муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 11 «Фантазеры» (5-6 лет) |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитательБалыкова Марина Владимировна - воспитатель |
| Название проекта | «Мой любимый город Углич!» |
| Цель: | Создать условия для развития представления детей о родном городе, его достопримечательностях, интересных местах и социальных объектах.  |
| Задачи: | * Формировать представление детей о родном городе, его достопримечательностях, интересных местах и социальных объектах;
* Развивать интерес к исследовательской деятельности;
* Обогащать и развивать активный словарь ребенка;
* Развивать творческие навыки и коммуникативные способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах
* Воспитывать у детей интерес к культурному наследию родного города.
 |
| Аннотация: | * По продолжительности: долгосрочный (31 неделя)
* Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., воспитатель по ИЗО Вознесенская Е.Н., музыкальный руководитель Бережная С.С., дети – воспитанники группы «Фантазеры», родители воспитанников.
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный
* Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
* Итог: Родительское собрание в форме развлечения «Мы расскажем вам про Углич!», мини-музей «Исторический Углич!»
* Адресация проекта: родителям, педагогам
 |
| Актуальность: | Создание проекта возникло в результате того, что в ходе наблюдения за детьми мы обратили внимание на то, что они проявляют огромный интерес к родному городу (Откуда произошло название города? Какие интересные места есть в Угличе? Чем знаменит наш город?). Поэтому нами было принято решение о создании проекта «Мой любимый город Углич!», в рамках которого дети познакомятся с достопримечательностями, интересными местами и социальными объектами родного города.  |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:* Расширилось представление о родном городе, его достопримечательностях, интересных местах и социальных объектах;
* Пополнился активный и пассивный словарь
* Развились способности к познавательно-исследовательской деятельности;
* Активизировалась речь детей.

Результат деятельности педагогов: * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями;
* Пополнится опыт организации проектной деятельности.

Результат деятельности родителей: * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта;
* раскрылся потенциал творческих способностей родителей.

