муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 11 «Фантазеры» (4-5 лет) |
| Учебный год | 2020-2021 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитательБалыкова Марина Владимировна - воспитатель |
| Название проекта | «Какие дома у разных животных» |
| Цель: | Создать условия для знакомства детей с лесными животными, их повадками, образом жизни через создания выставки макетов «Какие дома у разных животных»  |
| Задачи: | * Дать представление детям о лесных животных, их повадках и образе жизни;
* Познакомить детей с разнообразием домов лесных животных, различными технологиями изготовления их макетов из разных подручных, безопасных материалов;
* Обогащать словарь ребенка;
* Развивать творческие навыки и коммуникативные умения через создание макетов домов своими руками.
 |
|  | * По продолжительности: среднесрочный (4 месяца)
* Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., воспитатель по ИЗО Вознесенская Е.Н., музыкальный руководитель Бережная С.С., воспитатель по физической культуре Труханова И.С. дети – воспитанники группы «Фантазеры», родители воспитанников.
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный
* Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
* Итог: выставка макетов «Какие дома у разных животных»
* Адресация проекта: педагогам
 |
| Актуальность: | Создание проекта возникло в результате того, что родители рассказали нам о том, что их дети мало знают о лесных животных, их повадках и образе жизни. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «Какие дома у разных животных», в рамках которого дети познакомятся с лесными животными. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:* Расширилось представление о лесных животных, их видах, повадках и образе жизни;
* Пополнился активный и пассивный словарь
* Появились предпосылки познавательно-исследовательской деятельности;
* Активизировалась речь детей

Результат деятельности педагогов: * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями;
* Пополнится опыт организации проектной деятельности.

Результат деятельности родителей: * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта;
* раскрылся потенциал творческих способностей родителей.

Развивающая среда: обогатился наглядно-дидактический материал группы (макеты домов лесных животных, альбомы с иллюстрациями различных видов лесных животных, сюжетные картинки с лесными обитателями, иллюстрации домов лесных животных, маски животных для сюжетно-ролевых игр, фигурки животных и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие: рассказывают о различных лесных животных родителям и друг другу, используя иллюстрации, фотоматериалы и игрушки;организуют разнообразные игровые сюжеты. Познавательное развитие: рассматривают и изучают книги о животных; пользуются игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.Речевое развитие: используют в речи новые слова, названия животных, разнообразят ролевые диалоги; Физическое развитие: самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.В свободной игровой деятельности используют знакомые движения, игры.Художественно-эстетическое развитие: изображают изученных животных |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап – Подготовительный** |
| 11.01.2021 | Проблемная ситуация | Сюрпризный момент «В гости к детям приходит Заяц». Заяц рассказал ребятам о том, что у них в лесу произошла беда, сильная буря разрушила домики лесных животных, поэтому они просят о помощи. Дети рассматривают Зайца, беседуют с ним, задают вопросы.  | Педагоги,дети |
| ООД «У нас в гостях Заяц»  | Во время беседы с Зайцем у детей возникли вопросы: Какие бывают лесные животные? В каких домах живут лесные животные? Из чего сделаны дома лесных животных? Чем отличаются лесные животные друг от друга? | Педагоги, дети |
|  | Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «Какие дома у разных животных?» | Педагоги  |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 12.01.202113.01.2021 | Паутинка 3 вопросов | 1. Что мы знаем о лесных животных?
2. Что мы хотим узнать?
3. Кто поможет?
