муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Азбука безопасности» |
| Группа | № 8 «Фиксики» старшая-подготовительная |
| Учебный год | 2019 – 2020 г.г. |
| Руководители проекта: | Данилова Е.Ю., Шилина К.А., Бережная С.С., Труханова И.С., Вознесенская Е.Н., Логвинова С.В., Прокофьева И.В. |
| Цель: | Создание условий для систематизации и обобщения знаний детей о правилах безопасного поведения в доме,на улице и в природе |
| Задачи: | Образовательные:   1. Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Систематизировать знания детей о ПДД через проигрывание проблемных ситуаций. 3. Закрепить с детьми правила дорожного движения. 4. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. 5. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице. 6. Обогащать представления о доступном ребенке предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования. 7. Закрепить знания о причинах возникновения пожара, о последствиях, возникающих при неосторожном обращении согнем. 8. Познакомить с телефонами экстренных служб. 9. Познакомить с технологиями приготовления полезной пищи.   Развивающие:   1. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира. 2. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. 3. Развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений. 4. Развивать умение передавать свои мысли в рисунках и аппликации.   Воспитательные:  1. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.  2. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.  3. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей, умение действовать согласованно. |
| Аннотация: | * По продолжительности: среднесрочный * Участники проекта: дети, педагоги, специалисты * Вид: информационно-практико-ориентированный * Тип (по доминирующему методу): комплексный * Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая * Итог: организация мини - музея «Азбука безопасности» * Адресация проекта: педагогам, ДОУ, родителям |
| Актуальность. | Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги; бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитые и опасные для детей растительный мир. Ведь если опираться на статические данные, то мы увидим, насколько современный мир опасен для маленького человека. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:   1. Активизировалась познавательная активность детей. 2. Узнали элементарные правила безопасного обращения с предметами дома и на улице. 3. Обогатили представления о доступном для ребенка предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования предметов. 4. Развились коммуникативные навыки детей.   Результат деятельности педагогов:   1. Повысился уровень компетентности. 2. Появились новые социальные контакты. 3. Увеличился уровень компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного поведения на дорогах.   Результат деятельности родителей:   1. Осознали необходимость активного участия в жизни ребенка. 2. Осознали необходимость участия в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.   Результат деятельности социума:  Расширился опыт работы с детьми дошкольного возраста.  Развивающая среда:  Создание мини музея «Азбука безопасности»  (РППС обогатилась дидактическими играми: «Дорожная азбука», «Дорога», «Собери знаки», «Собери машины помощники», «Виды спорта»; альбомами по теме проекта: «Транспорт», «Здоровая пища», «Профессии», «Профессии спорта», «Овощи, фрукты»; макетами: «Дорога», «Улицы нашего города», «Пожарный щит»; атрибутами к сюжетно ролевым играм «Больница», Пост ГАИ», «Мы пожарники», «Спец машины» и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие   * Рассказывают о том, как они берегут свое здоровье. * Самостоятельно и с помощью родителей изготавливают игровой материал. * Договариваются между собой и распределяют роли в играх. * Организуют между собой разные игровые ситуации.   Познавательное развитие   * Используют в своей игровой деятельности предметы- заместители. * Пользуются игровыми материалами изготовленными родителями. * Самостоятельно рассказывают о правилах поведения на улице. * Знают и называют телефоны экстренных служб.   Речевое развитие   * Знают стихи о транспорте, правилах ПДД. * Используют в речи новые слова: регулировщик, служба спасения, гидрант и другие. * Разнообразят ролевые диалоги новыми словами.   Физическое развитие   * Самостоятельно организуют двигательную деятельность согласно сюжету игры.   Художественно-эстетическое развитие   * Изображают разными способами и техниками виды транспорта, объекты города, предметы спасателей. |
