муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 11 «Фантазеры» (4-5 лет) |
| Учебный год | 2020-2021 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитательБалыкова Марина Владимировна - воспитатель |
| Цель: | Создать условия для знакомства детей с историей возникновения куклы через создания мини-музея «Куклы моей бабушки»  |
| Задачи: | * Дать представление детям о куклах, истории их возникновения и видах;
* Познакомить детей с разнообразием, назначением кукол, и различными технологиями их изготовления;
* Обогащать словарь ребенка;
* Развивать творческие навыки и коммуникативные умения через создание кукол своими руками.
 |
|  | * По продолжительности: среднесрочный (3 месяца)
* Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., воспитатель по ИЗО Вознесенская Е.Н., музыкальный руководитель Бережная С.С., дети – воспитанники группы «Фантазеры», родители воспитанников.
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный
* Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
* Итог: мини-музей «Куклы моей бабушки»
* Адресация проекта: педагогам
 |
| Актуальность: | В ходе наблюдения за детьми мы обратили внимание, что они проявляют огромный интерес к старинным куклам. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «Куклы моей бабушки», в рамках которого дети познакомятся с историей возникновения кукол и их видах. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:* Расширилось представление о кукле, истории ее возникновения и видах;
* Пополнился активный и пассивный словарь
* Появились предпосылки познавательно-исследовательской деятельности;
* Активизировалась речь детей

Результат деятельности педагогов: * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями;
* Пополнится опыт организации проектной деятельности.

Результат деятельности родителей: * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта;
* раскрылся потенциал творческих способностей родителей.

Развивающая среда: обогатился наглядно-дидактический материал группы (мини-музей «Куклы моей бабушки», альбомы с иллюстрациями различных видов кукол, сюжетные картинки с куклами, иллюстрации старинных кукол, историей их возникновения и изготовления, куклы для сюжетно-ролевых игр, одежда для кукол и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие: рассказывают о различных куклах родителям и друг другу, используя иллюстрации, фотоматериалы и игрушки;организуют разнообразные игровые сюжеты. Познавательное развитие: рассматривают и изучают книги о куклах; пользуются игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.Речевое развитие: используют в речи новые слова, названия кукол, разнообразят ролевые диалоги; Физическое развитие: самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.В свободной игровой деятельности используют знакомые движения, игры.Художественно-эстетическое развитие: изображают изученных кукол |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап – Подготовительный** |
| 14.09.2020 | Проблемная ситуация | Сюрпризный момент «В гости к детям приходит старинная кукла Нина. Дети с удивлением рассматривают ее, задают вопросы.  | Педагоги,дети |
| ООД «У нас в гостях кукла Нина»  | Во время беседы с куклой Ниной у детей возникли вопросы: Когда появились куклы? В какие куклы играли наши бабушки? Из чего делают куклы? Чем отличаются куклы друг от друга? | Педагоги, дети |
|  | Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «Куклы моей бабушки» | Педагоги  |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 15.09.202016.09.2020 | Паутинка 3 вопросов | 1. Что мы знаем о куклах?
2. Что мы хотим узнать?
3. Кто поможет?