 | Педагоги,Дети |
| Составление планапроекта | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Педагоги |
| Работа с родителями  | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | Педагоги  |
| Объявление о конкурсе «Макеты домов для лесных животных» (изготовление макетов своими руками), объявление о выставках «Мое любимое животное», книжной выставке«Ребятам о зверятах», о фотовыставке «В мире животных» | Педагоги,родители |
| Консультации для родителей | Консультации «Знакомство детей дошкольного возраста с животными», «Использование макетов для социального развития детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей в семье», «Читаем книги о животных детям», «Как научить ребенка заботиться о животных». |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр, пальчиковых гимнастик по теме проекта | Педагоги, воспитатель по физической культуре |
| Подбор материала и создание картотеки музыкальных произведений по теме проекта | музыкальный руководитель |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | Педагоги |
| Подбор художественной литературы по теме проекта.  |
| Разработка ООД по теме проекта. | Педагоги, воспитатель по ИЗО  |
| Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. | Педагоги |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | Педагоги |
| **3 этап – Практический** |
| 14.01.2021-15.01.2021  | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Заяц и лиса», «Маленькие зайчики» | Педагоги, Воспитатель по ИЗО, Воспитатель по физической культуре, Музыкальный руководитель,дети |
| Конструирование | «Избушка для Зайчика» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Где живет заяц?», «Какие бывают зайцы?».Логические игры: «Собери зайца», «Угадай-ка».Сюжетно-ролевые игры: «В зимнем лесу», «В гостях у Зайчика», «Магазин в лесу» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Заюшкина избушка», «Лиса и заяц», Мороз и Заяц» |
| Продуктивная деятельность | * Лепка: «Морковка для Зайчонка»,

Рисование: «Поможем спрятаться Зайчику» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Зайчик – лесной житель», «Где живет заяц?», «Как зимует заяц?»Словесные игры: «Повтори за Зайчиком, «Загадки Зайчишки»Коммуникативные игры: «Заяц пришел к нам в гости», «Пожалей Зайчонка» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с мехом и водой).  |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Знакомство детей дошкольного возраста с животными»» | Педагоги |
| 18.01.2021-22.01.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Веселые зайчата», «Передай морковку» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Зимний лес» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Зайчики», «Кто лишний?», «Чем питается заяц?» Логические игры: «Путаница», «Что спрятал Зайчик?»Сюжетно-ролевые игры: «Зайка заболел», «Зайчик пришел в магазин» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Заяц-хваста», В. Сутеев «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка» |
| Продуктивная деятельность | Аппликация: «Пирамидки-морковки»Рисование: «Заинька» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Какой домик у зайца?», «Заяц и его семья», «Чем питается заяц?»Словесные игры: «Песенка для Зайки», «Заинька». Коммуникативные игры: «Пожалей Зайчонка», «Укладываем спать Зайку» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с мехом и снегом) |
| Оформление информационного поля для родителей | Выставка «Мое любимое животное» | Педагоги |
| 25.01.2021-29.01.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Помоги Лисичке», «Мы хитрые лисички» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Лисья нора» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Выложи по порядку», «Опиши лису по картинке» Логические игры: «Сложи картинку, чтобы получилась лисичка», «Угадай-ка»Сюжетно-ролевые игры: «В избушке у Лисоньки», « Лисичка садится обедать»  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Волк и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Кот и лиса»  |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Лисята»Рисование: « Лисичка-сестричка» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Самый хитрый зверь в лесу», «Где живет лиса?», «Чем питается лиса?»«Словесные игры: «Волшебные слова», «Лиса-лисонька-лиса», «Рыжие лисята»Коммуникативные игры: «Поприветствуй Лисоньку», «Волшебный круг» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (опыты с пером и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация ««Использование макетов для социального развития детей дошкольного возраста» | Педагоги |
| 01.02.2021-05.02.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Лисичкины клубочки , «Волшебная паутинка» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Домики для Зайца и Лисы» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Чудесный мешочек»Логические игры: «Сравни животное с людьми», «Доведи Лисичку до дома"Сюжетно-ролевые игры: «Лисья семья», «В лесу» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Лиса и петух», «Лиса и Котофей Иванович», «Лиса и журавль» |
| Продуктивная деятельность | Аппликация: «Лисичка»Рисование: «Лиса в зимнем лесу» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Лисья нора», «Лиса и ее детеныши», «Зимовье лисы»Словесные игры: «Словечко»Коммуникативные игры: «Ласковое слово для Лисоньки», «Чудесное зеркало» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с деревом и водой). |
| Оформление информационного поля для родителей | Конкурс «Макеты домов для лесных животных» | Педагоги |
| 08.02.2021-12.02.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Зайцы и бельчата», «Лесные горелки» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель,дети |
| Конструирование | «Домик для Белочки» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Новоселье у Белочки», «Звери зимой»Логические игры: «Что лишнее?», « Разложи белочек по росту»Сюжетно-ролевые игры: «Бельчата», «Лесные домики» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Белка и волк», М, Кремер сказка «Большие приключения маленькой Белочки», рассказ «Юлик находит друзей» |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Бельчата» Рисование: «Белочка» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Белочка – лесной житель», «Где живет белка?», «Чем питается белка?»Словесные игры: «Повтори за Белкой», «Белки-попрыгушки»Коммуникативные игры: «Пожалей Белочку», «Волшебные слова» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с шишками и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Книжная выставка «Ребятам о зверятах» | Педагоги |