| План реализации проекта | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 1 этап - Подготовительный | | | |
| 16.09.19 | Проблемная ситуация | В группе дети получили письмо от Мальвины, которая рассказывает о том, что Буратино с Лисой Алисой и котом Базилио нарушают правила дорожного движения, не соблюдает правила безопасности здоровья. Играет со спичками дома и на улице. Она просит ребят помочь ей научить Буратино всем правилам безопасности. | Педагоги, дети |
| В рубрике «А у нас» появляется объявление о начале проекта с целями и задачами проекта, сроками реализации, планом проекта, практической помощью, индивидуальной помощью. | Родители |
| 2 этап – Проектировочный | | | |
| 17.09.19 | Паутинка трех вопросов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Что мы знаем про это? | Что мы хотим узнать? | Как это мы узнаем? | | На дороге нельзя играть | Правила ПДД  Знаки дорожного движения | Спросим у воспитателя. Рассмотрим иллюстрации.  Прочитаем в художественных произведениях вместе со взрослыми. Спросим у родителей. | | Болеть нельзя – это плохо. | Как укрепить здоровье?  Что мы можем сделать, чтобы укрепить здоровье. | Спросим у воспитателей и родителей, медсестры. Рассмотрим иллюстрации. Практические действия. Прочитаем в энциклопедиях вместе со взрослыми. | | Дома хорошо, можно играть и смотреть телевизор. | Правила поведения «Один дома№. Опасные предметы и ситуации дома и на улице. Правила поведения с незнакомыми людьми. | Спросим у воспитателей и родителей. Рассмотрим и разберем ситуации. Практические действия. Прочитаем в художественных произведениях вместе со взрослыми. | | Огонь – это опасно! | Кто такие пожарные. Пожарные машины, они какие? Правила поведения с огнем и при пожаре. | Спросим у воспитателей и родителей. Рассмотрим и разберем ситуации. Практические действия. Прочитаем в художественных произведениях вместе со взрослыми. | | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Родительское тьютерство | Перспективный план с открытой записью | Родители |
| 3 этап - Практический | | | |
| Сентябрь 2019 | Коммуникативная | Беседы: «Зебра, светофор и другие дорожные знаки», «Правила поведения в автобусе», «Для чего нужен транспорт», «Виды транспорта», «Как нужно переходить дорогу», «Общественный транспорт», «История светофора», «Дорожные правила», «Путешествие в прошлое автомобиля».  Экскурсии: на пешеходный переход, на перекресток. | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Игровая | Дидактические игры: «Внимательный пешеход», «Разрезные знаки», «Расставь знаки», «Поющий светофор», «Где играют зверюшки», «Угадай по описанию», «Кто на чем?», «Узнай знак», «Красный – зеленый», «Я знаю пять названий», «Знай и выполняй правила уличного движения»  Словесные игры: «Угадай вид транспорта», «Опиши знак», «Заведи мотор»  Сюжетно-ролевые игры: «Водитель и пассажир», «ДПС», «Автосалон», «Мы пешеходы», «Гараж», «Мы в автобусе», «Пешеходы и водители»  Настольные игры: «Город в котором мы живем», «Знаки дорожного движения», «Лото» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Конструирование | «Дорога к садику», «Машина грузовая», «Машина ДПС», «Гараж для автобуса», «Светофор Светофорыч», атрибуты для сюжетно-ролевых игр: шапочки водителей, жезлы, права | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Продуктивная | Рисование: «Мой веселый светофор», «Машины нашего города», «Автобус», «Дорожный знак», «Какие машины бывают»  Лепка: «Разноцветный светофор», «Машины движутся вперед»  Аппликация: «Машины», «Светофор», «Автобус» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети, Воскресенская Е.Н. |
| Двигательная | Подвижные игры: «Сигналы светофора», «Автоинспектор и водитель», «Сигналы светофора», «Передай жезл», **«**На дорогах города», «Веселый трамвайчик», «Сдаем на права шофера»  Эстафеты: «Сигналы светофора», «Правила дорожного движения» | Данилова Е.Ю., Шилина К.А., Труханова И.С., дети |
| Музыкальная | Музыкальные произведения: «Наш автобус голубой» муз. А. Филипенко, Т. Волгиной, «Ехали, ехали» муз. М. Иорданского, сл. И. Токмаковой., «дорожный знак» муз. Зарецкого, сл. Шевчука, «Песня про наш город» муз.Чудовий, сл. Георгиева.  Музыкальные игры: «Светофор», « Машины» | Бережная С.С. |
| Восприятие художественной литературы | С.Михалков «Бездельник Светофор», «Шагай Светофор», Обоев А. «Азбука безопасности», Г.Ладонщиков «Светофор», А.Дорохов «Заборчик вдоль тратуара», А Казанцева «Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили», стихи о дорожных знаках | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., |
