муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта |  «С днем рождения, детский сад!» |
| Группа | №9 «Барбарики» |
| Учебный год | 2023-2024 |
| Руководители проекта: | Данилова Е.Ю., Семенова Е.В. |
| Цель: | Создать условие для формирования у детей познавательных и представлений о детском садике |
| Задачи: | * Формировать представление детей о детском садике;
* Развивать интерес к исследовательской деятельности;
* Обогащать и развивать активный словарь ребенка;
* Развивать творческие навыки и коммуникативные способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах
* Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира, любознательности.
 |
| Аннотация: | * По продолжительности: краткосрочный (сентябрь- октябрь)
* Участники проекта: воспитатели: Данилова Е.Ю., Семенова Е.В., дети, родители воспитанников
* Вид: познавательно-исследовательский
* Тип (по доминирующему методу): познавательный
* Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая
* Итог: развлечение «Пижамная вечеринка в честь дня рождения любимого садика»
* Адресация проекта: педагогам, ДОУ, родителям
 |
| Актуальность. | Создание проекта возникло в результате обсуждения и голосования детей, которые захотели узнать: о детском садике, когда он открылся, люди каких профессий работают в детском садике, сколько лет детскому садику, как отмечает свой день рождение детский садик. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «С днем рождения, детский сад!», в рамках которого дети познакомятся с жизнью детского сада. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей: 1. Активизировалась познавательная активность детей.
2. Узнали о деятельности детского сада.
3. Узнали о профессиях людей, работающих в детском саду.
4. Обогатили знания о том, как организовать «пижамную вечеринку».
5. Развились коммуникативные навыки детей.

Результат деятельности педагогов:1. Повысился уровень компетентности.
2. Увеличился уровень компетентного подхода к развитию поисковой деятельности с детьми.

Результат деятельности родителей:1. Осознали необходимость активного участия в жизни ребенка.
2. Осознали необходимость участия в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Развивающая среда:РППС обогатилась дидактическими играми: «Собери картинку», «Профессии», «Одень куклу в садик», «Сосчитай и найди»,«Найди пару», «Проведи по линиям»; и др., альбомами по теме проекта: «Профессии», «Мы и детский сад», атрибутами к сюжетно-ролевым играм в рамках проекта. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие* Рассказывают о том, что такое детский сад и кто в нем работает.
* Самостоятельно и с помощью родителей изготавливают игровой материал.
* Договариваются между собой и распределяют роли в играх.
* Организуют между собой разные игровые ситуации.

Познавательное развитие* Используют в своей игровой деятельности предметы- заместители.
* Пользуются игровыми материалами изготовленными родителями.
* Самостоятельно рассказывают о детском саде.
* Знают и называют профессии людей, работающих в детском саду.

Речевое развитие* Знают названия профессий.
* Используют в речи новые слова: бухгалтер, методист, воспитатель и др.
* Разнообразят ролевые диалоги новыми словами.

Физическое развитие* Самостоятельно организуют двигательную деятельность согласно сюжету игры.

