Цель и задачи:

• скоординировать  деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;

• оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год;

• обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год;

• рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса

Повестка

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.

2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.

4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.

6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.

7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.

8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно- образовательного процесса.

9. Принятие решения педсовета.

Ход педсовета:

Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно всех видеть после летнего отпуска загоревшими и отдохнувшими. Чтобы настроиться на новый учебный год, предлагаю вам выполнить упражнение, которое поможет вам расслабиться.

Упражнение «Зачем мы здесь сегодня собрались».

*Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришла на педсовет?». И зачитать их.*

*Ответ предполагается такой: «Сегодня я пришла на педсовет, потому что…» и зачитывается с листочка:*

* дома делать нечего
* мне обещали незабываемую шоу-программу
* здесь столько интересных людей
* хочу занять у кого-нибудь денег
* я скрываюсь от полиции, и мне нужно было алиби
* у меня просто не было другого выбора
* это моя тайна, я не могу вам раскрыть её
* без меня этот педсовет просто не состоялся бы
* мне не хотелось готовить обед
* у меня спецзадание- собрать компромат на всех присутствующих
* хочу спеть любимую песню
* дома меня все достали
* во спросили! Я уже и не помню, зачем я тут!
* А где ещё пообщаться с умными людьми
* денег занять
* посмотреть, во что теперь одеваются
* посплетничать безобидно
* навести полезные контакты
* Да люблю я вас!
* без меня вам будет скучно
* я тут живу
* ошиблась дверью
* мне пообещали немалое денежное вознаграждение.

**Слайд1.**

Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

**Слайд 2.**

1. Анализ работы в ЛОП

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в детском саду 2022–2023 учебный год была сформулирована цель и задачи, приоритетные направления работы педагогического коллектива в летний период

Выполнению задач по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОУ организовывались планомерные оздоровительные мероприятия. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность организовывались на улице. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: облегченная одежда, обширное умывание лица, рук. Дети принимали воздушные и солнечные ванны;

- был организован общесадичный проект «Кубок мозаики», где дети с педагогами и родителями в течении полутора месяцев продемонстрировали свои достижения за год, свое мастерство в театральной деятельности, творчество и талант.

- В рамках проектов с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, чтение художественной литературы, художественное творчество, вернисажи, опытно-экспериментальная деятельность, виртуальные экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.).

Выводы:

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Основные направления работы на 2023-2024 год

**Слайд 3.**

1. Реализация новой ОП ДО по ФОП.

- Ключевой приоритет работы в 2023-2024 учебном году — внедрение ФОП ДОв работу детского сада (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

- Определим наиболее значимые мероприятий и формы работы по реализации новой ОП ДО и кратко обозначим векторы работы на год.

- разработать чек-листы с разделами ОП

- Утвердить новую ОП ДО, обновленные локальные акты и документы по организации работы детского сада.

**Слайд 4.**

Мин просвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. В связи с этим 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 6 октября была создана рабочая группа по разработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Мин просвещения **приказом от 25.11.2022 № 1028** утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (**ФОП ДО**).

**Слайд 5.**

Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Программа ДОУ должна соответствовать ФОП ДО **с 1 сентября 2023** года

Обязательную часть образовательной программы необходимо оформить в виде ссылки на Федеральную программу. Обязательная часть программы должна соответствовать ФГОС ДО составлять не менее 60 %.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %. Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

**Слайд 6.**

**Структура ФОП ДО**

Федеральная программа содержит три части: целевую, содержательную и организационную.

**Цель ФОП ДО**: разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа *(жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России),* исторических и национально-культурных традиций.

**Слайд 7. Задачи ФОП ДО (новое)**

v Обеспечить **единые** для России **содержание** дошкольного образования **планируемые результаты** освоения образовательной программы;

v Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями **к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**

v Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

v Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

v Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

v Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

v Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

v Обеспечить **достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения** ими образовательных программ начального общего образования.

**Слайд 8.**

**Ответы на вопросы педагогов**

**2. Можно ли работать полностью по ФОП ДО?**

Это спорный вопрос. Нет единого мнения, но полагаем, что надо разработать свою ООП. ФОП только основа для разработки своей ООП, обязательная часть оформляется в виде ссылки ([п. 4 ФОП ДО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/503026/dfasx9sfgr/), утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). При этом помимо обязательной части в ООП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую детский сад разрабатывает самостоятельно. Закон об образовании разрешает не разрабатывать учебно-методическую рекомендацию из ФОП, но не всю ООП ДО ([п. 6.4 ст. 12](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCQ2NC/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также не стоит забывать о том, что ООП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

**3. Какие УМК использовать?**

УМК пока будем использовать прежние до специальных рекомендаций Мипросвещения. Но Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать и не утверждать свою аналогичную документацию ([п. 6.4 ст. 12](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCQ2NC/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

**4. Можно использовать при разработке ООП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?**

Да, можно. Используйте вариативные и парциальные программы в части, которая не противоречит ФГОС ДО и ФОП ДО. Эти программы можно использовать при разработке формируемой части ООП ДО. Детский сад выбирает парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Об этом говорит и ФОП ДО ([п. 4 ФОП ДО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/503026/dfasx9sfgr/), утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

**Слайд 9.**

3. Новый порядок аттестации педагогических работников.

