муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 11 «Фантазеры» (4-5 лет) |
| Учебный год | 2020-2021 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитатель  Балыкова Марина Владимировна - воспитатель |
| Название проекта | «Какие дома у разных животных» |
| Цель: | Создать условия для знакомства детей с лесными животными, их повадками, образом жизни через создания выставки макетов «Какие дома у разных животных» |
| Задачи: | * Дать представление детям о лесных животных, их повадках и образе жизни; * Познакомить детей с разнообразием домов лесных животных, различными технологиями изготовления их макетов из разных подручных, безопасных материалов; * Обогащать словарь ребенка; * Развивать творческие навыки и коммуникативные умения через создание макетов домов своими руками. |
|  | * По продолжительности: среднесрочный (4 месяца) * Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., воспитатель по ИЗО Вознесенская Е.Н., музыкальный руководитель Бережная С.С., воспитатель по физической культуре Труханова И.С. дети – воспитанники группы «Фантазеры», родители воспитанников. * Вид: групповой * Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный * Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое * Итог: выставка макетов «Какие дома у разных животных» * Адресация проекта: педагогам |
| Актуальность: | Создание проекта возникло в результате того, что родители рассказали нам о том, что их дети мало знают о лесных животных, их повадках и образе жизни. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «Какие дома у разных животных», в рамках которого дети познакомятся с лесными животными. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:   * Расширилось представление о лесных животных, их видах, повадках и образе жизни; * Пополнился активный и пассивный словарь * Появились предпосылки познавательно-исследовательской деятельности; * Активизировалась речь детей   Результат деятельности педагогов:   * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями; * Пополнится опыт организации проектной деятельности.   Результат деятельности родителей:   * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта; * раскрылся потенциал творческих способностей родителей.   Развивающая среда:  обогатился наглядно-дидактический материал группы (макеты домов лесных животных, альбомы с иллюстрациями различных видов лесных животных, сюжетные картинки с лесными обитателями, иллюстрации домов лесных животных, маски животных для сюжетно-ролевых игр, фигурки животных и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  рассказывают о различных лесных животных родителям и друг другу, используя иллюстрации, фотоматериалы и игрушки;  организуют разнообразные игровые сюжеты.  Познавательное развитие:  рассматривают и изучают книги о животных;  пользуются игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.  Речевое развитие:  используют в речи новые слова, названия животных, разнообразят ролевые диалоги;  Физическое развитие:  самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.  В свободной игровой деятельности используют знакомые движения, игры.  Художественно-эстетическое развитие:  изображают изученных животных |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | | **Содержание деятельности** | | | **Участники** | |
| **1 этап – Подготовительный** | | | | | | | |
| 11.01.2021 | Проблемная ситуация | | Сюрпризный момент «В гости к детям приходит Заяц». Заяц рассказал ребятам о том, что у них в лесу произошла беда, сильная буря разрушила домики лесных животных, поэтому они просят о помощи. Дети рассматривают Зайца, беседуют с ним, задают вопросы. | | | Педагоги,  дети | |
| ООД «У нас в гостях Заяц» | | Во время беседы с Зайцем у детей возникли вопросы: Какие бывают лесные животные? В каких домах живут лесные животные? Из чего сделаны дома лесных животных? Чем отличаются лесные животные друг от друга? | | | Педагоги, дети | |
|  | Работа с родителями | | Афиша «У нас стартует проект «Какие дома у разных животных?» | | | Педагоги | |
| **2 этап – Проектировочный** | | | | | | | |
| 12.01.2021  13.01.2021 | Паутинка 3 вопросов | | 1. Что мы знаем о лесных животных? 2. Что мы хотим узнать? 3. Кто поможет? | | | Педагоги,  Дети | |
| Составление плана  проекта | | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | | | Педагоги | |
| Работа с родителями | | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | | | Педагоги | |
| Объявление о конкурсе «Макеты домов для лесных животных» (изготовление макетов своими руками), объявление о выставках «Мое любимое животное», книжной выставке  «Ребятам о зверятах», о фотовыставке «В мире животных» | | | Педагоги,  родители | |
