муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 11 «Фантазеры» (4-5 лет) |
| Учебный год | 2020-2021 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитатель  Балыкова Марина Владимировна - воспитатель |
| Цель: | Создать условия для знакомства детей с историей возникновения куклы через создания мини-музея «Куклы моей бабушки» |
| Задачи: | * Дать представление детям о куклах, истории их возникновения и видах; * Познакомить детей с разнообразием, назначением кукол, и различными технологиями их изготовления; * Обогащать словарь ребенка; * Развивать творческие навыки и коммуникативные умения через создание кукол своими руками. |
|  | * По продолжительности: среднесрочный (3 месяца) * Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., воспитатель по ИЗО Вознесенская Е.Н., музыкальный руководитель Бережная С.С., дети – воспитанники группы «Фантазеры», родители воспитанников. * Вид: групповой * Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный * Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое * Итог: мини-музей «Куклы моей бабушки» * Адресация проекта: педагогам |
| Актуальность: | В ходе наблюдения за детьми мы обратили внимание, что они проявляют огромный интерес к старинным куклам. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «Куклы моей бабушки», в рамках которого дети познакомятся с историей возникновения кукол и их видах. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:   * Расширилось представление о кукле, истории ее возникновения и видах; * Пополнился активный и пассивный словарь * Появились предпосылки познавательно-исследовательской деятельности; * Активизировалась речь детей   Результат деятельности педагогов:   * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями; * Пополнится опыт организации проектной деятельности.   Результат деятельности родителей:   * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта; * раскрылся потенциал творческих способностей родителей.   Развивающая среда:  обогатился наглядно-дидактический материал группы (мини-музей «Куклы моей бабушки», альбомы с иллюстрациями различных видов кукол, сюжетные картинки с куклами, иллюстрации старинных кукол, историей их возникновения и изготовления, куклы для сюжетно-ролевых игр, одежда для кукол и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  рассказывают о различных куклах родителям и друг другу, используя иллюстрации, фотоматериалы и игрушки;  организуют разнообразные игровые сюжеты.  Познавательное развитие:  рассматривают и изучают книги о куклах;  пользуются игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.  Речевое развитие:  используют в речи новые слова, названия кукол, разнообразят ролевые диалоги;  Физическое развитие:  самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.  В свободной игровой деятельности используют знакомые движения, игры.  Художественно-эстетическое развитие:  изображают изученных кукол |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | | **Содержание деятельности** | | | **Участники** | |
| **1 этап – Подготовительный** | | | | | | | |
| 14.09.2020 | Проблемная ситуация | | Сюрпризный момент «В гости к детям приходит старинная кукла Нина. Дети с удивлением рассматривают ее, задают вопросы. | | | Педагоги,  дети | |
| ООД «У нас в гостях кукла Нина» | | Во время беседы с куклой Ниной у детей возникли вопросы: Когда появились куклы? В какие куклы играли наши бабушки? Из чего делают куклы? Чем отличаются куклы друг от друга? | | | Педагоги, дети | |
|  | Работа с родителями | | Афиша «У нас стартует проект «Куклы моей бабушки» | | | Педагоги | |
| **2 этап – Проектировочный** | | | | | | | |
| 15.09.2020  16.09.2020 | Паутинка 3 вопросов | | 1. Что мы знаем о куклах? 2. Что мы хотим узнать? 3. Кто поможет? | | | Педагоги,  Дети | |
| Составление плана  проекта | | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | | | Педагоги | |
| Работа с родителями | | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | | | Педагоги | |
| Объявление о конкурсе «Мастерская кукол» (изготовление кукол своими руками), объявление о выставках «Такие разные куклы»,  «Моя любимая кукла», о фотовыставке «Куклы нашей семьи» | | | Педагоги,  родители | |
| Консультации для родителей | | Консультации «Роль куклы в воспитании дошкольников», «История возникновения куклы», «Использование игр с куклами для социального развития детей», «Мастерим куклу вместе с ребенком», «Играем в театр дома», «Новогодние куклы – дед Мороз и Снегурочка» «Куклы своими руками вместе с детьми» | | |
| Информационно-методическая | | Подбор подвижных игр, пальчиковых гимнастик по теме проекта | | | Педагоги | |
| Подбор материала и создание картотеки музыкальных произведений по теме проекта | | | музыкальный руководитель | |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | | | Педагоги | |
| Подбор художественной литературы по теме проекта. | | |
| Разработка ООД по теме проекта. | | | Педагоги | |
| Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. | | | Педагоги | |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | | | Педагоги | |
| **3 этап – Практический** | | | | | | | |
| 17.09.2020-18.09.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Поиграем с куклой Ниной», «Заводные куколки» | | | | Педагоги, Воспитатель по ИЗО, Музыкальный руководитель,  дети |