Развивающая среда: обогатился наглядно-дидактический материал группы (созданы мини-музей «Исторический Углич!» и патриотический уголок, за счет подбора и изготовления, в том числе и при взаимодействии с родителями и детьми, альбомов, иллюстраций, фотоматериалов, дидактических игр, пособий, художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевых и социально-коммуникативных игр и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие: рассказывают о родном городе родителям и друг другу, используя иллюстрации, фотоматериалы, альбомы и игрушки;организуют разнообразные игровые сюжеты. Познавательное развитие: рассматривают и изучают книги об Угличе; пользуются игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.Речевое развитие: используют в речи новые слова, названия улиц, городских мест, социальных объектов, разнообразят ролевые диалоги; Физическое развитие: самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.В свободной игровой деятельности используют знакомые движения, игры.Художественно-эстетическое развитие: изображают родной город, изученные достопримечательности, места, объекты. |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап – Подготовительный** |
| 1 день | Проблемная ситуация | Сюрпризный момент «Интересное письмо». Детям пришло письмо от жителей других стран, в котором они написали о том, что хотят приехать к нам в гости, чтобы познакомиться с нашим знаменитым, старинным городом.  | Педагоги,дети |
| ООД «Интересное письмо»  | После прочтения письма у детей возникли вопросы: Какие достопримечательности, интересные места и социальные объекты есть у нас в городе? Чем знаменит наш родной город?  | Педагоги, дети |
|  | Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «Мой любимый город Углич!» | Педагоги  |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 1-2 день | Паутинка 3 вопросов | 1. Что мы знаем о родном городе?
2. Что мы хотим узнать?
3. Кто поможет?
 | Педагоги,Дети |
| Составление планапроекта | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Педагоги |
| Работа с родителями  | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | Педагоги  |
| Объявление о конкурсе детско-родительских проектов «Любимые места моего города», «Я помню, я горжусь», фотоконкурсе «Прогулка по Угличу». Организация Клуба выходного дня (посещение интересных мест и достопримечательностей города). | Педагоги,родители |
| Консультации для родителей | Консультации «Познакомьте ребенка с родным городом!», «Познавательная прогулка вместе с ребенком по родному городу», «Что должен знать ребенок о родном городе?», «Читаем книги о родном городе», «Приучаем ребенка не мусорить на улицах города», «Отдых с пользой для всей семьи», «Азбука безопасности для познавательного развития детей дошкольного возраста». |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр по теме проекта | Педагоги |
| Подбор материала и создание картотеки музыкальных произведений по теме проекта | музыкальный руководитель |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | Педагоги |
| Подбор художественной литературы по теме проекта.  |
| Разработка ООД по теме проекта. | Педагоги, воспитатель по ИЗО  |
| Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. | Педагоги |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | Педагоги |
| **3 этап – Практический** |
