказ о нем. |
| ***Предполагаемые результаты:*** | **Результат деятельности детей:**   * Знакомство с правилами ухода за домашними животными * Привитие детям любви и бережного отношения к животным * Желание родителей завести домашнего питомца * Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения * Умение составить небольшой рассказ о домашнем питомце   **Результат деятельности педагогов:**   * Повышение уровня педагогической компетентности. * Повышение качества работы с детьми и родителями. * Установление партнерских отношений родителей и педагогов, родителей и детей в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта. * Умение подбирать интересный познавательный и наглядный материал. * Педагогическое просвещение родителей   Развивающая среда: обогатился наглядно-дидактический материал группы: пополнение наглядными картинками «домашние животные» настольные игры «Лото», «Найди пару», «Накорми животное» |
| ***Образовательный результат:*** | **Познавательное развитие**  Дети умеют обращаться с домашними питомцами.  Проявился интерес к результату своей деятельности.  Обогатился словарный запас детей. В ходе реализации проекта происходило развитие речи детей.  **Физическое развитие**  Проведение прогулок, физкультминуток, подвижных игр, способствовало развитию двигательной активности детей  **Продуктивная деятельность**  Дети пытались отражать свои впечатления от наблюдений в продуктивных видахдеятельности  **Игровая – исследовательская деятельность**  Дети использовали разные игры: ряженье, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые. |
|  | |
| **План реализации проекта** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| **1 этап - Подготовительный** | | | |
| 13.09.2021 | Проблемная ситуация | Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте скорее с ними поздороваемся.  Ребята, мне кажется, животные грустные. Как вы думаете? (ответы детей)  Дети, домашние животные грустные потому что на улице холодает, ау них нет домов и хозяев. Ребята, мы поможем животным? | Дети, воспитатели |
| Работа с родителями | Афиша « У нас стартует проект «Мой домашний питомиц» | Воспитатели |
| **2 этап – Проектировочный** | | | |
| 14.09.2021 | Паутинка 3-х вопросов | 1. Кто твой домашний питомец? 2. Как можно с ним играть? 3. Кто поможет? | Воспитатели, дети |
| Составление плана проекта | 1. Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Воспитатели |
| Детско-родительское творчество | 1. Мотивировать родителей в оформлении фотовыставке «Мой домашний питомец» | Воспитатели, родители |
| Информационно методическая | * Подбор речевых, коммуникативных, дидактических и подвижных игр * Разработка ООД по теме проекта * Подбор предметного материала * Подбор художественной литературы * Подборка подвижных и малоподвижных игр, пальчиковых гимнастик, утренней гимнастики | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | Ознакомление родителей с планом проекта, Разработка итогового мероприятия  Объявление конкурса « Фото моего любимого, домашнего питомца» | Воспитатели |
| **Консультация для родителей** | Рубрика «Почитаем дома» | Семенова Е. В |
|
|
|
|
|
| **3 этап - Практический** | | | |
| 15.09 2021  Ср. | Двигательная активность | Подвижные игры «», утренняя гимнастика «». | Воспитатели, дети, физкультурный руководитель. |
| Коммуникативная деятельность | Беседа «Кто живет у меня дома», «Как ухаживать за питомцем» | Воспитатель, дети, родители |
| Игровая деятельность- | Настольно-печатные игры: «Лото», «Найди пару» | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 16.09.2021.  Чт. | *Чтение художественной литературы* | Чтение потешки «» | Воспитатель, дети |
| *Коммуникативная деятельность* | Беседа «Чудесные превращения» | Воспитатель, дети, родители |
| *Игровая деятельность-* | Словесная игра «Один – много», «Раз, два, назови меня» | Дети |
|  |  |  |
| *Оформление информационного поля для родителей* | Объявление творческого конкурса «Фотовыставка» | Воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Рисование «» | Воспитатель, дети |
|  |  |  |
| 22.07.2020  Ср. | Чтение художественной литературы |  | Воспитатель, дети |
| Коммуникативная деятельность | Беседа: «Как играть с котенком» | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность - экспериментальная | Речевая игра «Назови какая?», игра с песком : «Найди игрушку в песке» | Воспитатель, дети |
