Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Гараж» |
| **Группа** | №2 «Крохи» |
| **Учебный год** | 2020-2021 год |
| **Руководители проекта:** | Воспитатели: Милославова Полина Алексеевна;Тихонова Татьяна Константиновна |
| **Цель:** | Уточнить и обогатить знания детей о видах машин |
| **Задачи:** | 1. Расширить представление детей о видах машин (легковая, грузовик, автобус, трактор);
2. Закреплять навыки лепки, рисования по речевым инструкциям воспитателя;
3. Расширение пассивного словаря детей;
4. Активизировать речь детей через заучивание стихотворений о видах машин;
5. Создание условий для двигательной активности детей через организацию подвижных игр по разным видам транспорта;
6. Формирование умения строить диалог друг с другом и со взрослым в ходе игровой деятельности;
7. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя.
8. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
9. Обобщить и расширить знания детей о разных видах транспорта;
10. Формировать творческий и познавательный интерес у детей;
11. Приобщить родителей к совместному творчеству;
 |
| **Аннотация:** | * По продолжительности: среднесрочный (4 недели)
* Участники проекта: дети, воспитатели и родители
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): познавательно – творческий, коллективный;
* Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
* Итог: макеты «Гаража», выполненные родителями совместно с детьми
 |
| **Актуальность:** | Выбор данной темы обусловлен тем, что мы все чаще стали слышать в группе разговоры детей о машинах, а также видим, что многим эта тема интересна (дети берут книги о машинах, рассматривают картинки, задают нам вопросы о них). Исходя из этого мы решили провести данный проект, чтобы обогатить и систематизировать знания детей о транспорте.  |
| **Предполагаемые результаты:** | Результат деятельности детей:* Активизировалась познавательная активность, расширились представления о транспорте;
* Развились коммуникативные навыки;
* Расширились знания о разных видах транспорта;
* Повысилась речевая активность, активизация словаря по теме «Транспорт»;

Результат деятельности педагогов:* Повысился уровень компетентности педагогов в организации проектной деятельности;

Результат деятельности родителей:* Осознали необходимость активного участия в жизни ребёнка;
* Раскрылся личный деловой потенциал;