| Конструирование | | «Дом для куклы Нины» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Что такое кукла?», «Какие бывают куклы?».  Логические игры: «Собери куклу», «Угадай-ка».  Сюжетно-ролевые игры: «Подготовим сюрприз для куклы Нины», «В гости к кукле Нине», «Магазин кукол» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Василиса Прекрасная», Е. Раннева «Кукле Даше», А. Барто «Резиновая Зина» | | | |
| Продуктивная деятельность | | * Лепка: «Яблоки и груши для куклы Нины»,   Рисование: «Плащ для куклы Нины» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Куклы моей бабушки», «Откуда куклы к нам пришли?», «Куклы нашей семьи»  Словесные игры: «Повтори за куклой Ниной», «Загадки куклы Нины»  Коммуникативные игры: «Кукла Нина пришла к нам в гости», «Пожалей куклу Нину» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с пластмассой и водой. | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Роль куклы в воспитании дошкольников» | | | | Педагоги |
| 21.09.2020-25.09.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Забавы Пеленашки», «Передай короб» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Колыбель для Пеленашки» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Куколки», «Кто лишний?», «Как одеть куклу на прогулку?»  Логические игры: «Путаница», «Что за кукла?»  Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Пеленашка заболела», «Где живет кукла Пеленашка?» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Про куклу Машу», Б. Эльшанский «Кукла Лиза», Л. Алейникова «Заболела моя кукла» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Аппликация: «Платочек для Пеленашки»  Рисование: «Кукла Пеленашка» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Куклы из бабушкиного сундука», «История куклы Пеленашки», «Из чего сделана Пеленашка?»  Словесные игры: «Песенка для Пеленашки», «Куколка моя».  Коммуникативные игры: «Пеленашка», «Укладываем спать Пеленашку»» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с различными видами ткани и водой. | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Выставка «Такие разные куклы» | | | | Педагоги |
| 28.09.2020-02.10.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Помоги кукле Берегине», «Мы куколки веселые» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Стол и стул для куклы Берегини» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Выложи по порядку», «Опиши куклу по картинке»  Логические игры: «Сложи картинку, чтобы получилась куколка», «Угадай-ка»  Сюжетно-ролевые игры: «В избушке у Берегини», « Хозяюшка» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Крупеничка», Н. Акишкина «Кукла-лучшая подружка», «Моей кукле 40 лет» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Лепка: «Фрукты и овощи для куклы Берегини»  Рисование: « Фартук для куклы Берегини» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «У нас в гостях кукла Берегиня», «Как появилась кукла Берегиня», «Из чего сделана кукла Берегиня»  «Словесные игры: «Волшебные слова куклы Берегини», «Дружные куколки»  Коммуникативные игры: «Поприветствуй куклу Берегиню», «Волшебный круг» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Чудеса куклы Берегини (опыты с тканью, водой, крупой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «История возникновения куклы» | | | | Педагоги |
| 05.10.2020-  09.10.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Клубочки куколки Мотанки», «Волшебная паутинка» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Избушка для куколки Мотанки» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Угадай на ощупь, что внутри куклы», «Чудесный мешочек»  Логические игры: «Разноцветные куколки», «Доведи куколку до дома"  Сюжетно-ролевые игры: «В избушке у куколки Мотанки», «Дочки-матери» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Терешечка», Т. Днепровская «Кукла-Синеглазка», Е. Григорьева «Старая кукла» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Аппликация: «Поясок для куколки Мотанки»  Рисование: «Волшебные нити» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Необычная гостья»», «Секрет куколки Мотанки», «Сестренки куколки Мотанки»  Словесные игры: «Мы клубок, клубок мотаем»  Коммуникативные игры: «Ласковое слово для куколки Мотанки», «Чудесное зеркало» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с нитками, шерстью и водой. | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Конкурс «Мастерская кукол» | | | | Педагоги |
| 12.10.2020-16.10.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Собери столбики», «Горелки» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель,  дети |
| Конструирование | | «Кроватка для Столбушки» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Новоселье Столбушки», «Волшебная шкатулка»  Логические игры: «Кто быстрее оденет Столбушку?», « Разложи куколок по росту»  Сюжетно-ролевые игры: «Столбушкина сказка», «Праздник у Столбушки» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Талашечка», сказка «Кукла-мамушка» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Лепка: «Огурец и свекла для Столбушки»  Рисование: «Платье для Столбушки» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Куколка-Столбушка», «Как появилась Столбушка», «Как сделать куколку Столбушку?»  Словесные игры: «Повтори за Столбушкой», «Куколки-красавицы»  Коммуникативные игры: «Пожалей Столбушку», «Волшебные слова» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с деревом, тканью и водой | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Выставка «Моя любимая кукла» | | | | Педагоги |
