Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Весёлая ферма» |
| **Группа** | №2 «Крохи» |
| **Учебный год** | 2020-2021 год |
| **Руководители проекта:** | Воспитатели: Милославова Полина Алексеевна, Тихонова Татьяна Константиновна |
| **Цель:** | Обогатить представления детей о жизни домашних животных которые живут во дворе, их пользе для человека. |
| **Задачи:** | 1. Обобщить и расширить знания детей о домашних животных (поросенок, утка, овца, корова) 2. Формировать творческий и познавательный интерес у детей; 3. Приобщить родителей к совместному творчеству; 4. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя. 5. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей словами по теме ферма; |
| **Аннотация:** | * По продолжительности: среднесрочный (4 недели) * Участники проекта: дети, воспитатели и родители * Вид: групповой * Тип (по доминирующему методу): познавательно – творческий, коллективный; * Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие * Итог: с детьми и родителями создадим макет фермы |
| **Актуальность:** | В наше время дети мало знакомы с жизнью домашних животных, с условиями, в которых они живут, какую пользу они приносят человеку. Для современного ребёнка корова, овечка, поросёнок практически редкие животные, дети редко видят их вживую и кроме того, как «разговаривают» животные, ничего о них не знают.  Исходя из этого мы решили создать этот проект. |
| **Предполагаемые результаты:** | Результат деятельности детей:   * Активизировалась познавательная активность, расширились представления о домашних животных; * Развились коммуникативные навыки; * Расширились знания о животных и их пользе для человека; * Повысилась речевая активность, активизация словаря по теме «Ферма»;   Результат деятельности педагогов:   * Повысился уровень компетентности педагогов в организации проектной деятельности;   Результат деятельности родителей:   * Осознали необходимость активного участия в жизни ребёнка; * Раскрылся личный деловой потенциал;   Развивающая среда:   * Обогатился наглядно-дидактический материал (дидактическими играми на тему «Ферма»), появился макет «Веселая ферма» |
| **Образовательный результат:** | Социально-коммуникативное развитие:  Дети могут самостоятельно рассказать про домашних животных, как они разговаривают и что дают человеку  Познавательное развитие:  Дети знают и говорят, как разговаривает то или иное домашнее животное  Речевое развитие:  Используют в речи знакомые слова из проекта  Художественно-эстетическое развитие:  В свободной художественной деятельности раскрашивают животных, с которыми познакомились |
| **План реализации проекта** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Вид деятельности** | | | | **Содержание деятельности** | **Участники** | |
| **1 этап - Подготовительный** | | | | | | | | |
| 19.10.2020 | | Проблемная ситуация | | | | Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте скорее с ними поздороваемся. (Детки здороваются)  Ребята, мне кажется, животные грустные. Как вы думаете, почему они грустят? (ответы детей)  Дети, животные грустные потому что на улице холодает, а у них нет домов.  Ребята, мы поможем животным? | Воспитатель,  дети | |
| Работа с родителями | | | | Афиша «У нас стартует проект «Весёлая ферма»» | Воспитатели | |
| **2 этап – Проектировочный** | | | | | | | | |
| 11.10.2020-15.10.2020 | | Составление  плана  проекта | | | | Перспективный план проекта,  Разработка итогового мероприятия. | Воспитатели | |
| Работа с родителями | | | | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участие. | Воспитатели | |
| Объявление конкурса «Домик для животных» | Воспитатели,  родители | |
| Информационно-  методическая | | | | Подбор подвижных игр, пальчиковая гимнастика по теме проекта | Воспитатели | |
| Подбор речевых, дидактических игр | Воспитатели | |
| Разработка ООД по теме проекта | Воспитатели | |
| Подбор предметного материала | Воспитатели | |
| Подбор художественной литературы по теме проекта | Воспитатели | |
| Консультация родителей | | | | Рубрика «Почитаем дома» | Тихонова Т.К | |
| **3 этап - Практический** | | | | | | | | |
| 19.10.2020 | Речевое развитие | | | | Знакомство с уточкой | | | Воспитатель, дети |
| Игровая деятельность | | | | Игра «На птичьем дворе» | | |
| 20.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Вышли уточки на луг» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | Рассказ про уточку, рассматривание частей тела | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «Уточка и собачка» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | | | | Рисуем дождик для уточки | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Дидактическая игра «Вкладыши» | | |
| 21.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Вышли уточки на луг» | | | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | «Большой-маленький» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с уточкой | | |
| Развитие предметной деятельности | | | | Рассматривание уточки. Построение домика для уточки из кубиков | | |
| Игровая деятельность | | | | Подвижная игра «Уточка и собачка» | | |
| 22.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Вышли уточки на луг» | | | Воспитатели,  дети |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «Охотник и утки» | | |
| Речевое развитие | | | | Беседа про уточку. Расширение словарного запаса на тему «Домашние животные» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | Лепим озеро для уточки | | |
| 23.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Вышли уточки на луг» | | | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с уточкой | | |
| Речевое развитие | | | | Повторение стихотворения недели про уточку. Чтение других стихотворений про уток | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Домик для утенка «Ли-ли» | | |
| 26.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Две веселые овечки» | | | Воспитатель, дети, педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | | | | В гости к овечке | | |