Художественно-эстетическое развитиеИзображают разными способами и техниками детский сад, людей, работающих в детском саду, пригласительные билеты, подарки на день рождение и т.д., профессии. |
|  |
| План реализации проекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| **1 этап - Подготовительный** |
| 02.10.2023 | Проблемная ситуация | Сюрпризный момент в группе на стенде «День рождения» появляется картинка детского садика. В ходе беседы дети рассказали о том, что день рождения отмечают только люди. Тогда возник вопрос: - А может ли детский сад отмечать свой день рождения? А сколько лет нашему детскому саду? Решив вместе с детьми найти ответы на их вопросы возник проект «С днем рождения детский сад!» | Дети, педагоги |
| В рубрике «А у нас!» появляется объявление о начале проекта с целями и задачами проекта, сроками реализации, планом проекта, практической помощью, индивидуальной помощью. | Родители  |
| **2 этап – Проектировочный** |
| 1-2 день | Паутинка трех вопросов | 1. Что мы знаем о детском саде?
2. Что мы хотим узнать?
3. Кто поможет?
 | Педагоги,дети |
|  | Составление планапроекта | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Педагоги  |
|  | Работа с родителями | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | Педагоги |
|  | Информационно-методическая | 1. Подбор подвижных игр по теме проекта
2. Подбор материала и создания картотеки музыкальных произведений по теме проекта
3. Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор художественной литературы по теме проекта.
5. Разработка ООД по теме проекта.
6. Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта.
7. Подбор иллюстративного материала по теме проекта.
 | Педагоги |
| **3 этап - Практический** |
| 03.10.23-20.10.23 | Коммуникативная | **Беседы:** «История детского сада, его адрес и символ», «Профессии сотрудников детского сада», «Правила поведения в детском саду», «Детский сад для меня…», «Вежливые слова», «Что подарим на юбилей».**Виртуальные экскурсии:** «Мой детский сад! «Логопедический кабинет», «Кухня»**Презентации:** «Работники детского сада», «Путешествие по группам». | Воспитатели группы |
| Игровая | **Дидактические игры:** «Собери картинку», «Одень куклу в детский сад», «Профессии», «Кто лишний?», «Давно или сейчас?», «Найди отличия», «Что есть в нашей группе», «Найди предмет в группе»**Настольные игры:** лото «Профессии», «Одень куклу в детский сад», бродилки, «Пазлы», «Найди отличия»**Разгадывание загадок:** о профессиях, о детском садике.**Словесные игры:**«Опиши», «Назови ласково», «Составь предложение», заучивание стихотворений.**Сюжетно-ролевые игры:** «Детский сад», «Праздник в детском саду», «Идем на медосмотр» | Педагоги, дети |
| Конструирование | «Наша группа», «Детский сад будущего»,атрибуты к подвижным играм. | Педагоги, дети |
| Продуктивная  | **Рисование:** «Детский сад моей мечты», «Мы идем в детский сад», «Поздравительная открытка», «Мой любимый воспитатель»**Аппликация:** «Детский сад «Мозаика»», «Мои любимые игрушки в детском саду» **Лепка:** «Мы на прогулке», «Цветы сотрудникам» | Педагоги, дети |
| Двигательная  | **Подвижные игры:** «Карусели», «Чья группа быстрее», «Найди и промолчи», «След в след». | Педагоги, дети |
| Музыкальная  | Песни о детском садике | Педагоги, дети |
| Восприятие художественной литературы | Чтение художественной литературы по теме проекта, загадывание загадок, разучивание стихотворений | Педагоги, дети, родители |
| Конструктивная совместная деятельность | Изготовление открыток, атрибутов к развлечению | Педагоги, дети, родители |
| Информационное поле | Памятка для родителей «Расскажите детям о детском садике», консультация «Праздники в детском саду»  | Педагоги  |
| **4 этап - Заключительный** |
| 15.10.23 | Развлечение  | «Пижамная вечеринка» | Педагоги, родители |
|  | Викторина | «Мой детский сад» | Педагоги, дети, родители |

|  |
| --- |
| **Анализ результатов** |
| Количественный | Качественный |
| Приняло участие | 20 | * Повысился уровень познавательной активности детей.
* Расширилась игровая деятельность детей.
* Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми.
 |
| Родителей  | 20 |
| Проведено мероприятий с детьми | 10 |
| Проведено мероприятий с родителями | 2 | * Повысилась компетентность педагогов в проектной деятельности.
* Повысилась активность родителей в участии в жизни детей и группы.
 |
| Методические продукты: | 1. Презентации: «Мир детского сада», «Путешествие по детскому садику»
2. Цикл игр «Детский сад», тематические альбомы: «Профессии»,
3. Выставки: «Мой любимый Детский сад», «Любимый воспитатель», «Подарок детскому садику»
4. Разработки ООД, экскурсий, бесед, спортивных эстафет.
5. Разработка развлечения «Пижамная вечеринка»
 |