| 19.10.2020-23.10.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Собери подружек», «Большая и маленькая матрешки» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Стол и стульчик для Матрешки» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Наряди Матрешку», «Матрешки»  Логические игры: «Найди пару», «Найди тень»  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин матрешек», «У Матрешки День рождения» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Э. Успенский «Матрешка», Н. Стецюк «Сказка о матрешках», «Сказка о Матрешечке» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Аппликация: «Украшение платочка для Матрешки»  Рисование: «Раскрасим Матрешку» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Волшебная куколка», «Секрет куклы Матрешки», «Как появилась Матрешка»  Словесные игры: «Матрешечка», «А у нас, а у нас»  Коммуникативные игры: «Матрешкины забавы», «Платочек» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с деревом и водой. | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Использование игр с куклами для социального развития детей» | | | | Педагоги |
| 26.10.2020-30.10.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Поиграй с куколкой Стригушкой», «Корзиночки» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Домик для Стригушки | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Куколки», «Волшебная солома»  Логические игры: «Найди различия», «Где живет куколка?»  Сюжетно-ролевые игры: «Больница для кукол», «Хозяйство Стригушки» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | М. Львовский «Куклу девочке купили», Т. Гостюхина «Подарили куклу», Е. Благинина «Голышку-малышку» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Лепка: «Угощение для Стригушки»  Рисование: «Нарисуем куколку Стригушку» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «В гости к нам пришла куколка Стригушка», «Из чего сделана куколка Стригушка», «Откуда к нам пришла Стригушка»  Словесные игры: «Что лишнее?», «Мы за куклой повторяем»  Коммуникативные игры: «Стригушечка», «Солнышко» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с соломой и водой. | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Фотовыставка «Куклы нашей семьи» | | | | Педагоги |
| 02.11.2020-06.11.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Помоги мастеру», «Кукольные домики» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Кресло для куколки | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Что такое глина?», «Глиняные игрушки»  Логические игры: «Где какая кукла?», «Найти одинаковых кукол?»  Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская для кукол», «Кукольное королевство» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | А. Ахундова «Кукол в платья наряжали», Г. Заславская «Есть иголка у меня», М.А. Пожарова «Свернута из тряпки кукла у Параши» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Раскрасим глиняную куколку»  Аппликация «Большой дом для куколки» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Что за куколка такая?», «Чудеса из глины»  Словесные игры: «Считалочка», «Игрушечка, игрушечка»  Коммуникативные игры: «Ладонь в ладонь», «Дружная семейка» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с глиной и водой | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Мастерим куклу вместе с ребенком» | | | | Педагоги |
| 09.11.2020-13.11.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Пятнашки», «Чья кукла быстрее?» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Диван для куколки» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Кукольный дом», «Наряды для кукол»  Логические игры: «Разложи кукол по цветам», «Кто больше?»  Сюжетно-ролевые игры: «Если кукла заболела?», «Сказка про куклу» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Браиловская Г.Н. «Заплетала кукле я шелковые косы», Зубаненкова Л. «Свою куклу я качаю, спать укладываю», Пиудунен М. « Кукла на улице…» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование «Шляпка для куколки»  Лепка «Цветочек для куколки» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Чудесная куколка», «Какими бывают фарфоровые куколки?», «Волшебство из фарфора»  Словесные игры: «Кукла, кукла, как тебя зовут?», «Кукла раз, кукла два»  Коммуникативные игры: «Помощники», «Мы друг другу улыбнемся» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с фарфором и водой | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Выставка «Куклы из бабушкиного сундука» | | | | Педагоги |