| Консультации для родителей | | Консультации «Знакомство детей дошкольного возраста с животными», «Использование макетов для социального развития детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей в семье», «Читаем книги о животных детям», «Как научить ребенка заботиться о животных». | | |
| Информационно-методическая | | Подбор подвижных игр, пальчиковых гимнастик по теме проекта | | | Педагоги, воспитатель по физической культуре | |
| Подбор материала и создание картотеки музыкальных произведений по теме проекта | | | музыкальный руководитель | |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | | | Педагоги | |
| Подбор художественной литературы по теме проекта. | | |
| Разработка ООД по теме проекта. | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО | |
| Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. | | | Педагоги | |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | | | Педагоги | |
| **3 этап – Практический** | | | | | | | |
| 14.01.2021-15.01.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Заяц и лиса», «Маленькие зайчики» | | | | Педагоги, Воспитатель по ИЗО, Воспитатель по физической культуре, Музыкальный руководитель,  дети |
| Конструирование | | «Избушка для Зайчика» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Где живет заяц?», «Какие бывают зайцы?».  Логические игры: «Собери зайца», «Угадай-ка».  Сюжетно-ролевые игры: «В зимнем лесу», «В гостях у Зайчика», «Магазин в лесу» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Заюшкина избушка», «Лиса и заяц», Мороз и Заяц» | | | |
| Продуктивная деятельность | | * Лепка: «Морковка для Зайчонка»,   Рисование: «Поможем спрятаться Зайчику» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Зайчик – лесной житель», «Где живет заяц?», «Как зимует заяц?»  Словесные игры: «Повтори за Зайчиком, «Загадки Зайчишки»  Коммуникативные игры: «Заяц пришел к нам в гости», «Пожалей Зайчонка» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с мехом и водой). | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Знакомство детей дошкольного возраста с животными»» | | | | Педагоги |
| 18.01.2021-22.01.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Веселые зайчата», «Передай морковку» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Зимний лес» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Зайчики», «Кто лишний?», «Чем питается заяц?»  Логические игры: «Путаница», «Что спрятал Зайчик?»  Сюжетно-ролевые игры: «Зайка заболел», «Зайчик пришел в магазин» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Заяц-хваста», В. Сутеев «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Аппликация: «Пирамидки-морковки»  Рисование: «Заинька» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Какой домик у зайца?», «Заяц и его семья», «Чем питается заяц?»  Словесные игры: «Песенка для Зайки», «Заинька».  Коммуникативные игры: «Пожалей Зайчонка», «Укладываем спать Зайку» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с мехом и снегом) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Выставка «Мое любимое животное» | | | | Педагоги |
| 25.01.2021-29.01.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Помоги Лисичке», «Мы хитрые лисички» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Лисья нора» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Выложи по порядку», «Опиши лису по картинке»  Логические игры: «Сложи картинку, чтобы получилась лисичка», «Угадай-ка»  Сюжетно-ролевые игры: «В избушке у Лисоньки», « Лисичка садится обедать» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Волк и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Кот и лиса» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Лепка: «Лисята»  Рисование: « Лисичка-сестричка» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Самый хитрый зверь в лесу», «Где живет лиса?», «Чем питается лиса?»  «Словесные игры: «Волшебные слова», «Лиса-лисонька-лиса», «Рыжие лисята»  Коммуникативные игры: «Поприветствуй Лисоньку», «Волшебный круг» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (опыты с пером и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация ««Использование макетов для социального развития детей дошкольного возраста» | | | | Педагоги |