 | Педагоги,Дети |
| Составление планапроекта | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Педагоги |
| Работа с родителями  | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | Педагоги  |
| Объявление о конкурсе «Мастерская кукол» (изготовление кукол своими руками), объявление о выставках «Такие разные куклы»,«Моя любимая кукла», о фотовыставке «Куклы нашей семьи» | Педагоги,родители |
| Консультации для родителей | Консультации «Роль куклы в воспитании дошкольников», «История возникновения куклы», «Использование игр с куклами для социального развития детей», «Мастерим куклу вместе с ребенком», «Играем в театр дома», «Новогодние куклы – дед Мороз и Снегурочка» «Куклы своими руками вместе с детьми» |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр, пальчиковых гимнастик по теме проекта | Педагоги |
| Подбор материала и создание картотеки музыкальных произведений по теме проекта | музыкальный руководитель |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | Педагоги |
| Подбор художественной литературы по теме проекта.  |
| Разработка ООД по теме проекта. | Педагоги  |
| Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. | Педагоги |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | Педагоги |
| **3 этап – Практический** |
| 17.09.2020-18.09.2020  | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Поиграем с куклой Ниной», «Заводные куколки» | Педагоги, Воспитатель по ИЗО, Музыкальный руководитель,дети |
| Конструирование | «Дом для куклы Нины» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Что такое кукла?», «Какие бывают куклы?».Логические игры: «Собери куклу», «Угадай-ка».Сюжетно-ролевые игры: «Подготовим сюрприз для куклы Нины», «В гости к кукле Нине», «Магазин кукол» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Василиса Прекрасная», Е. Раннева «Кукле Даше», А. Барто «Резиновая Зина» |
| Продуктивная деятельность | * Лепка: «Яблоки и груши для куклы Нины»,

Рисование: «Плащ для куклы Нины» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Куклы моей бабушки», «Откуда куклы к нам пришли?», «Куклы нашей семьи»Словесные игры: «Повтори за куклой Ниной», «Загадки куклы Нины»Коммуникативные игры: «Кукла Нина пришла к нам в гости», «Пожалей куклу Нину» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с пластмассой и водой.  |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Роль куклы в воспитании дошкольников» | Педагоги |
| 21.09.2020-25.09.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Забавы Пеленашки», «Передай короб» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Колыбель для Пеленашки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Куколки», «Кто лишний?», «Как одеть куклу на прогулку?» Логические игры: «Путаница», «Что за кукла?»Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Пеленашка заболела», «Где живет кукла Пеленашка?» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Про куклу Машу», Б. Эльшанский «Кукла Лиза», Л. Алейникова «Заболела моя кукла» |
| Продуктивная деятельность | Аппликация: «Платочек для Пеленашки»Рисование: «Кукла Пеленашка» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Куклы из бабушкиного сундука», «История куклы Пеленашки», «Из чего сделана Пеленашка?»Словесные игры: «Песенка для Пеленашки», «Куколка моя». Коммуникативные игры: «Пеленашка», «Укладываем спать Пеленашку»» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с различными видами ткани и водой. |
| Оформление информационного поля для родителей | Выставка «Такие разные куклы» | Педагоги |
| 28.09.2020-02.10.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Помоги кукле Берегине», «Мы куколки веселые» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Стол и стул для куклы Берегини» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Выложи по порядку», «Опиши куклу по картинке» Логические игры: «Сложи картинку, чтобы получилась куколка», «Угадай-ка»Сюжетно-ролевые игры: «В избушке у Берегини», « Хозяюшка»  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Крупеничка», Н. Акишкина «Кукла-лучшая подружка», «Моей кукле 40 лет» |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Фрукты и овощи для куклы Берегини»Рисование: « Фартук для куклы Берегини» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «У нас в гостях кукла Берегиня», «Как появилась кукла Берегиня», «Из чего сделана кукла Берегиня»«Словесные игры: «Волшебные слова куклы Берегини», «Дружные куколки»Коммуникативные игры: «Поприветствуй куклу Берегиню», «Волшебный круг» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Чудеса куклы Берегини (опыты с тканью, водой, крупой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «История возникновения куклы» | Педагоги |
| 05.10.2020-09.10.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Клубочки куколки Мотанки», «Волшебная паутинка» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Избушка для куколки Мотанки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Угадай на ощупь, что внутри куклы», «Чудесный мешочек»Логические игры: «Разноцветные куколки», «Доведи куколку до дома"Сюжетно-ролевые игры: «В избушке у куколки Мотанки», «Дочки-матери» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Терешечка», Т. Днепровская «Кукла-Синеглазка», Е. Григорьева «Старая кукла» |
| Продуктивная деятельность | Аппликация: «Поясок для куколки Мотанки»Рисование: «Волшебные нити» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Необычная гостья»», «Секрет куколки Мотанки», «Сестренки куколки Мотанки»Словесные игры: «Мы клубок, клубок мотаем»Коммуникативные игры: «Ласковое слово для куколки Мотанки», «Чудесное зеркало» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с нитками, шерстью и водой. |