| ***Оформление информационного поля для родителей*** | ***Консультация «Где можно играть с песком»*** | Воспитатели,родители |
| Продуктивная деятельность | Раскрашивание раскраски «Игрушки для песочницы» | Дети |
| Двигательная деятельность | Подвижная игра «гуси, гуси», утренняя гимнастика «По ровненькой дорожке», пальчиковая игра «» | Воспитатель, дети, физкультурный руководитель |
| 23.07.2020  Чт. | Коммуникативная деятельность | Беседа: «Не трем глазки» | Воспитатель, дети, родители |
| Игровая деятельность –экспериментальная де-ть. | Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «У Куклы Даши – день рождения, приготовим ей печение, всем на удивление! | Дети, воспитатели |
| Двигательная деятельность | Подвижная игра «Догоню», утренняя гимнастика «по ровненькой дорожке», пальчиковая игра «» | Дети, воспитатели |
|  | Игровая деятельность- экспериментирование | «Что сначала, что потом» - дидактическая игра, «Кто к нам приходил?»-объемные фигуры из песка | Дети, воспитатель |
| 24.07.2020  Пт. | Коммуникативная деятельность | Беседа « Не берем песок в рот» | Дети, воспитатель |
| Продуктивная деятельность | Рисование «пальчиками на песке» | Дети, воспитатель |
| Чтение художественной литературы | Сказка «Репка», потешка «Заяц Егорка» | Воспитатель |
| Продуктивная деятельность | Рисунки на песке | Дети, воспитатель |
| Двигательная деятельность | Подвижные игры «самолеты» | Дети, воспитатель, физкультурный руководитель |
| 27.07.2020  Пн. | Игровая деятельность-экспериментальная | Игра с песком «Сыпем, лепим» | Дети, воспитатель |
| Чтение художественной литературы | Житов «Маша и медведь», потешка «Большие ноги» | Воспитатели |
| Коммуникативная деятельность | Беседа : «Какие стали руки» | Воспитатели, дети |
|  |  |  |
| Двигательная деятельность | Дыхательное упражнение «Отправь бабочку в полет», подвижные игры «птички», упр. На мелкую моторику «Колокольчик» | Физкультурный руководитель, дети |
| Продуктивная деятельность | Конструирование из бумаги «Бабочка» | Дети, воспитатели |
| 28.07.2020 | Игровая деятельность-экспериментальная | Игра с песком «Найди шарик» | Дети, воспитатели |
| Чтение художественной литературы | Усачев «Божья коровка», А барто «Грузовик» | Воспитатели |
| Коммуникативная деятельность | Труд на участке: полив цветов, Наблюдение за погодой | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
| Двигательная деятельность | Гимнастика : «Солнце вышло из-за тучки- мы пртянем к солнцу ручки»… | Воспитатели, дети |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Живые цветы» на асфальте мелками | Дети, воспитатели |
| 29.07.2020 |  |  |  |
| Игровая деятельность-экспериментальная | Речевая игра «Что делает, что делают», дидактическая игра «Кто лишний», игра эксперемент «Полей сухой песок из леечки» | Дети, воспитатели |
| Чтение художественной литературы | РНС- «Колобок», потешка «Пошел котик на торжок» | Воспитатели |
| Коммуникативная деятельность | Беседа: «Где храним игрушки для песка» | Воспитатели, дети, родители |
| Двигательная деятельность | Подвижные игры «догони мяч», пальчиковая игра «захвати песок в кулачок» | Физкультурный руководитель, дети |
| Продуктивная деятельность | Рисование «» | Дети, воспитатель |
| 30.07.2020 | Игровая деятельность-экспериментальная | Словесная игра «маленькая-большая», игра-эксперимент «Пересыпь» | Воспитатели, дети |
| Чтение художественной литературы | Закличка «Солнышко-ведрышко» Л.Н. Толстой «Три медведя» | Воспитатель |
| Коммуникативная деятельность | Беседа «Моем ручки после прогулки» | Воспитатели, дети |
| Двигательная деятельность | Упражнения для мелкой моторики «гроза», «Цветочки» | Воспитатели, дети |
|  |  |  |
| 31.07.2020 | Продуктивная деятельность |  | Воспитатели, дети |
| Игровая деятельность-экспериментирование | Коммуникативная игра «Найди пару», игра с песком : «Необыкновенные следы» | Воспитатели, дети |
| Чтение художественной литературы | А.Барто «Игрушки»  М. Ершова «На песке рисунок мой» | Воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Методические продукты: | 1. Картотека дидактических, пальчиковых, словесных игр 2.Картотека иллюстраций и картинок по теме проекта   3.Игры-экспериментирование с песком  4.Фотовыставка «Удивительный песок»  5.Консультации для родителей по теме |