Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Гараж» |
| **Группа** | №2 «Крохи» |
| **Учебный год** | 2020-2021 год |
| **Руководители проекта:** | Воспитатели: Милославова Полина Алексеевна;  Тихонова Татьяна Константиновна |
| **Цель:** | Уточнить и обогатить знания детей о видах машин |
| **Задачи:** | 1. Расширить представление детей о видах машин (легковая, грузовик, автобус, трактор); 2. Закреплять навыки лепки, рисования по речевым инструкциям воспитателя; 3. Расширение пассивного словаря детей; 4. Активизировать речь детей через заучивание стихотворений о видах машин; 5. Создание условий для двигательной активности детей через организацию подвижных игр по разным видам транспорта; 6. Формирование умения строить диалог друг с другом и со взрослым в ходе игровой деятельности; 7. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя. 8. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. 9. Обобщить и расширить знания детей о разных видах транспорта; 10. Формировать творческий и познавательный интерес у детей; 11. Приобщить родителей к совместному творчеству; |
| **Аннотация:** | * По продолжительности: среднесрочный (4 недели) * Участники проекта: дети, воспитатели и родители * Вид: групповой * Тип (по доминирующему методу): познавательно – творческий, коллективный; * Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие * Итог: макеты «Гаража», выполненные родителями совместно с детьми |
| **Актуальность:** | Выбор данной темы обусловлен тем, что мы все чаще стали слышать в группе разговоры детей о машинах, а также видим, что многим эта тема интересна (дети берут книги о машинах, рассматривают картинки, задают нам вопросы о них). Исходя из этого мы решили провести данный проект, чтобы обогатить и систематизировать знания детей о транспорте. |
| **Предполагаемые результаты:** | Результат деятельности детей:   * Активизировалась познавательная активность, расширились представления о транспорте; * Развились коммуникативные навыки; * Расширились знания о разных видах транспорта; * Повысилась речевая активность, активизация словаря по теме «Транспорт»;   Результат деятельности педагогов:   * Повысился уровень компетентности педагогов в организации проектной деятельности;   Результат деятельности родителей:   * Осознали необходимость активного участия в жизни ребёнка; * Раскрылся личный деловой потенциал;   Развивающая среда:   * Обогатился наглядно-дидактический материал (дидактическими играми на тему «Транспорт»), обогатилась предметно-развивающая среда (макет «Гаража») |
| **Образовательный результат:** | Социально-коммуникативное развитие:  Дети могут самостоятельно рассказать про транспорт: для чего нужен; какой транспорт есть; где стоят машины; из каких основных частей состоит машина  Познавательное развитие:  Дети называют отличительные черты каждого вида транспорта (у грузовика – кузов; в автобусе – много мест и тп.)  Речевое развитие:  Используют в речи знакомые слова из проекта |
| **План реализации проекта** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Вид деятельности** | | | | **Содержание деятельности** | **Участники** | |
| **1 этап - Подготовительный** | | | | | | | | |
| 22.03.2021 | | Проблемная ситуация | | | | К детям пришел Антошка с картинками различных машин (легковая машина, автобус, грузовик и трактор), но названия этих машин и о них ничего не знает. | Воспитатель,  дети | |
| Работа с родителями | | | | Афиша «У нас стартует проект «Гараж»» | Воспитатели | |
| **2 этап – Проектировочный** | | | | | | | | |
| 15.03-19.03 | | Составление  плана  проекта | | | | Перспективный план проекта,  Разработка итогового мероприятия. | Воспитатели | |
| Работа с родителями | | | | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участие. | Воспитатели | |
| Информационно-  методическая | | | | Подбор подвижных игр, пальчиковая гимнастика по теме проекта | Педагоги | |
| Подбор речевых, дидактических игр | Педагоги | |
| Разработка ООД по теме проекта | Педагоги | |
| Подбор предметного материала | Педагоги | |
| Подбор художественной литературы по теме проекта | Педагоги | |
| Консультация родителей | | | | Рубрика «Почитаем дома» | Тихонова Т.К | |
| **3 этап – Практический** | | | | | | | | |
| 22.03 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | Игра «Самолётик-самолёт» (видоизменена Машинка-машина) | | | Специалист по физической культуре |
| Речевое развитие | | | | Составление описательного рассказа «Легковая машина» | | | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | | | | Игра «Птицы и автомобиль» | | |
| 23.03 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | Игра «Самолётик-самолёт» (видоизменена Машинка-машина) | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | Какие легковые машины бывают. | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Игра «Птицы и автомобиль» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | | | | Нарисуем машинку для малышей | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Дидактическая игра «Матрешки едут в машине» | | |
| 24.03 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | Игра «Машинка-машина» | | | Воспитатели, дети |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | «Путешествие на машине» | | |
| Развитие предметной деятельности | | | | Строим гараж для маленьких машин из мелкого конструктора | | |
| Игровая деятельность | | | | «Я- водитель» | | |
| 25.03 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Машины» | | | Специалист по физической культуре |
| Развитие игровой деятельности | | | | Пазлы | | | Воспитатели,  дети |
| Речевое развитие | | | | Беседа о том, для чего нужна легковая машина | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | «Ремонтируем машину для зверюшек» | | |
