муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «С днем рождения, детский сад!» |
| Группа | №9 «Барбарики» |
| Учебный год | 2023-2024 |
| Руководители проекта: | Данилова Е.Ю., Семенова Е.В. |
| Цель: | Создать условие для формирования у детей познавательных и представлений о детском садике |
| Задачи: | * Формировать представление детей о детском садике; * Развивать интерес к исследовательской деятельности; * Обогащать и развивать активный словарь ребенка; * Развивать творческие навыки и коммуникативные способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах * Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира, любознательности. |
| Аннотация: | * По продолжительности: краткосрочный (сентябрь- октябрь) * Участники проекта: воспитатели: Данилова Е.Ю., Семенова Е.В., дети, родители воспитанников * Вид: познавательно-исследовательский * Тип (по доминирующему методу): познавательный * Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая * Итог: развлечение «Пижамная вечеринка в честь дня рождения любимого садика» * Адресация проекта: педагогам, ДОУ, родителям |
| Актуальность. | Создание проекта возникло в результате обсуждения и голосования детей, которые захотели узнать: о детском садике, когда он открылся, люди каких профессий работают в детском садике, сколько лет детскому садику, как отмечает свой день рождение детский садик. Поэтому нами было принято решение о создании проекта «С днем рождения, детский сад!», в рамках которого дети познакомятся с жизнью детского сада. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:   1. Активизировалась познавательная активность детей. 2. Узнали о деятельности детского сада. 3. Узнали о профессиях людей, работающих в детском саду. 4. Обогатили знания о том, как организовать «пижамную вечеринку». 5. Развились коммуникативные навыки детей.   Результат деятельности педагогов:   1. Повысился уровень компетентности. 2. Увеличился уровень компетентного подхода к развитию поисковой деятельности с детьми.   Результат деятельности родителей:   1. Осознали необходимость активного участия в жизни ребенка. 2. Осознали необходимость участия в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.   Развивающая среда:  РППС обогатилась дидактическими играми: «Собери картинку», «Профессии», «Одень куклу в садик», «Сосчитай и найди»,«Найди пару», «Проведи по линиям»; и др., альбомами по теме проекта: «Профессии», «Мы и детский сад», атрибутами к сюжетно-ролевым играм в рамках проекта. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие   * Рассказывают о том, что такое детский сад и кто в нем работает. * Самостоятельно и с помощью родителей изготавливают игровой материал. * Договариваются между собой и распределяют роли в играх. * Организуют между собой разные игровые ситуации.   Познавательное развитие   * Используют в своей игровой деятельности предметы- заместители. * Пользуются игровыми материалами изготовленными родителями. * Самостоятельно рассказывают о детском саде. * Знают и называют профессии людей, работающих в детском саду.   Речевое развитие   * Знают названия профессий. * Используют в речи новые слова: бухгалтер, методист, воспитатель и др. * Разнообразят ролевые диалоги новыми словами.   Физическое развитие   * Самостоятельно организуют двигательную деятельность согласно сюжету игры.   Художественно-эстетическое развитие  Изображают разными способами и техниками детский сад, людей, работающих в детском саду, пригласительные билеты, подарки на день рождение и т.д., профессии. |
|  | |
| План реализации проекта | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| **1 этап - Подготовительный** | | | |
| 02.10.2023 | Проблемная ситуация | Сюрпризный момент в группе на стенде «День рождения» появляется картинка детского садика. В ходе беседы дети рассказали о том, что день рождения отмечают только люди. Тогда возник вопрос: - А может ли детский сад отмечать свой день рождения? А сколько лет нашему детскому саду? Решив вместе с детьми найти ответы на их вопросы возник проект «С днем рождения детский сад!» | Дети, педагоги |