| 01.02.2021-  05.02.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Лисичкины клубочки , «Волшебная паутинка» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Домики для Зайца и Лисы» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Чудесный мешочек»  Логические игры: «Сравни животное с людьми», «Доведи Лисичку до дома"  Сюжетно-ролевые игры: «Лисья семья», «В лесу» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Лиса и петух», «Лиса и Котофей Иванович», «Лиса и журавль» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Аппликация: «Лисичка»  Рисование: «Лиса в зимнем лесу» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Лисья нора», «Лиса и ее детеныши», «Зимовье лисы»  Словесные игры: «Словечко»  Коммуникативные игры: «Ласковое слово для Лисоньки», «Чудесное зеркало» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с деревом и водой). | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Конкурс «Макеты домов для лесных животных» | | | | Педагоги |
| 08.02.2021-12.02.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Зайцы и бельчата», «Лесные горелки» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель,  дети |
| Конструирование | | «Домик для Белочки» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Новоселье у Белочки», «Звери зимой»  Логические игры: «Что лишнее?», « Разложи белочек по росту»  Сюжетно-ролевые игры: «Бельчата», «Лесные домики» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Белка и волк», М, Кремер сказка «Большие приключения маленькой Белочки», рассказ «Юлик находит друзей» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Лепка: «Бельчата»  Рисование: «Белочка» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Белочка – лесной житель», «Где живет белка?», «Чем питается белка?»  Словесные игры: «Повтори за Белкой», «Белки-попрыгушки»  Коммуникативные игры: «Пожалей Белочку», «Волшебные слова» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с шишками и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Книжная выставка «Ребятам о зверятах» | | | | Педагоги |
| 15.02.2021-19.02.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Собери орешки для Белочки», «Бельчата и куница» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Лесной теремок» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Угощение для Белочки», «Где живет бельчонок?»  Логические игры: «Найди пару», «Найди тень»  Сюжетно-ролевые игры: «Бельчата пришли в магазин», «У Белочки День рождения» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Рассказ «История про белочку», сказки «Белочка Бейби», «Маленькая белка Зося». | | | |
| Продуктивная деятельность | | Аппликация: «Подарок для Бельчонка»  Рисование: «Белочки» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Дупло белки», «Белка и бельчата», «Зимовье белки»  Словесные игры: «Белка-скакалка», «А у нас, а у нас»  Коммуникативные игры: «Белкины забавы», «Волшебный орешек» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с хвойными иголками и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Экологическое воспитание детей в семье» | | | | Педагоги |
| 01.03.2021-05.03.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Волк и гуси» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Логово волка | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Лесные жители», «Кто чем питается?»  Логические игры: «Найди различия», «Что за животное?»  Сюжетно-ролевые игры: «Больница для волчат», «Волчата» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Сирко», «Волк и козлята», «Лиса и волк» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Лепка: «Угощение для Волчонка»  Рисование: «Волк» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Серый волк», «Какой дом у волка?», «Чем питается волк?»  Словесные игры: «Что лишнее?», «Мы за Волком повторяем»  Коммуникативные игры: «Погладь волка», «Солнышко» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование со мхом и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Фотовыставка «В мире животных» | | | | Педагоги |
| 09.03.2021-12.03.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Волк и козлята», «Волчата» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Домик для волчат | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «В лесу», «Лесные звери»  Логические игры: «Угадай, кто это?», «Найти одинаковых зверей?»  Сюжетно-ролевые игры: «Лесной город», «Путешествие по весеннему лесу» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Три поросенка», «Как собака друга искала» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Друзья волка»  Аппликация «Волчата» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Волк и волчата», «Волк весной»  Словесные игры: «Считалочка», «Игрушечка, игрушечка»  Коммуникативные игры: «Ладонь в ладонь», «Дружная семейка» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с корой и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация ««Читаем книги о животных детям»» | | | | Педагоги |