| Коррекционная деятельность | Пальчиковая гимнастика «По шоссе идут машины»  Словесное упражнение «Раздели слова на слоги»  Артикуляционная гимнастика  Упражнение «Определи место звука в слове» | Логвинова С.В. |
| Родительское тьютерство | 1.«Машины помощники» изготовление машин из коробок совместно с детьми.  2.Атрибуты для игры «Автомобили и пешеходы» | Родители |
| Игровая продуктивная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Главная дорога».  Изготовление водительского удостоверения. |
| Конструктивная совместная деятельность | Изготовление макета нашего города.  Книга «Машины помощники» |
| Конкурсы | «Дорожная азбука» | Родители , дети |
| Информационное поле | «Правила безопасного поведения на улице» | Воспитатели |
| Октябрь 2019 | Коммуникативная | Беседы: «Дары природы», «Откуда берутся овощи?», «Полезные овощи и фрукты», «Здоровая пища», «Витамины укрепляют организм», «Физкультура в нашей семье», «Секреты здоровья», «Что такое здоровье?», «Путешествие в страну здоровья», «Чистота залог здоровья», «Культура еды – серьезное дело», «Почему спорт важен», Пейте дети молоко будете здоровы», «Самые сильные и ловкие»  Ситуативная беседа: «Каким видом спорта мне заняться», «Сохрани свое здоровье сам», «для чего нужна зарядка» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Игровая | Дидактические игры: «Я знаю пять названий…», «Чудесный мешочек», «Вредно-полезно»,» Рецепт», «Пятый лишний», «Во саду ли в огороде», «Что растет в саду, что в огороде», «Веселый повар», «Виды спорта», «Пищевое лото», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Угадай по запаху», «Собери спортсменов», «Если кто-то заболел», «Верно- неверно», «Угадай вид спорта», «Какому спорту нужен этот инвентарь»  Словесные игры: «Скажи одним словом», «Отгадай присядь», «Загадки описания»  Пальчиковые игры: «Капуста», «Колечки», «Вышли пальчики гулять», «Витамины в баночке», «Фрукты»  Сюжетно-ролевые игры: «Поход в кафе», «Магазин овощи и фрукты», «Больница», «Аптека», «Врач –пациент», «Мама, папа, я –спортивная семья», «Соревнования»  Настольные игры: «Овощное лото», «Собери картинку», «Найди пару», «Мозаика» и другие | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Конструирование | Изготовление атрибутов к с.р.и. «Аптека», «Больница» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Познавательно- исследовательская | «Измерим рост, вес», «Чистые и грязные руки», «Красящие и пачкающие вещества овощей и фруктов» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Продуктивная | Рисование: «Натюрморт», «ветка рябины», «Витаминкин огород», «Спортсмен», «Живые витамины»  Аппликация: «Овощи и фрукты», «Витаминный салат», «Роспись сувениров для спортсменов», «Витамины на столе», «Олимпийский флаг», «Спортсмен», «Живые витамины»  Лепка: «Яблоко в тарелке», «Виды спорта», «Баскетбольная площадка»», Бассейн», «Лыжник» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети, Вознесенская Е.Н. |
| Двигательная | Подвижные игры: «Собери овощи», «Спортивная эстафета», «Слушайте меня», «Сделай фигуру», «Влок во рву», «Ловишки с приседанием», «»Овощи», «Витамины по местам», «Перебежки догонялки», «Удочка», «По ровненьклй дорожке» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети, Труханова И.С. |
| Восприятие художественной литературы | Д.Родари «Чипполино», Тувим «Овощи», Т.Лаврова «Из чего печется хлеб», Л.Генералова «Полезный лук», Е.Ранеева «Помидор светофор», А.Барто «Девочка чумазая», Короткевич «Сказка про девочку машу и бабушку Гигиену», в.Берестов «Как я плавать научился», Н.Канчаловская «Про овощи» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А. |
| Музыкальная | Песня «Урожай собирай». Слова Т. Волгина, музыка А. Филиппенко «Щи – талочка», муз. Гоголевой.  Слушание: "Закаляйся" В. Лебедев – Кумач, "Спортивный марш " И. Дунаевского | Бережная С.С. |
| Профилактико-игровая деятельность | Гимнастика для глаз «Веселая неделька» | Прокофьева И.В. |
| Коррекционная деятельность | Упражнение «Сосчитай», «Один – много» | Логвинова С.В. |
| Родительское тьтерство | 1.Рецепты «Вкусно и полезно»  Организация игровой деятельности в центре «Кулинарии» (игра «Волшебный мешочек», беседа о пользе овощей и фруктов, игра «Собери салат»)  2. «Паспорт здоровья»  Организация совместно-игровой деятельности в центре искусства  3. Машина «Скорая помощь»  Организация конструктивной деятельности в вечернее время  4. Чемоданчик доктора  Организация продуктивной деятельности в вечернее время  5. «Корзина здоровья»  Организация продуктивной деятельности в центре «Искусства»  6.Макеты «Волейбольная площадка», «Водный футбол» Организация продуктивной деятельности в центре «Искусства»  7. Организация сюжетно-ролевой игры «Прием у врача» в вечернее время | Родители |