| 31 неделя | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Построй город», «Автомобили в городе», «Займи свой домик», «Найди свою улицу», «Мы едем-едем», «Занимательное путешествие», «Автомобили», «Собери башню», «Мы веселые ребята», «Мы гуляем по кремлю», «Соберем экспонаты для музея», «Путешествие по Угличу», «Кораблики», «Поймай рыбку», «Ручейки», «На дороге», «Эстафета», «Потуши пожар», «Автобус», «Мы идем-идем по городу!», «Команда помощи», «Блинчики», «Лапоточки», «Челночек», «Строители», «Собери сыр», «Мы работаем», «Сортировка мусора», «Убери мусор», «Запусти самолет», «Лётчики», «Чемоданы», «Весёлое путешествие», «Поехали». |  |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Город Углич», «Кто, где живет?», «Что такое улица?», «Назови, что это», «Моя Родина», «Кремль – это…», «Что мы знаем об Угличском кремле?», «Музей», «Экскурсия в музей», «Река», «Речные обитатели», «Мой город», «Идем в кино», «Что ты знаешь об Угличе?», «Углич», «Автошкола», «Наши защитники», «Старинные русские праздники», «Разные профессии», «Что такое часы?», «Чем полезна минеральная вода?», «По страницам памяти», «Ордена Победы», «Что мы знаем о Дне Победы?».Логические игры: «Угадай-ка», «Назови самые интересные места в городе», «Загадки», «Разрезные картинки», «Что мы умеем», «Пазлы», «Собери фотографию», «Интересная шкатулка», «Угадай, что это за музей?», «Волшебный мешочек», «Собери картинки по порядку», «Что это?», «Что ты слышишь», «Назови, что это?», «Расставь фотографии правильно», «Лото», «Угадай, кто это?», «Ребусы», «Чего не хватает на картинке?», «Что это за часы?», «Что взять с собой на субботник?», «Отгадай-ка».Сюжетно-ролевые игры: «Поездка по городу», «В магазине», «Больница», «Мы идем в гости», «Прогулка по улицам», «Салон красоты», «Путешественники», «Город», «Пожарная станция», «Поход в кремль», «Детская поликлиника», «Парикмахерская», «В гости к кукле Маше», «Мы идем в музей», «Я работаю в музее», «Экскурсия по городу», «Кафе», «На реке», «Речное путешествие», «На теплоходе», «Речное царство», «Парк развлечений», «Стадион», «Экскурсия», «Пожарные», «В гости к другу», «Спасатели», «Аптека», «Полиция», «Масленица», «На празднике», «Доктор», «Семья», «Почтальон», «Журналисты», «На заводе», «Весенняя уборка», «Танкисты», «Разведчики», «Мы туристы», «Встречаем гостей города!». |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка о волшебном городе, стихи об Угличе, сказка «Мой город самый-самый», стихи о городе, «Сказки нашей улицы», сказки об Угличе, стихи о Родине, Е. Серова «Родные края», М. Пришвин «Моя Родина», К. Паустовский «Моя Россия», С. Михалков «Кремлёвские звезды», стихи о музее, «Музейная сказка», С. Маршак «Волга и Вазуза», сказка «Как река Волга началась», «Сказка о великой реке Волге», В.Орлов «Здравствуй, Родина моя», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?», С. Михалков «Моя улица», С. Баруздин «Страна, где мы живем», К. Малеванная «Кто важнее всех на улице?», Э. Успенский «Вера и Анфиса тушат пожар», «Сказка о Масленице», «Все профессии важны…», В. Орлов «Брат мой в армию идет», А. Гайдар « Война и дети», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Рассказы о войне», «Сказка о громком барабане», А. Митяев «Почему армия родная», стихи о 9 мая, С. Михалков «Весёлый турист».  |
| Продуктивная деятельность | * Лепка: «Городские дома», «Улица», « Домики», «Кремль», «Глиняная посуда», «Катер», «Угличские сувениры», «Колокольня», «Масленичные блины», «Старинная посуда», «Сыр», «Самолёты», «Угличские колокольчики».
* Аппликация: «Дома на улице», «Городок на Волге», «Городские жители», «Городской транспорт», «Лодочки», «Дом кино», «Угличская ГЭС», «Больница», «Угличская изба», «Часы», «Маршруты по Угличу», «Поезд Победы», «Ярмарка».