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педработников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Он вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

Изменения в аттестации на 1 и высшую категории

Теперь квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

Заявление на аттестацию педагог теперь сможет направить через федеральный или региональный портал госуслуг (п.27 Порядка). Работник также вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют его профессиональную деятельность. Сделать это можно не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации (п.31 Порядка).

Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

Новые квалификационные категории

Теперь педагоги могут пройти аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник».

**Слайд 10.**

4. Мониторинг инфраструктуры РППС детского сада.

- части инфраструктуры

- требования к РППС

Минпросвещения рекомендовало организовать мониторинг инфраструктуры РППС детского сада (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Теперь такой мониторинг — обязательная ежегодная процедура в каждом детском саду.

**Слайд 11.**

5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год.

- Цели и задачи на 2023-2024 учебный год были выявлены из итогового анкетирования педагогического коллектива, у большинства возникают трудности в организации социально-коммуникативного развития дошкольников.

**Цели:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах по организации социально-коммуникативного развития детей.
3. Развивать компетенции педагогов в реализации проектной деятельности.
4. Повысить педагогические компетенции в поддержке детской инициативы и самостоятельности дошкольников.
5. Совершенствовать работу педагогов, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
6. Организовать в ДОУ работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды.

Для реализации данной цели и задач спланированы следующие мероприятия:

**Слайд 13.**

Педагогические советы

**Слайд 14.**

Консультации педагогов

**Слайд 15.**

Семинары. Мастер-классы. Практикумы, которые проведут педагоги…

**Слайд 16.**

Так же нас в феврале-марте ждут открытые просмотры сюжетно-ролевых игр с детьми

Слайд 17.

И обязательно в этом году нам продемонстрируют свой опыт работы в рамках самообразования следующие педагоги:…

И не забываем про реализацию технологий по социально-коммуникативному развитию

Слайд 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Смотр-конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра» (все педагоги кроме раннего возраста) | Январь-февраль |
| 2 | Лучший центр сюжетно-ролевой игры | апрель |
| 3 | Фестиваль проектов (представление опыта работы по организации групповых проектов) | Апрель |

Слайд 19.

Аттестация

Слайд 20

Тематические контроли

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема контроля | Сроки |
| 1 | «Готовность групп к новому учебному году» | сентябрь |
| 2 | «Реализация эффективных форм работы по коммуникативному развитию дошкольников» | ноябрь |
| 3 | «Организация сюжетно-ролевой игры с дошкольниками» | март |
| 4 | «Методический аудит» (оформление и ведение рабочей и индивидуальной документации педагога) | май |

Слайд 21.

Традиционно работа с родителями – это 4 родительских собрания: организационное, два тематических и итоговое

Так же конкурсы выставки

Выставка поделок «Образ осени» до 10 октября от каждой группы по 3 работы

Выставка из лего «Подарок детскому саду» до 10 октября от каждой группы по 3 работы

Выставка поздравительных открыток «С Днем рождения Мозаика!» до 10 октября по 3 работы от каждой группы

Конкурс «Символ года» до 20 декабря

Слайд 22

Музыкальные мероприятия, традиционные

Слайд 23

Мероприятия по физической культуре – ответсвенные Новожилова А.Н. и Балашова В.И. будет в течении года идти детская спартакиада с заполнением спортивных дневников.

Слайд 24

И художественное направление будет организовано традиционно персональные выставки ежемесячно по тому же графику

Выставки тематические

Конкурсы

Смотры

**Слайд 25.**

6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.

Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (Стратегия) до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023 № 358)

Новая стратегия комплексной безопасности детей - важный шаг в защите не только физического, но и психического здоровья наших детей. В современном мире, где каждый день растет количество информации и доступность к ней, главной проблемой становится сохранение невинности и защита молодых умов от деструктивного влияния.  
  
Новая стратегия комплексной безопасности детей поможет родителям и педагогам, понимать, что на самом деле нужно детям в том, что может быть вредным, а что полезным. В то же время, она укажет родителям пути минимизации влияния деструктивного голоса общества. Ведь защита неокрепшей души - это ответственность каждого взрослого.

Документ содержит пять основных угроз безопасности:

− снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;

− высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидности;

− вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;

− распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе в Интернете;

− изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе и семейных, ценностях.

Решение педсовета:

♣ Считать все решения, принятые на итоговом педагогическом совете № 4 за 2022/23 учебный год, выполненными в полном объеме;

♣ признать работу педагогического коллектива ДОО за 2022/23 учебный год удовлетворительной;

♣ принять  образовательную  программу  дошкольного  образования в соответствии с ФОП ДО и приступить к реализации с 1 сентября 2023 года;

♣ принять и использовать в работе проект создания безопасной информационной среды для дошкольников в аспекте работы с цифровыми ресурсами;

♣ принять проект годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год;

♣ принять изменения и дополнения в локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.

Рефлексия

Цель: создание благоприятного образа будущего, повышение самооценки. Описание упражнения:

педагогам предлагается объединиться в группы и выбрать из заранее заготовленных пожеланий-предсказаний 5 наиболее главных на их взгляд. Приклеить пожелания на контур портфеля и зачитать их.

Перечень пожеланий-предсказаний на новый учебный год:

• Позитивное начало каждого рабочего дня

• Успешно взаимодействовать с родителями

• Получать удовольствие от работы с детьми

• Находить время для отдыха и здоровья

• Поощрять себя за выполнение большой и важной работы

• С воодушевлением планировать свой рабочий день