| Ярмарка | «Овощная семейка» | Родители, воспитатели |
| Информационное поле | Папка-передвижка «Иммунитет и способы его укрепления» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А.,  Логвинова С.В. |
| Фотовыставка | «Спорт в нашей семье» | Данилова Е.Ю., Шилина К.А., дети, родители |
| Ноябрь 2019 | Коммуникативная | Беседы: письмо от Незнайки «Если дома я один», «Наши помощники», «Открытое окно и другие бытовые опасности», «Элект  роприборы», «Опасные ситуации», «Опасные приборы», «Осторожно посторонний!», «Если чужой приходит в дом», «Я и мое тело», «Телефоны экстренных служб», «Что такое огонь», «Все профессии нужны, все профессии важны», «В жизни всегда есть место подвигу», «Костер в лесу»  Экскурсии: «Знакомство с уголками ППБ»  Викторины: «Твоя безопасность» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Игровая | Дидактические: «Так не так», «Огнеопасные предметы», «Что пропало», «Собери номер телефона», «Разложи по порядку», «Холодное – горячее», «Что нужно пожарному»  Словесные: отгадай загадки, «Огонь враг, огонь друг», «Назови одним словом», «Опиши внешность  Настольные: «Огонь в картинках», «Огнеопасные предметы»  Сюжетно-ролевые: «Вызываем пожарных», «Опасный случай», «Прием у врача», «Мы пожарные»  Пальчиковые: «Домик», | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Продуктивная | Рисование: «Предупреждающие знаки», «Пожарная машина», «Спецмашины»,  Аппликация: «Огнетушитель», «Телефоны спасения», «Пожарная машина»  Лепка: «Знаки запрета», «Мой герой», «Пожарные собаки» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети, Вознесенская Е.Н. |
| Двигательная | Подвижные игры: «Делай как я», Потуши пожар», «Огонь в очаге», «Птички в беде», «Ветер и огонь», «Хозяин озера»  «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие»  Спортивные игры: «Стоп», «Юные спасатели»  Игровые упражнения: «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель»  Мини эстафеты: «Мы пожарные» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети, Труханова И.С. |
| Познавательно- исследовательская | «Чудесные спички», «Потуши огонь» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети, |
| Конструирование | Изготовление книжек малышек «Опасные ситуации дома», стенгазеты «Спорт в нашей семье»  Конструирование из строительного материала: «Мост для машин», «Пожарная часть», «Улицы нашего города» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А., дети |
| Восприятие художественной литературы | К.Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились», рассказ «Данилка и пилка», русская народная сказка «Кот, петух и лиса», «Жихарка», «Волк и семеро козлят», Чуковский «Айболит», «Путаница», И. Ищук «Мои ладошки», рассказ «Андрейкино дежурство», С.Михалков «Дядя Степа», Шевченко «Как ловили уголки», В. Ткачев «Сказка о непослушной спичке» | Данилова ЕЮ., Шилина К.А. |
| Музыкальная | Песня «Юные пожарные», слушание сирен спецтехники, музыка для релаксации, «Раскаяние» С Прокофьев «Тревожная минута» С Майкапар | Бережная С.С. |
| Профилактико-игровая деятельность | Игра «Потуши пожар»  Игра «Картинная галерея»  Чтение художественной литературы: «Сказка о непослушной спичке»  Дидактическая игра «Я возьму с собой» | Прокофьева И.В. |
| 4 этап - Заключительный | | | |
| 15.12.19 | Презентация | «Мини музей «Азбука безопасности» | Воспитатели, дети |
|  | Развлечение | «Азбука безопасности с Мальвиной и Буратино» | Данилова Е.Ю., Шилина К.А., Бережная С.С., Труханова И.С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | | |
| Количественный | | | Качественный |
| Приняло участие | | 23 | * Повысился уровень познавательной активности детей * Расширилась игровая деятельность детей. * Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми |
| Родителей | | 23 |
| Проведено мероприятий с детьми | | 10 |
| Проведено мероприятий с родителями | | 5 | * Повысилась компетентность педагогов в проектной деятельности. * Повысилась активность родителей в участии в жизни детей и группы. |
| Оформление информационных документов | | 5 |
| Методические продукты: | 1. Презентации: «Огонь враг, огонь друг», «Из прошлого автомобиля», «Профессия пожарного» 2. Картотеки: подвижные игры, «Спортивные профессии» 3. Выставки: стенгазета «Спорт в нашей семье», «Овощная семейка», «Дорожная азбука» 4. Мини – музей «Азбука безопасности» 5. Разработки ООД, экскурсий, бесед, спортивных эстафет 6. Разработка развлечения «Азбука безопасности с Мальвиной и Буратино» | | |