| 16.11.2020-20.11.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Веселые неваляшки», «Потанцуй с Неваляшкой» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Мебель для куклы | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Неваляшки», «Собери куклу»  Логические игры: «Разложи по порядку», «Разрезные картинки»  Сюжетно-ролевые игры: «Веселое путешествие», «В гостях у Неваляшки» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | В. Берестов «Тихо. Тихо. Тишина», «Друзей не покупают», П.Образцов «Я в белом халате» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Неваляшка»  Аппликация «Платьице для Неваляшки» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Забавная куколка», «Милашки – куклы Неваляшки», «Сколько лет Неваляшке»  Словесные игры: «Неваляшки – красные рубашки», «Ванька-встанька»  Коммуникативные игры: «Уложи спать Неваляшку», «Добрые слова» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с пластмассой, магнитом, водой | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Забытые куклы» | | | | Педагоги |
| 23.11.2020-27.11.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Собери кукол», «Кукольный поезд» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Ширма для кукол | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Театр», «Сказки»  Логические игры: «Разложи сказку по порядку», «Угадай из какой сказки кукла?»  Сюжетно-ролевые игры: постановка сказки «Теремок» с перчаточными куклами, постановка сказки «Три поросенка»» с пальчиковыми куклами | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Т. Коваль «Я пекла, варила, кукол накормила», Р. Гейдар «Какое имя кукле дать», Г. Бойко «Этой куклы кто не знает?» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Подарок кукле»  Лепка: «Куколка» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Театральные куклы», «Какие театральные куклы мы знаем?», «Театральные куклы своими руками»  Словесные игры: «Что за куколки такие», «Повторюшки»  Коммуникативные игры: «Хоровод друзей», «Помоги куколке» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с бумагой и тканью. | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Играем в театр дома» | | | | Педагоги |
| 30.11.2020-04.12.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры «Два Мороза», «Кукольные прятки» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Дворец для дедушки Мороза и Снегурочки» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Новогодние куклы», «Мешок Деда Мороза»  Логические игры: «Где живет Снегурочка?», «Путь деда Мороза»  Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у дедушки Мороза со Снегурочкой», «Снежное царство» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Снегурочка», сказка «Два Мороза», С. Георгиев «Я спас деда Мороза», С. Пшеничных «Дед Мороз бумажный» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Саночки для дедушки Мороза»,  Аппликация: «Дом для деда Мороза и Снегурочки» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Новогодние гости», «Откуда появились новогодние куклы дед Мороз и Снегурочка?», «Какие бывают куклы дед Мороз и Снегурочка?»  Словесные игры: «Кто такой дед Мороз?», «Снегурушка»  Коммуникативные игры: «Измени голос», «Где мы были мы не скажем» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование со льдом, снегом, водой, ватой. | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Новогодние куклы – дед Мороз и Снегурочка» | | | | Педагоги |
| 07.12.2020-  14.12.2020 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Найди кукле пару», «Догони куклу» | | | |  |
| Конструирование | | Комната для куклы | | | |  |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Найди такую же куклу», «Чудесный мешочек»  Логические игры: «Узнай, что изменилось», «Что лишнее?»  Сюжетно-ролевые игры: «Новоселье куклы», «Волшебные куклы» | | | |  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | М. Львовский «Куклу девочке купили», В. Берестов «Нашей кукле каждый час мы твердим по двадцать раз…», «Сказка про бабушкину куклу» | | | |  |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Нарисуем куколку»  Лепка: «Куколка в зимней одежде» | | | |  |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Куклы своими руками», «Какие бывают самодельные куклы?», «Самодельные куклы нашей семьи»  Словесные игры: «Куколка-голубушка», «Мы за куклой повторим»  Коммуникативные игры: «Кукла – лучшая подружка», «Имя для куклы» | | | |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Экспериментирование с тканью, шерстью, ватой, нитками. | | | |  |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Куклы своими руками вместе с детьми» | | | |  |
| **4 этап – Заключительный** | | | | | | | |
| 14.12.2020 | Презентация мини-музея «Куклы моей бабушки» | | | | | | Педагоги, дети |
| **Анализ результатов** | | | | | | | |
| **Количественный** | | | | | **Качественный** | | |
| Приняло участие детей | | | | 22 | Повысился уровень познавательной активности детей. | | |
| Родителей и родственников | | | | 15 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей. | | |
| Оформлено информации для родителей | | | | 7 | Обогатился активный словарь детей | | |
| Проведено мероприятий для детей | | | | 1 | Расширился уровень знаний детей о куклах, истории их возникновения, видах и технологии их изготовления. | | |
| **Методические продукты:** | | 1. Дидактические игры по теме проекта. 2. Иллюстрации, картинки, альбомы по теме проекта. 3. Мини-музей «Куклы моей бабушки». 4. Консультации для родителей «Роль куклы в воспитании дошкольников», «История возникновения куклы», «Использование игр с куклами для социального развития детей», «Мастерим куклу вместе с ребенком», «Играем в театр дома», «Новогодние куклы – дед Мороз и Снегурочка» «Куклы своими руками вместе с детьми» | | | | | |