| 15.03.2021-19.03.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Лосята», «В лесу» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Домик для лося» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Чем питается лось?», «Найди детеныша»  Логические игры: «Что за животное?», «Кто больше?»  Сюжетно-ролевые игры: «В гости к лосю», «Лесные жители» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Сказка о лосенке», «Сказочная история о лосе и зайце», В. Сутеев «Раз, два, три – дружно!» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование «Сказочный домик-теремок»»  Лепка «Мисочка для лося» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Лось – лесной житель», «Какой дом у лося?», «Чем питается лось?»  Словесные игры: «Лосенок», «Лесная считалочка»  Коммуникативные игры: «Помоги лосенку», «Мы друг другу улыбнемся» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с почвой и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Как научить ребенка заботиться о животных» | | | | Педагоги |
| 22.03.2021-26.03.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Лось и зайцы», «Забавные лосята» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Домик для лосят | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Найди дом», «Собери лося»  Логические игры: «Разложи по порядку», «Разрезные картинки»  Сюжетно-ролевые игры: «Лосята заболели», «В волшебном лесу» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Лось и дятел», «Старый лось около стога сена» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Лес»  Аппликация «Лосята» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Лось и лосята», «Лось весной», «Для чего лось сбрасывает рога?»  Словесные игры: «Лось, лось», «Кто в лесу живет»  Коммуникативные игры: «Пожалей лосят», «Добрые слова» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с камнем и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Прогулка с ребенком в лесу» | | | | Педагоги |
| 29.03.2021-02.04.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Кабанята», «Лесной поезд» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Лёжка для кабанчиков | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Найди дом у лесных зверей», «Лес»  Логические игры: «Что за животное?», «Лесные пазлы»  Сюжетно-ролевые игры: «Лесная семейка», «Кабаненок заболел» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Сказка про кабанчика», «Как зайка ходил весну встречать»,В.Бианки «Хвосты» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Лесной домик»  Лепка: «Кабанчики» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Кабан – лесной житель», «Какой дом у кабана?», «Чем питается кабан?»  Словесные игры: «Зверята», «Повторюшки»  Коммуникативные игры: «Хоровод друзей», «Помоги кабанчику» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с глиной и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Акция «Поможем нашим пушистым друзьям» | | | | Педагоги |
| 05.04.2021-09.04.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры «Найди корешки для кабана», «Лесные прятки» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Домик для зверей» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Кто живет в лесу», «Кто чем питается»  Логические игры: «Угадай-ка», «Какое животное лишнее »  Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у лесных зверей », «Лесная парикмахерская» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказка «Лисичка и кабан», Е. Чарушин «Кабан», Г. Снегирев «Кабан» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Кабанчики»,  Аппликация: «Дом для кабанчика» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Кабан и его детеныши», «Кабан весной», «Кабан и свинья»  Словесные игры: «Лесные загадки», «Волшебное словечко»  Коммуникативные игры: «Измени голос», «Где мы были, мы не скажем» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с веточками деревьев) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Что рассказать детям о диких животных» | | | | Педагоги |
| 12.04.2021-  16.04.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «У медведя во бору», «Разбуди медведя» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Домик для медвежат | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Найди, чей дом», «Чудесный мешочек»  Логические игры: «Узнай, что изменилось», «Что лишнее?»  Сюжетно-ролевые игры: «Новоселье у медведей», «Медвежата заболели» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Сказки «Маша и медведь», «Медведь-половинщик», Г. Цыферов «Дневник Медвежонка» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Медведица весной»  Лепка: «Медвежата» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Медведь – лесной житель», «Какой дом у медведя?», «Чем питается медведь?»  Словесные игры: «Медведюшка-батюшка», «Мы за Мишкой повторим»  Коммуникативные игры: «Погладь Мишку», «Имя для медвежонка» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с песком и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Развиваем речь детей по теме «Дикие животные лесов» | | | | Педагоги |
