Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Весёлая ферма» |
| **Группа** | №2 «Крохи»  |
| **Учебный год** | 2020-2021 год |
| **Руководители проекта:** | Воспитатели: Милославова Полина Алексеевна, Тихонова Татьяна Константиновна |
| **Цель:** | Обогатить представления детей о жизни домашних животных которые живут во дворе, их пользе для человека. |
| **Задачи:** | 1. Обобщить и расширить знания детей о домашних животных (поросенок, утка, овца, корова)
2. Формировать творческий и познавательный интерес у детей;
3. Приобщить родителей к совместному творчеству;
4. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя.
5. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей словами по теме ферма;
 |
| **Аннотация:** | * По продолжительности: среднесрочный (4 недели)
* Участники проекта: дети, воспитатели и родители
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): познавательно – творческий, коллективный;
* Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
* Итог: с детьми и родителями создадим макет фермы
 |
| **Актуальность:** | В наше время дети мало знакомы с жизнью домашних животных, с условиями, в которых они живут, какую пользу они приносят человеку. Для современного ребёнка корова, овечка, поросёнок практически редкие животные, дети редко видят их вживую и кроме того, как «разговаривают» животные, ничего о них не знают.Исходя из этого мы решили создать этот проект. |
| **Предполагаемые результаты:** | Результат деятельности детей:* Активизировалась познавательная активность, расширились представления о домашних животных;
* Развились коммуникативные навыки;
* Расширились знания о животных и их пользе для человека;
* Повысилась речевая активность, активизация словаря по теме «Ферма»;

Результат деятельности педагогов:* Повысился уровень компетентности педагогов в организации проектной деятельности;

Результат деятельности родителей:* Осознали необходимость активного участия в жизни ребёнка;
* Раскрылся личный деловой потенциал;