| В рубрике «А у нас!» появляется объявление о начале проекта с целями и задачами проекта, сроками реализации, планом проекта, практической помощью, индивидуальной помощью. | Родители |
| **2 этап – Проектировочный** | | | |
| 1-2 день | Паутинка трех вопросов | 1. Что мы знаем о детском саде? 2. Что мы хотим узнать? 3. Кто поможет? | Педагоги,  дети |
|  | Составление плана  проекта | Перспективный план проекта, разработка итогового мероприятия | Педагоги |
|  | Работа с родителями | Ознакомление родителей с планом проекта и их непосредственного участия | Педагоги |
|  | Информационно-методическая | 1. Подбор подвижных игр по теме проекта 2. Подбор материала и создания картотеки музыкальных произведений по теме проекта 3. Подбор речевых игр, создание логических, дидактических игр, атрибутов сюжетно-ролевых игр. 4. Подбор художественной литературы по теме проекта. 5. Разработка ООД по теме проекта. 6. Подбор и создание коммуникативных игр по теме проекта. 7. Подбор иллюстративного материала по теме проекта. | Педагоги |
| **3 этап - Практический** | | | |
| 03.10.23-20.10.23 | Коммуникативная | **Беседы:** «История детского сада, его адрес и символ», «Профессии сотрудников детского сада», «Правила поведения в детском саду», «Детский сад для меня…», «Вежливые слова», «Что подарим на юбилей».  **Виртуальные экскурсии:** «Мой детский сад! «Логопедический кабинет», «Кухня»  **Презентации:** «Работники детского сада», «Путешествие по группам». | Воспитатели группы |
| Игровая | **Дидактические игры:** «Собери картинку», «Одень куклу в детский сад», «Профессии», «Кто лишний?», «Давно или сейчас?», «Найди отличия», «Что есть в нашей группе», «Найди предмет в группе» **Настольные игры:** лото «Профессии», «Одень куклу в детский сад», бродилки, «Пазлы», «Найди отличия» **Разгадывание загадок:** о профессиях, о детском садике.  **Словесные игры:**«Опиши», «Назови ласково», «Составь предложение», заучивание стихотворений.  **Сюжетно-ролевые игры:** «Детский сад», «Праздник в детском саду», «Идем на медосмотр» | Педагоги, дети |
| Конструирование | «Наша группа», «Детский сад будущего»,атрибуты к подвижным играм. | Педагоги, дети |
| Продуктивная | **Рисование:** «Детский сад моей мечты», «Мы идем в детский сад», «Поздравительная открытка», «Мой любимый воспитатель»  **Аппликация:** «Детский сад «Мозаика»», «Мои любимые игрушки в детском саду»  **Лепка:** «Мы на прогулке», «Цветы сотрудникам» | Педагоги, дети |
| Двигательная | **Подвижные игры:** «Карусели», «Чья группа быстрее», «Найди и промолчи», «След в след». | Педагоги, дети |
| Музыкальная | Песни о детском садике | Педагоги, дети |
| Восприятие художественной литературы | Чтение художественной литературы по теме проекта, загадывание загадок, разучивание стихотворений | Педагоги, дети, родители |
| Конструктивная совместная деятельность | Изготовление открыток, атрибутов к развлечению | Педагоги, дети, родители |
| Информационное поле | Памятка для родителей «Расскажите детям о детском садике», консультация «Праздники в детском саду» | Педагоги |
| **4 этап - Заключительный** | | | |
| 15.10.23 | Развлечение | «Пижамная вечеринка» | Педагоги, родители |
|  | Викторина | «Мой детский сад» | Педагоги, дети, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ результатов** | | |
| Количественный | | Качественный |
| Приняло участие | 20 | * Повысился уровень познавательной активности детей. * Расширилась игровая деятельность детей. * Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми. |
| Родителей | 20 |
| Проведено мероприятий с детьми | 10 |
| Проведено мероприятий с родителями | 2 | * Повысилась компетентность педагогов в проектной деятельности. * Повысилась активность родителей в участии в жизни детей и группы. |
| Методические продукты: | 1. Презентации: «Мир детского сада», «Путешествие по детскому садику» 2. Цикл игр «Детский сад», тематические альбомы: «Профессии», 3. Выставки: «Мой любимый Детский сад», «Любимый воспитатель», «Подарок детскому садику» 4. Разработки ООД, экскурсий, бесед, спортивных эстафет. 5. Разработка развлечения «Пижамная вечеринка» | |