| Оформление информационного поля для родителей | Конкурс «Мастерская кукол» | Педагоги |
| 12.10.2020-16.10.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Собери столбики», «Горелки» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель,дети |
| Конструирование | «Кроватка для Столбушки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Новоселье Столбушки», «Волшебная шкатулка»Логические игры: «Кто быстрее оденет Столбушку?», « Разложи куколок по росту»Сюжетно-ролевые игры: «Столбушкина сказка», «Праздник у Столбушки» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Талашечка», сказка «Кукла-мамушка» |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Огурец и свекла для Столбушки» Рисование: «Платье для Столбушки» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Куколка-Столбушка», «Как появилась Столбушка», «Как сделать куколку Столбушку?»Словесные игры: «Повтори за Столбушкой», «Куколки-красавицы»Коммуникативные игры: «Пожалей Столбушку», «Волшебные слова» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с деревом, тканью и водой |
| Оформление информационного поля для родителей | Выставка «Моя любимая кукла» | Педагоги |
| 19.10.2020-23.10.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Собери подружек», «Большая и маленькая матрешки» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Стол и стульчик для Матрешки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Наряди Матрешку», «Матрешки»Логические игры: «Найди пару», «Найди тень»Сюжетно-ролевые игры: «Магазин матрешек», «У Матрешки День рождения»  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Э. Успенский «Матрешка», Н. Стецюк «Сказка о матрешках», «Сказка о Матрешечке» |
| Продуктивная деятельность | Аппликация: «Украшение платочка для Матрешки»Рисование: «Раскрасим Матрешку» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Волшебная куколка», «Секрет куклы Матрешки», «Как появилась Матрешка»Словесные игры: «Матрешечка», «А у нас, а у нас» Коммуникативные игры: «Матрешкины забавы», «Платочек» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с деревом и водой. |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Использование игр с куклами для социального развития детей» | Педагоги |
| 26.10.2020-30.10.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Поиграй с куколкой Стригушкой», «Корзиночки» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Домик для Стригушки |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Куколки», «Волшебная солома»Логические игры: «Найди различия», «Где живет куколка?»Сюжетно-ролевые игры: «Больница для кукол», «Хозяйство Стригушки» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | М. Львовский «Куклу девочке купили», Т. Гостюхина «Подарили куклу», Е. Благинина «Голышку-малышку» |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Угощение для Стригушки»Рисование: «Нарисуем куколку Стригушку» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «В гости к нам пришла куколка Стригушка», «Из чего сделана куколка Стригушка», «Откуда к нам пришла Стригушка»Словесные игры: «Что лишнее?», «Мы за куклой повторяем» Коммуникативные игры: «Стригушечка», «Солнышко» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с соломой и водой. |
| Оформление информационного поля для родителей | Фотовыставка «Куклы нашей семьи» | Педагоги |
| 02.11.2020-06.11.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Помоги мастеру», «Кукольные домики» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Кресло для куколки |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Что такое глина?», «Глиняные игрушки»Логические игры: «Где какая кукла?», «Найти одинаковых кукол?»Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская для кукол», «Кукольное королевство» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | А. Ахундова «Кукол в платья наряжали», Г. Заславская «Есть иголка у меня», М.А. Пожарова «Свернута из тряпки кукла у Параши» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Раскрасим глиняную куколку»Аппликация «Большой дом для куколки» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Что за куколка такая?», «Чудеса из глины»Словесные игры: «Считалочка», «Игрушечка, игрушечка»Коммуникативные игры: «Ладонь в ладонь», «Дружная семейка» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с глиной и водой |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Мастерим куклу вместе с ребенком» | Педагоги |
| 09.11.2020-13.11.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Пятнашки», «Чья кукла быстрее?» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Диван для куколки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Кукольный дом», «Наряды для кукол»Логические игры: «Разложи кукол по цветам», «Кто больше?»Сюжетно-ролевые игры: «Если кукла заболела?», «Сказка про куклу» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Браиловская Г.Н. «Заплетала кукле я шелковые косы», Зубаненкова Л. «Свою куклу я качаю, спать укладываю», Пиудунен М. « Кукла на улице…» |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Шляпка для куколки»Лепка «Цветочек для куколки» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Чудесная куколка», «Какими бывают фарфоровые куколки?», «Волшебство из фарфора»Словесные игры: «Кукла, кукла, как тебя зовут?», «Кукла раз, кукла два»Коммуникативные игры: «Помощники», «Мы друг другу улыбнемся» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с фарфором и водой |
| Оформление информационного поля для родителей | Выставка «Куклы из бабушкиного сундука» | Педагоги |
