муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ д/с №21 «Мозаика» |
| Группа | № 7«Звёздочки» (6-7 лет) |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Руководители проекта: | Попова Евгения Васильевна – воспитатель  Балыкова Марина Владимировна – воспитатель  Медведева Наталия Васильевна – воспитатель |
| Название проекта | «В мире динозавров» |
| Цель: | Создать условия для формированияпредставлений у детей об эпохе динозавров, посредством создания благоприятных условий для реализации познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом. |
| Задачи | •Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.   * Вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.   •Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными.  •Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом.  •Воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.  •Привлекать родителей к реализации совместной детско–взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей. |
| Аннотация: | * По продолжительности: краткосрочный (4 недели) * Участники проекта: воспитатели – Балыкова М.В., Попова Е.В., Медведева Н.В., воспитанник группы «Звёздочки» - Хамицаев Константин, родители воспитанника. * Вид: индивидуальный * Тип (по доминирующему методу): Информационно-практико-ориентированный * Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое * Итог: мини-музей«Такие разные динозавры». * Адресация проекта: родителям, педагогам |
| Актуальность: | Создание проекта возникло в результате работы в группе практикантки Ивановой Яны Евгеньевны. В ходе своей работы она сумела заинтересовать детей темой «Динозавры». Мы обратили внимание на то, что воспитанник нашей группы Хамицаев Константинпроявляет огромный интерес к данной теме, его интересует какие были динозавры, чем они питались, почему динозавров нет в наше время.Поэтому нами было принято решение о создании индивидуального проекта «В мире динозавров», в рамках которого Хамицаев Константинпознакомится с миром динозавров и поделиться изученной информацией с воспитанниками групп «Звёздочки» и «Фантазёры». |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности ребенка:   * Расширилось представление о динозаврах, о том какие были динозавры, где жили, чем питались, почему исчезли; * Пополнился активный и пассивный словарь * Развились способности к познавательно-исследовательской деятельности; * Активизировалась речь.   Результат деятельности педагогов:   * повысился уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями; * Пополнится опыт организации индивидуальной проектной деятельности.   Результат деятельности родителей:   * получили возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта; * раскрылся потенциал творческих способностей родителей.   Развивающая среда:  обогатился наглядно-дидактический материал группы (за счет подбора и изготовления, в том числе и при взаимодействии с родителями и ребенком, создан мини-музей «Такие разные динозавры», иллюстрации, фотоматериалы, , пособий, художественной литературы и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  рассказывает о динозаврахродителям и другим детям, используя иллюстрации, фотоматериалы, альбомы и игрушки;  организует разнообразные игровые сюжеты.  Познавательное развитие:  рассматривает и изучает книги о динозаврах;  пользуется игровым материалом, изготовленным в процессе проекта.  Речевое развитие:  использует в речи новые слова, названия динозавров, периодов, когда жили динозавры, разнообразит ролевые диалоги;  Физическое развитие:  самостоятельно организует двигательную активность соответственно игровому сюжету.  В свободной игровой деятельности использует знакомые движения, игры.  Художественно-эстетическое развитие:  Изображает динозавров с помощью различных материалов и техник. |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | | **Содержание деятельности** | | | **Участники** |
| **1 этап – Подготовительный** | | | | | | |
| 1 день | Проблемная ситуация | | Сюрпризный момент; родители купили Косте набор Палеонтолога. В связи с этим мальчику захотелось узнать больше информации о динозаврах, собрать коллекцию динозавров и поделиться добытыми сведениями с друзьями. | | | Педагоги, родители  ребенок |
|  | Работа с родителями | | -Афиша «У нас стартует проект «В мире динозавров»  -Буклет по проектной деятельности с рекомендациями по чтению литературы и просмотру мультфильмов на тему «Динозавры» | | | Педагоги |