| 15.02.2021-19.02.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Собери орешки для Белочки», «Бельчата и куница» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Лесной теремок» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Угощение для Белочки», «Где живет бельчонок?»Логические игры: «Найди пару», «Найди тень»Сюжетно-ролевые игры: «Бельчата пришли в магазин», «У Белочки День рождения»  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказ «История про белочку», сказки «Белочка Бейби», «Маленькая белка Зося».  |
| Продуктивная деятельность | Аппликация: «Подарок для Бельчонка»Рисование: «Белочки» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Дупло белки», «Белка и бельчата», «Зимовье белки»Словесные игры: «Белка-скакалка», «А у нас, а у нас» Коммуникативные игры: «Белкины забавы», «Волшебный орешек» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с хвойными иголками и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Экологическое воспитание детей в семье» | Педагоги |
| 01.03.2021-05.03.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Волк и гуси» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Логово волка |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Лесные жители», «Кто чем питается?»Логические игры: «Найди различия», «Что за животное?»Сюжетно-ролевые игры: «Больница для волчат», «Волчата» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Сирко», «Волк и козлята», «Лиса и волк» |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Угощение для Волчонка»Рисование: «Волк» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Серый волк», «Какой дом у волка?», «Чем питается волк?»Словесные игры: «Что лишнее?», «Мы за Волком повторяем» Коммуникативные игры: «Погладь волка», «Солнышко» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование со мхом и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Фотовыставка «В мире животных» | Педагоги |
| 09.03.2021-12.03.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Волк и козлята», «Волчата» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Домик для волчат |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «В лесу», «Лесные звери»Логические игры: «Угадай, кто это?», «Найти одинаковых зверей?»Сюжетно-ролевые игры: «Лесной город», «Путешествие по весеннему лесу» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Три поросенка», «Как собака друга искала» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Друзья волка»Аппликация «Волчата» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Волк и волчата», «Волк весной»Словесные игры: «Считалочка», «Игрушечка, игрушечка»Коммуникативные игры: «Ладонь в ладонь», «Дружная семейка» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с корой и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация ««Читаем книги о животных детям»» | Педагоги |
| 15.03.2021-19.03.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Лосята», «В лесу» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Домик для лося» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Чем питается лось?», «Найди детеныша»Логические игры: «Что за животное?», «Кто больше?»Сюжетно-ролевые игры: «В гости к лосю», «Лесные жители» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Сказка о лосенке», «Сказочная история о лосе и зайце», В. Сутеев «Раз, два, три – дружно!»  |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Сказочный домик-теремок»»Лепка «Мисочка для лося» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Лось – лесной житель», «Какой дом у лося?», «Чем питается лось?»Словесные игры: «Лосенок», «Лесная считалочка»Коммуникативные игры: «Помоги лосенку», «Мы друг другу улыбнемся» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с почвой и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Как научить ребенка заботиться о животных» | Педагоги |
| 22.03.2021-26.03.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Лось и зайцы», «Забавные лосята» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Домик для лосят |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Найди дом», «Собери лося»Логические игры: «Разложи по порядку», «Разрезные картинки»Сюжетно-ролевые игры: «Лосята заболели», «В волшебном лесу» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Лось и дятел», «Старый лось около стога сена» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Лес»Аппликация «Лосята» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Лось и лосята», «Лось весной», «Для чего лось сбрасывает рога?»Словесные игры: «Лось, лось», «Кто в лесу живет»Коммуникативные игры: «Пожалей лосят», «Добрые слова» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с камнем и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Прогулка с ребенком в лесу» | Педагоги |
| 29.03.2021-02.04.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Кабанята», «Лесной поезд» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Лёжка для кабанчиков |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Найди дом у лесных зверей», «Лес»Логические игры: «Что за животное?», «Лесные пазлы»Сюжетно-ролевые игры: «Лесная семейка», «Кабаненок заболел»  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Сказка про кабанчика», «Как зайка ходил весну встречать»,В.Бианки «Хвосты» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Лесной домик»Лепка: «Кабанчики» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Кабан – лесной житель», «Какой дом у кабана?», «Чем питается кабан?»Словесные игры: «Зверята», «Повторюшки»Коммуникативные игры: «Хоровод друзей», «Помоги кабанчику» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с глиной и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Акция «Поможем нашим пушистым друзьям» | Педагоги |