Рисование: «Осень в городе», «Городские цветы», «Осенний Углич», «Город Углич», «Карта города», «Дождь в городе», «Наш кремль», «Старинный кремль», «В музее», «Угличский музей», «Теплоходы на Волге», «Герб города Углича», «Прогулка по городу», «Машины нашего города», «Шлюз», «Зимний Углич», «Чучело Масленицы», «Весна в Угличе», «Волшебные часы», «Мы за чистый город», «Вечный огонь», «Праздничный салют в Угличе». |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Интересное письмо», «Что я знаю об Угличе?», «Мой родной город Углич», «Где я живу?», «Мой домашний адрес», «Улица, на которой я живу», Какие улицы в нашем городе?», «Как правильно вести себя на улице?», «Что такое карта?», «Карта города Углича», «Путешествие по карте Углича», «Мой дом», «Мой дом на карте Углича», «Карта – помощница», «Что такое кремль?», «Главное место в нашем городе?», «Угличский кремль», «О кремле», «Памятники Угличского кремля», «Расскажи о достопримечательностях кремля», «Что такое музей?», «Какие бывают музеи», «Угличский музей», «Какие есть музеи в Угличе?», «Самые интересные музеи», « Как посетить музей», «Что такое река?», «Река Волга», «Родная реченька», «Откуда течет река Волга?», «Кто живет в реке?», «ГЭС на Волге», «Реки бывают разные», «Где вы отдыхали в Угличе в новогодние каникулы?», «Места отдыха в Угличе», « Как отдыхает моя семья?», «Дворец культуры», «Дом кино», «Стадион «Чайка», «Какие достопримечательности есть в Угличе?», «Парк Победы», «Здание пожарной охраны», «ГЭС. Шлюз», «Детская художественная школа», «Рассказ о родном городе», «Для чего нужна пожарная часть?», «Что такое ГИБДД?» «МЧС – служба спасения», «Профессия – врач», «Кто нас защищает?», «Наша полиция нас бережет», «Что за праздник Масленица?», «Масленичная неделя», «Масленица по-угличски», «Старорусские праздники», «Старинные забавы», «Все профессии важны!», «Предприятия города Углича», «Угличский часовой завод», «Угличский сыродельный завод», «Интервью о родном городе», «Угличский завод минеральной воды», «На каких предприятиях города работают наши родители», «Как сделать наш город чистым?», «Наш город в годы Вов», «Дети в годы Вов», «Техника в годы Вов», «Я помню, я горжусь», «Герои-угличане», «Кто такие туристы?», «Углич – туристический город», «Какие туристы приезжают в Углич?», «Сувениры для туристов».Словесные игры: «Мы едем-едем», «Городочек», «Это ты, это я», «У –ли-ца, у-ли-ца!», «Что это такое?», «Строим город мы большой», «Мы по городу гуляем», «Раз-два-три», «А вы не были в музее?», «Почитай-ка», «Речка-реченька», «Дом», «Ты и я», «Мы рисуем», «Да-нет», «Тепло-холодно», «Солнышко», «Не мусорим!», «Дарим-подарим».Коммуникативные игры: «Мы друзья», «Почтальон», «Мой дом», «Все вместе», «Наш дом», «Добрые слова», «Возьмемся за руки», «Ответы-вопросы», «Добрые дела», «Река дружбы», «Солнышко», «Волшебная елочка», «Страна вежливости», «Микрофон», «Дружный поезд», «Плохо или хорошо», «Страна здоровья», «Лучики», «Письмо», «Ладошки», «Звёздочки», «Тепло рук». |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Рассматривание старинных бытовых предметов, орудий труда, фотоматериалов, презентаций об Угличе.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Древний Углич», «Река Волга», «Углич», карты города. Составление городских маршрутов. Рассматривание образцов резных украшений для деревянных строенийООД по ФЭМП «Знакомство с нулем» (Составление маршрута для гостей из Москвы), «Месяц» (Подсчет времени отпуска для туриста, приехавшего на отдых в Углич). ООД по ФЦКМ «Район, в котором ты живешь» (знакомство с картой Углича»), «Гости из тундры» (составление маршрута по Угличу», «Старинный Углич» (составление макета древнего Углича»).Создание мини-музея «Исторический Углич!» |
| Конструирование | Конструирование «Городок», «Наш город», «Мой дом», «Магазин в Угличе», «Улица в городе», «Машины в городе", «Осенний город», «Кремль», «Музей», « Больница», «Город на реке», «Корабль», «Гараж», «Ресторан», «Пожарная станция», «Шлюз», «Двухэтажный дом», «Здание полиции», «Дом кино», «Кафе», «Завод», «Контейнер для мусора», «Аллея Памяти». |  |
| Работа с родителями | Консультации «Познакомьте ребенка с родным городом!», «Познавательная прогулка вместе с ребенком по родному городу», «Что должен знать ребенок о родном городе?», «Читаем книги о родном городе», «Приучаем ребенка не мусорить на улицах города», «Отдых с пользой для всей семьи», «Азбука безопасности для познавательного развития детей дошкольного возраста».Конкурсы детско-родительских проектов «Любимые места моего города», «Я помню, я горжусь», фотоконкурс «Прогулка по Угличу». Клуб выходного дня (посещение интересных мест и достопримечательностей города). | Педагоги |
| **4 этап – Заключительный** |
| 31-я неделя | Родительское собрание в форме развлечения «Мы расскажем вам про Углич!»Презентация мини-музея «Исторический Углич!» | Педагоги, дети, родители |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Приняло участие детей | 22 | Повысился уровень познавательной активности детей. |
| Родителей и родственников | 15 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей. |
| Оформлено информации для родителей | 7 | Обогатился активный словарь детей |
| Проведено мероприятий для детей | 1 | Расширился уровень знаний детей о родном городе, го достопримечательностях, интересных местах, социальных объектах. |
| **Методические продукты:** | 1. Дидактические игры по теме проекта.
2. Иллюстрации, картинки, альбомы по теме проекта.
3. Мини-музей «Исторический Углич!».
4. Патриотический уголок.
5. Консультации для родителей «Познакомьте ребенка с родным городом!», «Познавательная прогулка вместе с ребенком по родному городу», «Что должен знать ребенок о родном городе?», «Читаем книги о родном городе», «Приучаем ребенка не мусорить на улицах города», «Отдых с пользой для всей семьи», «Азбука безопасности для познавательного развития детей дошкольного возраста».
 |