| **2 этап – Проектировочный** | | | | | | |
| 1-2 день | Паутинка 3 вопросов | | * Что мы знаем о динозаврах? * Что мы хотим узнать? * Кто поможет? | | | Педагоги,  родители,  ребенок |
| Составление плана  проекта | | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | | | Педагоги, родители |
| Работа с родителями | | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия  Оформление родителями наглядных материалов | | | Педагоги |
| Педагоги,  родители |
| Консультации для родителей | | Буклет по проектной деятельности с рекомендациями по чтению литературы и просмотру мультфильмов на тему «Динозавры»  Памятка для родителей «Расскажи детям о динозаврах» | | |
| Информационно-методическая | | Подбор подвижных игр по теме проекта | | | Педагоги,  родители |
| Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. | | |
| Подбор художественной литературы по теме проекта. | | |
| Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | | |
| **3 этап – Практический** | | | | | | |
| 4 недели | Двигательная деятельность | | Подвижные игры:«Чей динозаврик быстрее доберётся до своей пещеры», «Покорми динозаврика», «Найди маму динозаврика», «Игра в прятки» | | | Педагоги,  родители,  ребенок |
| Игровая деятельность | | Дидактические игры: «Собери динозавра», «Найди тень динозаврика», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию», «Назови лишнее»  Логические игры: «Угадай-ка», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Пазлы», «Собери фотографию», «Интересная шкатулка», «Волшебный мешочек», «Собери картинки по порядку», «Чего не хватает на картинке».  Сюжетно-ролевые игры: «Остров динозавров» | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Джон Джори «Так поступают динозавры!», Джеймс Мехью «Кати и динозавры», Шон Рубин «Боливар», Людмила Васильева-Гангус «Мезозойские каникулы», Пьер Жемм «Школа динозавров. Бронтозавр — новенький в классе», Мери Осборн «Волшебный дом на дереве. Динозавры в сумерках», Валентин Постников «Карандаш и Самоделкин на острове динозавров» | | |
| Продуктивная деятельность | | * Лепка: лепка из воздушного пластилина «Такие разные динозавры»,отпечатки на глине «Окаменелости». * Аппликация: «Динозавр в яйце». * Рисование: «Динозавр из ладошки», рисование с трафаретами «Затерянный мир динозавров» | | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: беседа по иллюстрациям и фотографиям «Кто такие динозавры и когда они жили», «Каие животные похожи на динозавтров», «Современные рептилии»  Коммуникативные игры: «Веселый лабиринт», «Все вместе», «Ответы-вопросы «Микрофон». | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Рассматривание иллюстраций про динозавровальбомов «Динозавры».  Разгадывание головоломок с детьми.  Создание скелета динозавра из картона.  Изготовление макета «Мир динозавров»  Создание мини-музея«Такие разные динозавры». | | |
| Конструирование | | Конструирование: конструирование из Лего конструктора по образцу «Динозавры»  Конструирование с использованием бросового материала (одноразовая тарелочка) «Динозаврик» | | |  |
| Работа с родителями | | Буклет по проектной деятельности с рекомендациями по чтению литературы и просмотру мультфильмов на тему «Динозавры»  Памятка для родителей «Расскажи детям о динозаврах»  Оформление родителями наглядных материалов | | | Педагоги |
| **4 этап – Заключительный** | | | | | | |
| 4-я неделя | Презентация мини-музея«Такие разные динозавры» | | | | | Педагоги, родители, ребенок |
| **Анализ результатов** | | | | | | |
| **Количественный** | | | | | **Качественный** | |
| Приняло участие детей | | | | 1 | Повысился уровень познавательной активности ребенка. | |
| Родителей и родственников | | | | 3 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность ребенка. | |
| Оформлено информации для родителей | | | | 2 | Обогатился активный словарь ребенка. | |
| Проведено мероприятий для детей | | | | 1 | Расширился уровень знаний ребенка о столице России Москве, ее достопримечательностях, интересных местах, социальных объектах. | |
| **Методические продукты:** | | * Иллюстрации, картинки, фотоматериал по теме проекта. * Мини-музей «Такие разные динозавры». * Буклет по проектной деятельности с рекомендациями по чтению литературы и просмотру мультфильмов на тему «Динозавры»   Памятка для родителей «Расскажи детям о динозаврах» | | | | |