| 05.04.2021-09.04.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры «Найди корешки для кабана», «Лесные прятки» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Домик для зверей» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Кто живет в лесу», «Кто чем питается»Логические игры: «Угадай-ка», «Какое животное лишнее »Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у лесных зверей », «Лесная парикмахерская» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказка «Лисичка и кабан», Е. Чарушин «Кабан», Г. Снегирев «Кабан»  |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Кабанчики»,Аппликация: «Дом для кабанчика» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Кабан и его детеныши», «Кабан весной», «Кабан и свинья» Словесные игры: «Лесные загадки», «Волшебное словечко»Коммуникативные игры: «Измени голос», «Где мы были, мы не скажем» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с веточками деревьев) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Что рассказать детям о диких животных» | Педагоги |
| 12.04.2021-16.04.2021  | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «У медведя во бору», «Разбуди медведя» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Домик для медвежат |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Найди, чей дом», «Чудесный мешочек»Логические игры: «Узнай, что изменилось», «Что лишнее?»Сюжетно-ролевые игры: «Новоселье у медведей», «Медвежата заболели» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки «Маша и медведь», «Медведь-половинщик», Г. Цыферов «Дневник Медвежонка» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Медведица весной»Лепка: «Медвежата» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Медведь – лесной житель», «Какой дом у медведя?», «Чем питается медведь?»Словесные игры: «Медведюшка-батюшка», «Мы за Мишкой повторим»Коммуникативные игры: «Погладь Мишку», «Имя для медвежонка» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с песком и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Развиваем речь детей по теме «Дикие животные лесов» | Педагоги |
| 19.04.2021-23.04.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Собери малину для Мишки», «Медвежата» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | «Берлога медведя» |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Кто быстрее», «Найди чей хвост»Логические игры: «Кто где живет?», «Собери картинку»Сюжетно-ролевые игры: «День Рождения у Мишутки», «В гости к белому медведю» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | В. Сутеев «Яблоко», сказки «Медведь и мужик», «Три медведя» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Белый медведь»Аппликация: «Лесной дом» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Медведь и его детеныши», «Медведь весной», «Какие медведи бывают?»Словесные игры: «Мишка, Мишенька - дружок», «Дополни предложение»Коммуникативные игры: «Волшебные слова», «Расскажи Медвежонку» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с песком и водой) |
| Оформление информационного поля для родителей | Фотовыставка «Животные наших лесов» | Педагоги |
| 26.04.2021-30.04.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Колючка-ёж», «Догони Ежика» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Домик для ежа |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Угощение для ежика», «Где живет ёж?»Логические игры: «Угадай», «Найди пару»Сюжетно-ролевые игры: «Лесной магазин», «Доктор Айболит» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | В. Сутеев «Палочка-выручалочка», М. Пришвин «Еж», Бр. Гримм «Заяц и еж» |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Ежик»Лепка: «Чашечка для ёжика» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Ёж – лесной житель», «Какой дом у ежа?», «Чем питается ёж?»Словесные игры: «Вежливые слова для ёжика», «Опиши ежа»Коммуникативные игры: «Друзья», «Помоги ёжику найти друзей» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с желудями, каштанами, семечками) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Правила поведения в природе» | Педагоги |
| 11.05.2021-14.05.2021 | Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Ежата», «Собери шишки»» | Педагоги, воспитатель по ИЗО, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, дети |
| Конструирование | Лесные домишки |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Найди кто, что ест», «Лесные звери»Логические игры: «Загадки», «Кто где живет»Сюжетно-ролевые игры: «В гости к лесным животным», «Лесной теремок» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | С. Козлов «Сказка про ёжика и медвежонка», «Ёжик и его друзья», Т. Крюкова «Крошка ёжик», П. Стюарт «Сказка о ёжике и кролике» |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Лесные зверята»Аппликация «Волшебный лес» |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: «Ёж и его детеныши», «Ёж весной», «Зачем ежу иголки?»Словесные игры: «Ёжик», «Лесные считалки»Коммуникативные игры: «Пожалей ежа», «Добрые слова» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Лесные чудеса (Экспериментирование с природными материалами) |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультация «Обучаем детей правилам безопасного поведения в лесу» | Педагоги |
| **4 этап – Заключительный** |
| 14.05.2021 | Презентация выставки макетов «Какие дома у разных животных?» | Педагоги, дети |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Приняло участие детей | 22 | Повысился уровень познавательной активности детей. |
| Родителей и родственников | 15 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей. |
| Оформлено информации для родителей | 10 | Обогатился активный словарь детей |
| Проведено мероприятий для детей | 1 | Расширился уровень знаний детей о лесных животных, их повадках и образе жизни.  |
| **Методические продукты:** | 1. Дидактические игры по теме проекта.
2. Иллюстрации, картинки, альбомы по теме проекта.
3. Выставка макетов «Какие дома у разных животных?».
4. Консультации для родителей «Знакомство детей дошкольного возраста с животными», «Использование макетов для социального развития детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей в семье», «Читаем книги о животных детям», «Как научить ребенка заботиться о животных», «Прогулка с ребенком в лесу», «Что рассказать детям о диких животных», «Развиваем речь детей по теме «Дикие животные лесов», «Правила поведения в природе», «Обучаем детей правилам безопасного поведения в лесу».
 |