| 26.03 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Машины» | | | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | | | | Загадки о машинах | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Игры на ковре по дорогам | | |
| 29.03 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «За рулём» | | | Специалист по физической культуре |
| Речевое развитие | | | | Составление описательного рассказа «Грузовик» | | | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | | | | Дидактическая игра «Где спрятался грузовик» | | |
| 30.03 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «За рулём» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | «Познакомим Машеньку с грузовиком» | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | «Развозим игрушки по домам» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | | | Раскрасим грузовик по образцу | | |
| 31.03 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «За рулём» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | ФЭМП «Весёлый грузовичок» | | |
| Развитие предметной деятельности | | | | Строительно-конструктивная игра «Гараж для грузовика» | | |
| Игровая деятельность | | | | Дидактическая игра «Грузовик» | | |
| 1.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | Комплекс утренней гимнастики «Грузовик» | | | Специалист по физической культуре |
| Развитие игровой деятельности | | | | Сюжетно-ролевая игра «Грузовик катает грузы» | | | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | | | | Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | «Загрузим грузовик камушками» | | |
| 2.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | Комплекс утренней гимнастики «Грузовик» | | | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | | | | Загадки про машины | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Дидактическое упражнение «Найди машинку на картинке» (по тени) | | |
| 5.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Мы в автобусе сидим» | | | Специалист по физической культуре |
| Речевое развитие | | | | Составление описательного рассказа «Автобус» | | | Воспитатель,  дети |
| Игровая деятельность | | | | Пальчиковая игра «транспорт» | | |
| 6.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Мы в автобусе сидим» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | «Мир за окном автобуса» | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | «Гараж из большого конструктора» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | | | «Раскрасим автобус» по речевым инструкциям воспитателя | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Сюжетно-ролевая игра «Везём Машеньку на автобусе» | | |
| 7.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Мы в автобусе сидим» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | «Волшебный автобус» | | |
| Развитие предметной деятельности | | | | «Как мы автобус конструировали» | | |
| Игровая деятельность | | | | Подвижная игра «Автобус» | | |
| 8.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «По крутым дорожкам» | | | Специалист по физической культуре |
| Развитие игровой деятельности | | | | Дидактическая игра «Один лишний» | | | Воспитатели,  дети |
| Речевое развитие | | | | Артикуляционная гимнастика «Автобус» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | Пластилин графия в технике «Заплатки» - «Автобус» | | |
| 9.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Остановки» (танцевальная, хлопательная, топательная, попрыгуньчиковая) | | | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | | | | «Куда мы едем на автобусе» | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Игра «Почини машину» | | |
| Предметная деятельность | | | | Игра «Мастерская» | | |
| 12.04 | Речевое развитие | | | | Составление описательного рассказа «Трактор» | | | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | | | | «Помочь пупсику починить трактор» | | |
| 13.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Машинки едут по мостику» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | «Всё о тракторе» | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | «Куда приехал трактор?» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | | | «Раскрасим трактор» по речевым инструкциям воспитателя | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | «Как трактор работает в поле» | | |
| 14.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Едем в лес» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | «Колёса у трактора» | | |
| Развитие предметной деятельности | | | | «Пазл из трактора» | | |
| Игровая деятельность | | | | «Покатаем машинку» | | |
| 15.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Едем, едем, мы по полю» | | | Специалист по физической культуре |
| Развитие игровой деятельности | | | | «Догонялки» | | | Воспитатели,  дети |
| Речевое развитие | | | | «Угадай кто в тракторе» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | «Солома в прицепе трактора» | | |
| 16.04 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Едем, едем, мы по полю» | | | Воспитатели, дети |
| Речевое развитие | | | | «Как звучит мотор» | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | «Кто обгоняет трактор?» | | |
| Предметная деятельность | | | | Макет «Гараж» | | |
| **4 этап - Заключительный** | | | | | | | | |
| 16.04 | Включение в РППС группы макетов гаража и парковок для машин | | | | | | | Воспитатели;  Дети; |
| **Анализ результатов** | | | | | | | | |
| **Количественный** | | | | **Качественный** | | | | |
| Дети | | | 16 | Расширили представления о разных видах транспорта;  Сформировать творческий и познавательный интерес у детей;  Развили связную речь, обогатили словарь детей | | | | |
| Специалисты | | | 1 |
| Информация для родителей | | | 1 |
| Родители | | | 3 |
| Методические продукты | | | Информационная карта проекта Консультация для родителей | | | | | |