муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 7«Звёздочки» (6-7 лет) |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитательБалыкова Марина Владимировна – воспитательМедведева Наталия Васильевна – воспитатель  |
| Название проекта | «В мире динозавров» |
| Цель: | Создать условия для формированияпредставлений у детей об эпохе динозавров, посредством создания благоприятных условий для реализации познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом. |
| Задачи | •Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.* Вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.

•Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными.•Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом.•Воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.•Привлекать родителей к реализации совместной детско–взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей. |
| Аннотация: | * По продолжительности: краткосрочный (4 недели)
* Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., Медведева Н.В., воспитанник группы «Звёздочки» - Хамицаев Константин, родители воспитанника.
* Вид: индивидуальный
* Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный
* Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
* Итог: мини-музей«Такие разные динозавры».
* Адресация проекта: родителям, педагогам
 |
| Актуальность: | Создание проекта возникло в результате работы в группе практикантки Ивановой Яны Евгеньевны. В ходе своей работы она сумела заинтересовать детей темой «Динозавры». Мы обратили внимание на то, что воспитанник нашей группы Хамицаев Константинпроявляет огромный интерес к данной теме, его интересует какие были динозавры, чем они питались, почему динозавров нет в наше время.Поэтому нами было принято решение о создании индивидуального проекта «В мире динозавров», в рамках которого Хамицаев Константинпознакомится с миром динозавров и поделиться изученной информацией с воспитанниками групп «Звёздочки» и «Фантазёры». |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности ребенка:* Расширилось представление о динозаврах, о том какие были динозавры, где жили, чем питались, почему исчезли;
* Пополнился активный и пассивный словарь
* Развились способности к познавательно-исследовательской деятельности;
* Активизировалась речь.

Результат деятельности педагогов: * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями;
* Пополнится опыт организации индивидуальной проектной деятельности.

Результат деятельности родителей: * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта;
* раскрылся потенциал творческих способностей родителей.

Развивающая среда: обогатился наглядно-дидактический материал группы (за счет подбора и изготовления, в том числе и при взаимодействии с родителями и ребенком, создан мини-музей «Такие разные динозавры», иллюстрации, фотоматериалы, , пособий, художественной литературы и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие: рассказывает о динозаврахродителям и другим детям, используя иллюстрации, фотоматериалы, альбомы и игрушки;организует разнообразные игровые сюжеты. Познавательное развитие: рассматривает и изучает книги о динозаврах; пользуется игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.Речевое развитие: использует в речи новые слова, названия динозавров, периодов, когда жили динозавры, разнообразит ролевые диалоги; Физическое развитие: самостоятельно организует двигательную активность соответственно игровому сюжету.В свободной игровой деятельности использует знакомые движения, игры.Художественно-эстетическое развитие: Изображает динозавров с помощью различных материалов и техник.  |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** | **Участники** |
| **1 этап – Подготовительный** |
| 1 день | Проблемная ситуация | Сюрпризный момент; родители купили Косте набор Палеонтолога. В связи с этим мальчику захотелось узнать больше информации о динозаврах, собрать коллекцию динозавров и поделиться добытыми сведениями с друзьями. | Педагоги, родителиребенок |
|  | Работа с родителями | -Афиша «У нас стартует проект «В мире динозавров»-Буклет по проектной деятельности с рекомендациями по чтению литературы и просмотру мультфильмов на тему «Динозавры» | Педагоги  |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 1-2 день | Паутинка 3 вопросов | * Что мы знаем о динозаврах?
* Что мы хотим узнать?
* Кто поможет?
 | Педагоги,родители,ребенок |
| Составление планапроекта | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Педагоги, родители |
| Работа с родителями  | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участияОформление родителями наглядных материалов | Педагоги  |
| Педагоги,родители |
| Консультации для родителей | Буклет по проектной деятельности с рекомендациями по чтению литературы и просмотру мультфильмов на тему «Динозавры»Памятка для родителей «Расскажи детям о динозаврах» |
| Информационно-методическая | Подбор подвижных игр по теме проекта | Педагоги,родители |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. |
| Подбор художественной литературы по теме проекта.  |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. |
| **3 этап – Практический** |
| 4 недели | Двигательная деятельность | Подвижные игры:«Чей динозаврик быстрее доберётся до своей пещеры», «Покорми динозаврика», «Найди маму динозаврика», «Игра в прятки»  | Педагоги,родители,ребенок |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Собери динозавра», «Найди тень динозаврика», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию», «Назови лишнее»Логические игры: «Угадай-ка», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Пазлы», «Собери фотографию», «Интересная шкатулка», «Волшебный мешочек», «Собери картинки по порядку», «Чего не хватает на картинке».Сюжетно-ролевые игры: «Остров динозавров» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Джон Джори «Так поступают динозавры!», Джеймс Мехью «Кати и динозавры», Шон Рубин «Боливар», Людмила Васильева-Гангус «Мезозойские каникулы», Пьер Жемм «Школа динозавров. Бронтозавр — новенький в классе», Мери Осборн «Волшебный дом на дереве. Динозавры в сумерках», Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на острове динозавров» |
| Продуктивная деятельность | * Лепка: лепка из воздушного пластилина «Такие разные динозавры»,отпечатки на глине «Окаменелости».
* Аппликация: «Динозавр в яйце».
* Рисование: «Динозавр из ладошки», рисование с трафаретами «Затерянный мир динозавров»
 |
| Коммуникативная деятельность | Беседы: беседа по иллюстрациям и фотографиям «Кто такие динозавры и когда они жили», «Каие животные похожи на динозавтров», «Современные рептилии»Коммуникативные игры: «Веселый лабиринт», «Все вместе», «Ответы-вопросы «Микрофон». |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Рассматривание иллюстраций про динозавровальбомов «Динозавры».Разгадывание головоломок с детьми.Создание скелета динозавра из картона.Изготовление макета «Мир динозавров»Создание мини-музея«Такие разные динозавры». |
| Конструирование | Конструирование: конструирование из Лего конструктора по образцу «Динозавры»Конструирование с использованием бросового материала (одноразовая тарелочка) «Динозаврик» |  |
| Работа с родителями | Буклет по проектной деятельности с рекомендациями по чтению литературы и просмотру мультфильмов на тему «Динозавры»Памятка для родителей «Расскажи детям о динозаврах»Оформление родителями наглядных материалов | Педагоги |
| **4 этап – Заключительный** |
| 4-я неделя | Презентация мини-музея«Такие разные динозавры» | Педагоги, родители, ребенок |
| **Анализ результатов** |
| **Количественный** | **Качественный** |
| Приняло участие детей | 1 | Повысился уровень познавательной активности ребенка. |
| Родителей и родственников | 3 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность ребенка. |
| Оформлено информации для родителей | 2 | Обогатился активный словарь ребенка. |
| Проведено мероприятий для детей | 1 | Расширился уровень знаний ребенка о столице России Москве, ее достопримечательностях, интересных местах, социальных объектах. |
| **Методические продукты:** | * Иллюстрации, картинки, фотоматериал по теме проекта.
* Мини-музей «Такие разные динозавры».
* Буклет по проектной деятельности с рекомендациями по чтению литературы и просмотру мультфильмов на тему «Динозавры»

Памятка для родителей «Расскажи детям о динозаврах» |