Развивающая среда:* Обогатился наглядно-дидактический материал (дидактическими играми на тему «Ферма»), появился макет «Веселая ферма»
 |
| **Образовательный результат:** |  Социально-коммуникативное развитие:Дети могут самостоятельно рассказать про домашних животных, как они разговаривают и что дают человекуПознавательное развитие:Дети знают и говорят, как разговаривает то или иное домашнее животноеРечевое развитие:Используют в речи знакомые слова из проектаХудожественно-эстетическое развитие:В свободной художественной деятельности раскрашивают животных, с которыми познакомились |
| **План реализации проекта** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап - Подготовительный** |
| 19.10.2020 | Проблемная ситуация | Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте скорее с ними поздороваемся. (Детки здороваются)Ребята, мне кажется, животные грустные. Как вы думаете, почему они грустят? (ответы детей)Дети, животные грустные потому что на улице холодает, а у них нет домов. Ребята, мы поможем животным?  | Воспитатель,дети |
| Работа с родителями | Афиша «У нас стартует проект «Весёлая ферма»» | Воспитатели |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 11.10.2020-15.10.2020 | Составлениепланапроекта | Перспективный план проекта,Разработка итогового мероприятия. | Воспитатели |
| Работа с родителями | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участие. | Воспитатели |
| Объявление конкурса «Домик для животных» | Воспитатели,родители |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр, пальчиковая гимнастика по теме проекта | Воспитатели |
| Подбор речевых, дидактических игр | Воспитатели |
| Разработка ООД по теме проекта | Воспитатели |
| Подбор предметного материала | Воспитатели |
| Подбор художественной литературы по теме проекта | Воспитатели |
| Консультация родителей | Рубрика «Почитаем дома» | Тихонова Т.К |
| **3 этап - Практический** |
| 19.10.2020 | Речевое развитие | Знакомство с уточкой | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | Игра «На птичьем дворе» |
| 20.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Вышли уточки на луг» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | Рассказ про уточку, рассматривание частей тела  |
| Развитие игровой деятельности  | Подвижная игра «Уточка и собачка» |
| Художественно-эстетическое развитие(рисование) | Рисуем дождик для уточки |
| Развитие игровой деятельности  | Дидактическая игра «Вкладыши» |
| 21.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Вышли уточки на луг» | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | «Большой-маленький» |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с уточкой |
| Развитие предметной деятельности | Рассматривание уточки. Построение домика для уточки из кубиков |
| Игровая деятельность | Подвижная игра «Уточка и собачка» |
| 22.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Вышли уточки на луг» | Воспитатели,дети |
| Развитие игровой деятельности | Подвижная игра «Охотник и утки» |
| Речевое развитие | Беседа про уточку. Расширение словарного запаса на тему «Домашние животные» |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | Лепим озеро для уточки |
| 23.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Вышли уточки на луг» | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с уточкой |
| Речевое развитие | Повторение стихотворения недели про уточку. Чтение других стихотворений про уток |
| Развитие игровой деятельности | Домик для утенка «Ли-ли» |
| 26.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Две веселые овечки» | Воспитатель, дети, педагог по физическому воспитанию  |
| Физическое развитие | В гости к овечке |
| Речевое развитие | Знакомство с овечкой. Рассказ о ней. Заучивание стихотворения недели про овечку |
| Игровая деятельность | Подвижная игра «Овечка и пастух» |
| 27.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Две веселые овечки» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | Беседа про овечку. Рассматривание овечки.  |
| Развитие игровой деятельности  | Подвижная игра «Овечка и пастух» |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Рисуем еду для овечки |
| 28.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Две веселые овечки» | Воспитатели,дети, музыкальный руководитель |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | «Много овечек - мало овечек» |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с овечкой |
| Развитие предметной деятельности | Строим домик для овечки из крупного конструктора |
| Игровая деятельность | Дидактическая игра «Вкладыши»;Дидактическая игра «Найди вторую половинку» |
| 29.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Две веселые овечки» | Воспитатели,Дети, педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | Веселые игры с овечкой |
| Развитие игровой деятельности |  |
| Речевое развитие | Повторение стихотворения недели про овечкуОбогащение словарного запаса по данной теме |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | Лепим шубку для овечки |
| 30.10.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Две веселые овечки» | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с овечкой |
| Речевое развитие | Повторение стихотворения недели про овечку |
| Развитие игровой деятельности | Подвижная игра «Барашек» |
| Предметная деятельность | Домик для овечки |
| 2.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Бурёнушка» | Воспитатель, дети, педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | В гостях у коровки |
| Речевое развитие | Рассказ про коровку. Заучивание стихотворения недели про коровку |
| Игровая деятельность | Подвижная игра «Корова и телёнок» |
| 3.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Бурёнушка» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | Рассматривание коровки. Беседа про коровку (чем питается) |
| Развитие игровой деятельности  | Подвижная игра «Собери цветы для коровки» |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Рисуем солнышко для коровки |
| Развитие игровой деятельности  | Дидактическая игра «Проведи корову по дорожке» |
| 5.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Бурёнушка» | Воспитатели, дети |
| Развитие игровой деятельности | Подвижная игра «Корова и телёнок» |
| Речевое развитие | Звукоподражание и артикуляционное упражнение «Корова» |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | Лепим пятнышки коровке |
| 6.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Бурёнушка» | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем для коровки |
| Речевое развитие | Чтение стихотворений про коровку. Повторение стихотворения недели |
| Развитие игровой деятельности | Игра с фигуркой коровки |
| Предметная деятельность | Домик для коровки |
| 9.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Поросёнок-пятачок» | Воспитатель, дети, педагог по физическому воспитанию |
| Речевое развитие | Заучивание стишка недели |
| Физическое развитие | В гостях у поросёнка |
| Игровая деятельность | «Лови- догоняй» |
| 10.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Поросёнок-пятачок» | Воспитатели,дети |
| Познавательное развитие(окр.мир) | «Опиши и расскажи» (домики) |
| Развитие игровой деятельности  | Поросёнок идет пить чай в гости |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Раскрась хрюшку |
| Развитие игровой деятельности  | «волк и пятачок» |
| 11.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Поросёнок-пятачок» | Воспитатели,дети, музыкальный руководитель |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | «сколько кубиков у пятачка» |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем с поросенком |
| Развитие предметной деятельности |  |
| Игровая деятельность |  |
| 12.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Поросёнок-пятачок» | Воспитатели,дети, педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | Поиграем с поросёнком |
| Развитие игровой деятельности |  |
| Речевое развитие | Чтение сказки «три поросёнка» |
| Художественно-эстетическое развитие(лепка) | Лепим еду для поросенка |
| 13.11.2020 | Физическое развитие(зарядка) | «Поросёнок-пяточок» | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Потанцуем для поросенка |
| Речевое развитие | Пальчиковая гимнастика «дом» |
| Развитие игровой деятельности | Спектакль-сказка «Кто как говорит во дворе» | Воспитатель группыТихонова Т.К |
| Предметная деятельность | Домик для поросенка | Воспитатели |
| **4 этап – Заключительный** |
| 13.11.2020 | Создание макета «Весёлая ферма» | Воспитатели;Родители;Дети |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Дети | 14 | Расширили представления об животных которые живут во дворе;Сформировать творческий и познавательный интерес у детей;Развили связную речь, обогатили словарь детей |
| Специалисты | 2 |
| Информация для родителей | 1 |
| Методические продукты | Информационная карта проектаКонсультация для родителей |