Приложение: Конспект родительского собрание в форме развлечения «Мы расскажем вам про Углич!»

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Родительское собрание для группы 5 — 6 лет

Тема: «Мы расскажем вам про Углич!»

Воспитатели:

Балыкова Марина Владимировна

Попова Евгения Васильевна

Углич 2022

**Цель:** подведение итогов проектной деятельности за учебный год.

**Задачи:**

* проанализировать результаты образовательной деятельности воспитанников за учебный год;
* определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы;
* поблагодарить родителей и детей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.

**Форма проведения:** развлечение.

**Участники:** воспитатели, родители, дети.

**Действующие лица:**

Ведущие – воспитатели, дети;

Туристы – родители;

Ян Плескович, основатель Углича – ребенок;

Угличаночка- ребенок;

Рассказчики у стендов – дети.

**Предварительная работа:** изготовление наглядных материалов, сувениров, костюмов.

**Ход собрания.**

1. **Вступительная часть.**

**Воспитатели:** Уважаемые родители! Поздравляем вас с успешным окончанием учебного года! Хочется, чтобы окончание года было приятным и запоминающимся. Сегодня оно пройдет в необычной форме – в форме развлечения. В течение целого учебного года в нашей группе проходил проект «Мой любимый город Углич!», в ходе которого наши дети узнали много интересного о своем городе, а что именно, они вам сейчас сами расскажут и покажут!

1. **Основная часть.**

*(Играет веселая музыка в зал входят туристы)*

**Туристы:**

1. Туризм — это сила и много открытий,
И в жизни для нас интересных событий.
Спасибо тому, кто придумал его.
Иначе вовек не узнать ничего.
2. Мы весёлые туристы приехали к вам в гости из дальних стран, чтобы побывать в вашем замечательном городе.
3. Осенью мы написали вам письмо, где сообщили о том, что собираемся посетить Углич и просим рассказать нам, чем знаменит и интересен ваш город. *(Все туристы хором)* И вот мы здесь!

*(Звучит русская народная музыка навстречу гостям выходят Ян Плескович и Угличаночка в русском народном костюме с хлебом-солью).*

**Ян Плескович:** Здравствуйте, дорогие гости!

**Угличаночка:** Мы рады вас видеть в нашем замечательном городе! По старинной русской традиции угощайтесь хлебом с солью.

*(Гости пробуют угощение, благодарят)*

**Угличаночка:** Городок небольшой на Волге,
У крутого изгиба реки,
Расстилается Углич на горке,
Церкви, кремль, парки, сады…

**Ян Плескович**: Имя Углич - веками хранимо,
А для Родины - вечный герой,
Уголочек любимый и милый,
Стал родимым, сторонкой родной...

**Угличаночка:** Дорогие гости, мы предлагаем вам совершить путешествие по нашему городу!

**Ян Плескович**: Углич – старинный город, в этом году ему исполнится 1085 лет. Я Ян Плескович – основатель города Углича. Давным- давно со своей дружиной я прибыл на берега нашей матушки Волги и решил построить здесь город. С тех пор прошло много лет, но наш город с каждым годом становится всё красивее и встречает много гостей.

*(Ян Плескович и Угличаночка ведут гостей к первому стенду «Старинный Углич», где их встречают дети)*

**1-й ребенок:** Углич – это город с богатой историей, с которой вы можете познакомиться в Угличском кремле, где находится наш знаменитый Угличский музей.

Для чего нужны музеи?
Чтобы знанья нам давать,
Посещая их, мы будем
Обо всем на свете знать.

**2-й ребенок:** В Угличском кремле находятся самые известные достопримечательности нашего города: Церковь Царевича Димитрия «на крови».

**3-й ребенок:** Палаты Угличских князей.

**4-й ребенок:** Спасо-Преображенский собор.

**5-й ребенок:** Колокольня.

**1-й ребенок:** Обязательно побывайте в Угличском кремле - самом главном месте нашего города.

*(Ян Плескович и Угличаночка ведут гостей ко второму стенду «Героический Углич», где их встречают дети)*

**1-й ребенок:** Углич – это город героев, в годы Великой отечественной войны жители нашего города защищали нашу Родину от врага и совершали настоящие подвиги.