| Речевое развитие | | | | Знакомство с овечкой. Рассказ о ней. Заучивание стихотворения недели про овечку | | |
| Игровая деятельность | | | | Подвижная игра «Овечка и пастух» | | |
| 27.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Две веселые овечки» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | Беседа про овечку. Рассматривание овечки. | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «Овечка и пастух» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | | | Рисуем еду для овечки | | |
| 28.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Две веселые овечки» | | | Воспитатели,  дети, музыкальный руководитель |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | «Много овечек - мало овечек» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с овечкой | | |
| Развитие предметной деятельности | | | | Строим домик для овечки из крупного конструктора | | |
| Игровая деятельность | | | | Дидактическая игра «Вкладыши»;  Дидактическая игра «Найди вторую половинку» | | |
| 29.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Две веселые овечки» | | | Воспитатели,  Дети, педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | | | | Веселые игры с овечкой | | |
| Развитие игровой деятельности | | | |  | | |
| Речевое развитие | | | | Повторение стихотворения недели про овечку  Обогащение словарного запаса по данной теме | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | Лепим шубку для овечки | | |
| 30.10.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Две веселые овечки» | | | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с овечкой | | |
| Речевое развитие | | | | Повторение стихотворения недели про овечку | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «Барашек» | | |
| Предметная деятельность | | | | Домик для овечки | | |
| 2.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Бурёнушка» | | | Воспитатель, дети, педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | | | | В гостях у коровки | | |
| Речевое развитие | | | | Рассказ про коровку. Заучивание стихотворения недели про коровку | | |
| Игровая деятельность | | | | Подвижная игра «Корова и телёнок» | | |
| 3.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Бурёнушка» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | Рассматривание коровки. Беседа про коровку (чем питается) | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «Собери цветы для коровки» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | | | Рисуем солнышко для коровки | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Дидактическая игра «Проведи корову по дорожке» | | |
| 5.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Бурёнушка» | | | Воспитатели, дети |
| Развитие игровой деятельности | | | | Подвижная игра «Корова и телёнок» | | |
| Речевое развитие | | | | Звукоподражание и артикуляционное упражнение «Корова» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | Лепим пятнышки коровке | | |
| 6.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Бурёнушка» | | | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем для коровки | | |
| Речевое развитие | | | | Чтение стихотворений про коровку. Повторение стихотворения недели | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Игра с фигуркой коровки | | |
| Предметная деятельность | | | | Домик для коровки | | |
| 9.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Поросёнок-пятачок» | | | Воспитатель, дети, педагог по физическому воспитанию |
| Речевое развитие | | | | Заучивание стишка недели | | |
| Физическое развитие | | | | В гостях у поросёнка | | |
| Игровая деятельность | | | | «Лови- догоняй» | | |
| 10.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Поросёнок-пятачок» | | | Воспитатели,  дети |
| Познавательное развитие  (окр.мир) | | | | «Опиши и расскажи» (домики) | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Поросёнок идет пить чай в гости | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | | | Раскрась хрюшку | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | «волк и пятачок» | | |
| 11.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Поросёнок-пятачок» | | | Воспитатели,  дети, музыкальный руководитель |
| Познавательное развитие  (ФЭМП) | | | | «сколько кубиков у пятачка» | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем с поросенком | | |
| Развитие предметной деятельности | | | |  | | |
| Игровая деятельность | | | |  | | |
| 12.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Поросёнок-пятачок» | | | Воспитатели,  дети, педагог по физическому воспитанию |
| Физическое развитие | | | | Поиграем с поросёнком | | |
| Развитие игровой деятельности | | | |  | | |
| Речевое развитие | | | | Чтение сказки «три поросёнка» | | |
| Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | | | | Лепим еду для поросенка | | |
| 13.11.2020 | Физическое развитие  (зарядка) | | | | «Поросёнок-пяточок» | | | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | | | Потанцуем для поросенка | | |
| Речевое развитие | | | | Пальчиковая гимнастика «дом» | | |
| Развитие игровой деятельности | | | | Спектакль-сказка «Кто как говорит во дворе» | | | Воспитатель группы  Тихонова Т.К |
| Предметная деятельность | | | | Домик для поросенка | | | Воспитатели |
| **4 этап – Заключительный** | | | | | | | | |
| 13.11.2020 | Создание макета «Весёлая ферма» | | | | | | | Воспитатели;  Родители;  Дети |
| **Анализ результатов** | | | | | | | | |
| **Количественный** | | | | **Качественный** | | | | |
| Дети | | | 14 | Расширили представления об животных которые живут во дворе;  Сформировать творческий и познавательный интерес у детей;  Развили связную речь, обогатили словарь детей | | | | |
| Специалисты | | | 2 |
| Информация для родителей | | | 1 |
| Методические продукты | | | Информационная карта проекта Консультация для родителей | | | | | |