| 19.04.2021-23.04.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Собери малину для Мишки», «Медвежата» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | «Берлога медведя» | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Кто быстрее», «Найди чей хвост»  Логические игры: «Кто где живет?», «Собери картинку»  Сюжетно-ролевые игры: «День Рождения у Мишутки», «В гости к белому медведю» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | В. Сутеев «Яблоко», сказки «Медведь и мужик», «Три медведя» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Белый медведь»  Аппликация: «Лесной дом» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Медведь и его детеныши», «Медведь весной», «Какие медведи бывают?»  Словесные игры: «Мишка, Мишенька - дружок», «Дополни предложение»  Коммуникативные игры: «Волшебные слова», «Расскажи Медвежонку» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с песком и водой) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Фотовыставка «Животные наших лесов» | | | | Педагоги |
| 26.04.2021-30.04.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Колючка-ёж», «Догони Ежика» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Домик для ежа | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Угощение для ежика», «Где живет ёж?»  Логические игры: «Угадай», «Найди пару»  Сюжетно-ролевые игры: «Лесной магазин», «Доктор Айболит» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | В. Сутеев «Палочка-выручалочка», М. Пришвин «Еж», Бр. Гримм «Заяц и еж» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование: «Ежик»  Лепка: «Чашечка для ёжика» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Ёж – лесной житель», «Какой дом у ежа?», «Чем питается ёж?»  Словесные игры: «Вежливые слова для ёжика», «Опиши ежа»  Коммуникативные игры: «Друзья», «Помоги ёжику найти друзей» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с желудями, каштанами, семечками) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Правила поведения в природе» | | | | Педагоги |
| 11.05.2021-14.05.2021 | Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Ежата», «Собери шишки»» | | | | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | | Лесные домишки | | | |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Найди кто, что ест», «Лесные звери»  Логические игры: «Загадки», «Кто где живет»  Сюжетно-ролевые игры: «В гости к лесным животным», «Лесной теремок» | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | С. Козлов «Сказка про ёжика и медвежонка», «Ёжик и его друзья», Т. Крюкова «Крошка ёжик», П. Стюарт «Сказка о ёжике и кролике» | | | |
| Продуктивная деятельность | | Рисование «Лесные зверята»  Аппликация «Волшебный лес» | | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Ёж и его детеныши», «Ёж весной», «Зачем ежу иголки?»  Словесные игры: «Ёжик», «Лесные считалки»  Коммуникативные игры: «Пожалей ежа», «Добрые слова» | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Лесные чудеса (Экспериментирование с природными материалами) | | | |
| Оформление информационного поля для родителей | | Консультация «Обучаем детей правилам безопасного поведения в лесу» | | | | Педагоги |
| **4 этап – Заключительный** | | | | | | | |
| 14.05.2021 | Презентация выставки макетов «Какие дома у разных животных?» | | | | | | Педагоги, дети |
| **Анализ результатов** | | | | | | | |
| **Количественный** | | | | | **Качественный** | | |
| Приняло участие детей | | | | 22 | Повысился уровень познавательной активности детей. | | |
| Родителей и родственников | | | | 15 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей. | | |
| Оформлено информации для родителей | | | | 10 | Обогатился активный словарь детей | | |
| Проведено мероприятий для детей | | | | 1 | Расширился уровень знаний детей о лесных животных, их повадках и образе жизни. | | |
| **Методические продукты:** | | 1. Дидактические игры по теме проекта. 2. Иллюстрации, картинки, альбомы по теме проекта. 3. Выставка макетов «Какие дома у разных животных?». 4. Консультации для родителей «Знакомство детей дошкольного возраста с животными», «Использование макетов для социального развития детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей в семье», «Читаем книги о животных детям», «Как научить ребенка заботиться о животных», «Прогулка с ребенком в лесу», «Что рассказать детям о диких животных», «Развиваем речь детей по теме «Дикие животные лесов», «Правила поведения в природе», «Обучаем детей правилам безопасного поведения в лесу». | | | | | |