«Никто не забыт и ничто не забыто» —
Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

**2-й ребенок:** В нашем городе есть парк Победы, в котором находится памятник, посвященный подвигу жителей Углича, погибших в годы Великой Отечественной войны.

**3-й ребенок**: Рядом с памятником находится Вечный огонь, который хранит память о погибших героях.

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

*(Ян Плескович и Угличаночка ведут гостей к третьему стенду «Современный Углич», где их встречают дети)*

**1-й ребенок:** В нашем городе есть предприятия, благодаря которым Углич стал знаменитым: Это Угличский сыродельный завод, где делают разные вкусные сыры.

**2-й ребенок:** Завод минеральной воды,которая очень полезна для здоровья, и Угличский часовой завод, где делаю разные, красивые часы для взрослых и детей.

**3-й ребенок: «**Агриволга», где делают молоко, творог, сметану и колбасу, Обязательно попробуйте!

**4-й ребенок:** А еще у нас много интересных мест, где можно хорошо отдохнуть: Дворец культуры, кинотеатр, рестораны и бассейн.

*(Ян Плескович и Угличаночка ведут гостей к четвертому стенду «Угличские сувениры», где их встречают дети)*

**1-й ребенок:** В Угличе много талантливых мастеров, которые делают для гостей города разные сувениры: это художники, гончары, кузнецы и многие другие.

Славится наш Углич чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращают.

Красками и кистью красоту творят;

Сувенирам нашим рад и стар, и млад!

**2-й ребенок:** Дорогие гости, мы тоже приготовилидля вас сувениры, которые сделали своими руками. Это знаменитый Угличский колокол –символ нашего старинного города.

Колокол с башни старинной
С утра мелодично звенит.
Он Углич наш древний и славный

Многие лета хранит!

*(Гости берут сувениры, благодарят)*

**Угличаночка:** Дорогие гости,вот и подошло к концу наше путешествие по Угличу.

**Ян Плескович:** Вам понравилось у нас в городе?

**Туристы:** Да, спасибо вам огромное, мы узнали много интересного о вашем замечательном, старинном городе.

**Угличаночка и Ян Плескович:** Мы очень рады, что вам понравилось у нас в гостях. Мы приглашаем вас хоровод Дружбы.

*(Все участники развлечения, педагоги и зрители встают в хоровод, в течение которого выполняют различные танцевальные движения)*

1. **Заключительная часть и подведение итогов.**

**Воспитатели:** Вот и подошло к концу наше развлечение. Сегодня вы узнали, как много наши дети узнали о родном городе в течение учебного года. Конечно, без вашей помощи, дорогие **родители**, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях. Хочется выразить вам огромную благодарность за понимание, помощь и поддержку. И особенно нам бы хотелось поблагодарить детей и их родителей, которые приняли самое активное участие в различных конкурсах и выставках.

*(Воспитатели награждают грамотами самые активные семьи и памятными медалями всех детей).*

А сейчас нам хотелось бы, чтобы вы поделись своими впечатлениями о прошедшем учебном годе и пожеланиями на будущее. А сделать это мы вас попросим в необычной форме. У нас на стенде вы можете видеть старинный свиток, на котором вы можете написать ваши впечатления и пожелания, а так же выразить свое мнение, понравилось ли вам родительское собрание в форме развлечения. Если вам понравилось, вы узнал(ла) интересную, полезную информацию – прикрепите на свитке колокол красного цвета; если не понравилось в полной мере, не получил(ла) информации в достаточном объеме – прикрепите колокол синего цвета; не понравилось, не получи(ла) полезной информации для себя –колокол зеленого цвета.

*(Родители и дети выражают свое мнение о собрании)*

Дорогие родители и наши любимые дети, наша с вами встреча подошла к концу. Впереди нас ждет замечательный летний отдых, а затем новый учебный год, где нас ждет еще много открытий и интересных событий. До свидания, до новых встреч!