Развивающая среда:* Обогатился наглядно-дидактический материал (дидактическими играми на тему «Транспорт»), обогатилась предметно-развивающая среда (макет «Гаража»)
 |
| **Образовательный результат:** | Социально-коммуникативное развитие:Дети могут самостоятельно рассказать про транспорт: для чего нужен; какой транспорт есть; где стоят машины; из каких основных частей состоит машинаПознавательное развитие:Дети называют отличительные черты каждого вида транспорта (у грузовика – кузов; в автобусе – много мест и тп.)Речевое развитие:Используют в речи знакомые слова из проекта |
| **План реализации проекта** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап - Подготовительный** |
| 22.03.2021 | Проблемная ситуация | К детям пришел Антошка с картинками различных машин (легковая машина, автобус, грузовик и трактор), но названия этих машин и о них ничего не знает.  | Воспитатель,дети |
| Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «Гараж»» | Воспитатели |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 15.03-19.03 | Составлениепланапроекта | Перспективный план проекта,Разработка итогового мероприятия. | Воспитатели |
| Работа с родителями | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участие. | Воспитатели |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр, пальчиковая гимнастика по теме проекта | Педагоги |
| Подбор речевых, дидактических игр | Педагоги |
| Разработка ООД по теме проекта | Педагоги |
| Подбор предметного материала | Педагоги |
| Подбор художественной литературы по теме проекта | Педагоги |
| Консультация родителей | Рубрика «Почитаем дома» | Тихонова Т.К |
| **3 этап – Практический** |
| 22.03 | Физическое развитие(зарядка) | Игра «Самолётик-самолёт» (видоизменена Машинка-машина) | Специалист по физической культуре |
| Речевое развитие | Составление описательного рассказа «Легковая машина» | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | Игра «Птицы и автомобиль» |
| 23.03 | Физическое развитие(зарядка) | Игра «Самолётик-самолёт» (видоизменена Машинка-машина) | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | Какие легковые машины бывают. |
| Развитие игровой деятельности  | Игра «Птицы и автомобиль» |
| Художественно-эстетическое развитие(рисование) | Нарисуем машинку для малышей |
| Развитие игровой деятельности  | Дидактическая игра «Матрешки едут в машине» |
| 24.03 | Физическое развитие(зарядка) | Игра «Машинка-машина» | Воспитатели, дети |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | «Путешествие на машине» |
| Развитие предметной деятельности | Строим гараж для маленьких машин из мелкого конструктора |
| Игровая деятельность | «Я- водитель» |
| 25.03 | Физическое развитие(зарядка) | «Машины» | Специалист по физической культуре |
| Развитие игровой деятельности | Пазлы | Воспитатели,дети |
| Речевое развитие | Беседа о том, для чего нужна легковая машина |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | «Ремонтируем машину для зверюшек» |
| 26.03 | Физическое развитие(зарядка) | «Машины» | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | Загадки о машинах |
| Развитие игровой деятельности | Игры на ковре по дорогам |
| 29.03 | Физическое развитие(зарядка) | «За рулём» | Специалист по физической культуре |
| Речевое развитие | Составление описательного рассказа «Грузовик» | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | Дидактическая игра «Где спрятался грузовик» |
| 30.03 | Физическое развитие(зарядка) | «За рулём» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | «Познакомим Машеньку с грузовиком» |
| Развитие игровой деятельности  | «Развозим игрушки по домам» |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Раскрасим грузовик по образцу |
| 31.03 | Физическое развитие(зарядка) | «За рулём» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | ФЭМП «Весёлый грузовичок» |
| Развитие предметной деятельности | Строительно-конструктивная игра «Гараж для грузовика» |
| Игровая деятельность | Дидактическая игра «Грузовик» |
| 1.04 | Физическое развитие(зарядка) | Комплекс утренней гимнастики «Грузовик» | Специалист по физической культуре |
| Развитие игровой деятельности | Сюжетно-ролевая игра «Грузовик катает грузы» | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик» |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | «Загрузим грузовик камушками» |
| 2.04 | Физическое развитие(зарядка) | Комплекс утренней гимнастики «Грузовик» | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | Загадки про машины |
| Развитие игровой деятельности | Дидактическое упражнение «Найди машинку на картинке» (по тени) |
| 5.04 | Физическое развитие(зарядка) | «Мы в автобусе сидим» | Специалист по физической культуре |
| Речевое развитие | Составление описательного рассказа «Автобус» | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | Пальчиковая игра «транспорт» |
| 6.04 | Физическое развитие(зарядка) | «Мы в автобусе сидим» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | «Мир за окном автобуса» |
| Развитие игровой деятельности  | «Гараж из большого конструктора» |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Раскрасим автобус» по речевым инструкциям воспитателя |
| Развитие игровой деятельности  | Сюжетно-ролевая игра «Везём Машеньку на автобусе» |
| 7.04 | Физическое развитие(зарядка) | «Мы в автобусе сидим» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | «Волшебный автобус» |
| Развитие предметной деятельности | «Как мы автобус конструировали» |
| Игровая деятельность | Подвижная игра «Автобус» |
| 8.04 | Физическое развитие(зарядка) | «По крутым дорожкам» | Специалист по физической культуре |
| Развитие игровой деятельности | Дидактическая игра «Один лишний» | Воспитатели,дети |
| Речевое развитие | Артикуляционная гимнастика «Автобус» |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | Пластилин графия в технике «Заплатки» - «Автобус» |
| 9.04 | Физическое развитие(зарядка) | «Остановки» (танцевальная, хлопательная, топательная, попрыгуньчиковая) | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | «Куда мы едем на автобусе» |
| Развитие игровой деятельности | Игра «Почини машину» |
| Предметная деятельность | Игра «Мастерская» |
| 12.04 | Речевое развитие | Составление описательного рассказа «Трактор» | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | «Помочь пупсику починить трактор» |
| 13.04 | Физическое развитие(зарядка) | «Машинки едут по мостику» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | «Всё о тракторе» |
| Развитие игровой деятельности  | «Куда приехал трактор?» |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Раскрасим трактор» по речевым инструкциям воспитателя |
| Развитие игровой деятельности  | «Как трактор работает в поле» |
| 14.04 | Физическое развитие(зарядка) | «Едем в лес» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | «Колёса у трактора» |
| Развитие предметной деятельности | «Пазл из трактора» |
| Игровая деятельность | «Покатаем машинку» |
| 15.04 | Физическое развитие(зарядка) | «Едем, едем, мы по полю» | Специалист по физической культуре |
| Развитие игровой деятельности | «Догонялки» | Воспитатели,дети |
| Речевое развитие | «Угадай кто в тракторе» |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | «Солома в прицепе трактора»  |
| 16.04 | Физическое развитие(зарядка) | «Едем, едем, мы по полю» | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | «Как звучит мотор» |
| Развитие игровой деятельности | «Кто обгоняет трактор?» |
| Предметная деятельность | Макет «Гараж» |
| **4 этап - Заключительный** |
| 16.04 | Включение в РППС группы макетов гаража и парковок для машин | Воспитатели;Дети; |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Дети | 16 | Расширили представления о разных видах транспорта;Сформировать творческий и познавательный интерес у детей;Развили связную речь, обогатили словарь детей |
| Специалисты | 1 |
| Информация для родителей | 1 |
| Родители  | 3 |
| Методические продукты | Информационная карта проектаКонсультация для родителей |