муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Итоговое мероприятие по дополнительному образованию**

**«Умные пальчики - конструирование в детском саду»**

**На тему: «Поможем лесным друзьям»**

Воспитатель:

Попова Евгения Васильевна

Углич 2024

**Цель:** систематизировать полученные знания в конструктивных и пластичных видах деятельности

**Задачи:**

1. Образовательные:

- закреплять умение различать и называть детали конструктора

- упражнять в конструировании из различных материалов в творческой деятельности

- обобщить и систематизировать знания детей о животных

2. Развивающие:

- развивать воображение, фантазию

- развивать мелкую моторику

- способствовать развитию коммуникативных умений

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

**Оборудование:** конструктор лего, кубики, пластилин, стека, природный материал (шишки, камушки, ракушки…), карточки (животные), карточки (лего), аудио (лесная песенка), видео (лес), записка (от зверей леса).

**Участники:** дети, родители, воспитатели

**Ход мероприятия:**

**Мотивация**

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в группу пришло необычное письмо, давайте его прочитаем? Ответы детей

Воспитатель читает письмо: Дорогие ребята, это пишут лесные звери, мы знаем, что вы целый год занимались конструированием, создавали интересные постройки из разных материалов. Хотим обратиться к вам за помощью, у нас в лесу был сильный ветер и разрушил все наши тропинки, деревья и теперь нам никак гулять по лесу, помогите нам пожалуйста восстановить лес. Поможем лесным зверям? Ответы детей

Воспитатель: Для этого нам надо отправиться в лес, согласны? Ответы детей

**Основная часть**

Воспитатель: Давайте позовем своих родителей и встанем вместе в круг.

Слушайте внимательно:

Нужно нам закрыть глаза, сделать два больших прыжка

Руки вытянуть вперед, а потом наоборот

Как листочки покружиться, чтоб в лесу нам очутиться

Вот так чудо из чудес - мы попали с вами в лес!

- Посмотрите, как красиво! (на экране изображен лес )

- Ребята, а лес он какой? Ответы детей

- Лес густой, даже тропинок нет, как же животным передвигаться без тропинок? Ответы детей

**Воспитатель: Давайте сделаем волшебные тропинки?** Ответы детей

**Воспитатель:** Как вы думаете, из чего мы можем сделать тропинки? Ответы детей

**Воспитатель:** Какие бывают тропинки? Ответы детей

**Воспитатель: Правильно, широкие и узкие. Для того чтобы начать нашу работу, мы с вами разделимся** (дети строят узкую тропинку, а родители широкую)

**(Садятся за столы, выполняют задание)**

Воспитатель: Какие красивые тропинки у вас получились. Кого же не хватает нам в нашем лесу? Ответы детей

**Воспитатель: Правильно зверей, у каждого на столе лежит картинка животного, вам нужно вместе с родителями сделать животных из любого материала который лежит на столе (пластилин, конструктор лего, природные материалы).**

**(Выполняют задание)**

**Воспитатель:** Какие красивые звери у вас получились, теперь нужно на свои тропинки посадить зверей.

**(Выполняют задание)**

**Воспитатель: Ребята скажите, а что же еще не хватает в нашем лесу? Ответы детей**

**Воспитатель: Правильно деревьев, мы с вами тоже можем их сделать своими руками, а родители нам помогут.**

(Педагог показывает, а дети вместе с родителями выполняют задание)

Воспитатель: деревья у нас получились красивые и мы можем поставить их у своих тропинках, также я предлагаю вам взять природный материал и добавить в ваш лес (шишки, камушки, желуди).

**(Выполняют задание)**

**Воспитатель: А теперь я предлагаю вам немножко пофантазировать и построить в вашем волшебном лесу, то что вы сами придумайте, а родители вам помогут.**

**(Выполняют задание)**

**Заключительная часть**

**Воспитатель: Красивый лес у нас получился? Ответы детей**

**Воспитатель: Мы смогли помочь животным? Ответы детей**

**Воспитатель: Мы с вами в волшебном лесу, а теперь я вам предлагаю вернуться в наш детский сад, с помощью лесной песенки.**

**(Воспитатель, родители и дети выполняют движения)**

 **Рефлексия: Предлагаю вам оценить нашу встречу, перед вами лежат листы с изображением лего, если вам понравилось, вам нужно раскрасить лего красным цветом, если не понравилось в полной мере синим цветом, и если вообще не понравилось зеленым цветом. Также родителям с обратной стороны можно написать пожелания или предложения.**