| 16.11.2020-20.11.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Веселые неваляшки», «Потанцуй с Неваляшкой» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Мебель для куклы |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Неваляшки», «Собери куклу»Логические игры: «Разложи по порядку», «Разрезные картинки»Сюжетно-ролевые игры: «Веселое путешествие», «В гостях у Неваляшки» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | В. Берестов «Тихо. Тихо. Тишина», «Друзей не покупают», П.Образцов «Я в белом халате» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Неваляшка»Аппликация «Платьице для Неваляшки» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Забавная куколка», «Милашки – куклы Неваляшки», «Сколько лет Неваляшке»Словесные игры: «Неваляшки – красные рубашки», «Ванька-встанька»Коммуникативные игры: «Уложи спать Неваляшку», «Добрые слова» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с пластмассой, магнитом, водой |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Забытые куклы» | Педагоги |
| 23.11.2020-27.11.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Собери кукол», «Кукольный поезд» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Ширма для кукол |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Театр», «Сказки»Логические игры: «Разложи сказку по порядку», «Угадай из какой сказки кукла?»Сюжетно-ролевые игры: постановка сказки «Теремок» с перчаточными куклами, постановка сказки «Три поросенка»» с пальчиковыми куклами |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Т. Коваль «Я пекла, варила, кукол накормила», Р. Гейдар «Какое имя кукле дать», Г. Бойко «Этой куклы кто не знает?» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Подарок кукле»Лепка: «Куколка» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Театральные куклы», «Какие театральные куклы мы знаем?», «Театральные куклы своими руками»Словесные игры: «Что за куколки такие», «Повторюшки»Коммуникативные игры: «Хоровод друзей», «Помоги куколке» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с бумагой и тканью. |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Играем в театр дома» | Педагоги |
| 30.11.2020-04.12.2020 | Двигательная деятельность | Подвижные игры «Два Мороза», «Кукольные прятки» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Дворец для дедушки Мороза и Снегурочки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Новогодние куклы», «Мешок Деда Мороза»Логические игры: «Где живет Снегурочка?», «Путь деда Мороза»Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у дедушки Мороза со Снегурочкой», «Снежное царство» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Снегурочка», сказка «Два Мороза», С. Георгиев «Я спас деда Мороза», С. Пшеничных «Дед Мороз бумажный» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Саночки для дедушки Мороза»,Аппликация: «Дом для деда Мороза и Снегурочки» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Новогодние гости», «Откуда появились новогодние куклы дед Мороз и Снегурочка?», «Какие бывают куклы дед Мороз и Снегурочка?»Словесные игры: «Кто такой дед Мороз?», «Снегурушка»Коммуникативные игры: «Измени голос», «Где мы были мы не скажем» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование со льдом, снегом, водой, ватой. |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Новогодние куклы – дед Мороз и Снегурочка» | Педагоги |
| 07.12.2020-14.12.2020  | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Найди кукле пару», «Догони куклу» |  |
| Конструирование | Комната для куклы |  |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Найди такую же куклу», «Чудесный мешочек»Логические игры: «Узнай, что изменилось», «Что лишнее?»Сюжетно-ролевые игры: «Новоселье куклы», «Волшебные куклы» |  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | М. Львовский «Куклу девочке купили», В. Берестов «Нашей кукле каждый час мы твердим по двадцать раз…», «Сказка про бабушкину куклу» |  |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Нарисуем куколку»Лепка: «Куколка в зимней одежде» |  |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Куклы своими руками», «Какие бывают самодельные куклы?», «Самодельные куклы нашей семьи»Словесные игры: «Куколка-голубушка», «Мы за куклой повторим»Коммуникативные игры: «Кукла – лучшая подружка», «Имя для куклы» |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экспериментирование с тканью, шерстью, ватой, нитками. |  |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Куклы своими руками вместе с детьми» |  |
| **4 этап – Заключительный** |
| 14.12.2020 | Презентация мини-музея «Куклы моей бабушки» | Педагоги, дети |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Приняло участие детей | 22 | Повысился уровень познавательной активности детей. |
| Родителей и родственников | 15 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей. |
| Оформлено информации для родителей | 7 | Обогатился активный словарь детей |
| Проведено мероприятий для детей | 1 | Расширился уровень знаний детей о куклах, истории их возникновения, видах и технологии их изготовления. |
| **Методические продукты:** | 1. Дидактические игры по теме проекта.
2. Иллюстрации, картинки, альбомы по теме проекта.
3. Мини-музей «Куклы моей бабушки».
4. Консультации для родителей «Роль куклы в воспитании дошкольников», «История возникновения куклы», «Использование игр с куклами для социального развития детей», «Мастерим куклу вместе с ребенком», «Играем в театр дома», «Новогодние куклы – дед Мороз и Снегурочка» «Куклы своими руками вместе с детьми»
 |