Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по ФЭМП для группы 5-6 лет

«Фантазёры»

Тема: «Месяц»

Воспитатель:

Балыкова Марина Владимировна

Углич 2022

**Цель**: познакомить с понятием «месяц» (состоит из 4 недель).

**Задачи:**

Образовательные:

 - формировать умение называть последовательно дни недели;

- закреплять знание название дней недели;

- упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам;

Развивающие:

-Развивать внимание, зрительное восприятие, память, логическое мышление;

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Материалы к занятию:** листочки календаря за месяц, сложенные по неделям, комплект цифр от 1 до 7, мяч, набор геометрических фигур.

**Ход занятия**

1.Мотивация.

Здравствуйте, ребята! Помните, раньше мы с вами на занятии говорили о многодетной семье, которая собиралась к нам приехать в гости в Углич из Москвы, и мы составляли для них план посещения достопримечательностей и интересных мест города? (Ответы детей). Так вот они приезжали к нам, но, к сожалению, не всей семьей. Не смог приехать папа, так как он в это время работал. Он хочет приехать к нам в Углич сейчас, так как у него отпуск.

2. Целеполагание.

 - Наш гость просит нас помочь ему , посчитать сколько времени он сможет пробыть у нас в Угличе. Поможем? (Ответы детей: Да).

3. Совместная работа.

- Ребята, для того, чтобы помочь нашему гостю, нужно решить вот такую задачу. У нашего гостя отпуск состоит из 7 недель, 3 из которых он уже потратил (отдохнул). Сколько недель ему осталось отдыхать? Но прежде, чем решить эту задачу, давайте с вами узнаем, сколько дней в неделе. Перед вами лежат листочки календаря, разложите их по порядку. Назовите дни недели по порядку. (Ответы детей)

- А теперь посмотрите у меня еще одна неделя на доске, всё ли здесь в порядке? (Ответы детей – эта неделя составлена не правильно, четверг стоит на месте понедельника).

- Поставьте дни недели по порядку.

 - Ребята, посмотрите, у меня еще одна неделя на доске, здесь всё правильно? (Ответы детей – эта неделя составлена не правильно, двух дней не хватает)

- Каких? (Ответы детей – среды и субботы)

- Давайте исправим, поставьте эти дни недели на свое место.

 -Ребята, посмотрите еще на одну неделю, всё ли здесь в порядке? (Ответы детей – эта неделя составлена не правильно, здесь 2 лишних дня, должно быть 7 дней, а здесь 9)

- Давайте исправим, уберите лишние дни.

– А теперь посмотрим, сколько недель в месяце. Посчитайте, сколько недель у нас получилось ? (Ответы детей – 4)

- Ребята, месяц состоит из 4 недель.

- Вы можете показать, сколько дней в месяце. (Дети широко разводят руки в стороны).

-Давайте, вернемся к нашему гостю. Посмотрите, у меня на доске листочки календаря, расположенные по количеству недель отпуска нашего гостя. Посчитайте, сколько их? (Ответы детей – 7). 3 недели наш гость уже потратил, сколько осталось? Воспитатель убирает с доски 3 недели. (Ответы детей – 4 недели). А сколько недель в месяце? (Ответы детей – 4 недели). Значит, сколько времени наш гость может отдохнуть в Угличе? (Ответы детей – месяц) А какой сейчас месяц? (Ответы детей – март) А какой будет следующий месяц? (Ответы детей – апрель) А какой месяц был перед мартом? (Ответы детей – февраль).

- А сейчас я предлагаю вам поиграть. Давайте, сначала поиграем в игру «Назови скорей». Встаем в круг. Я каждому из вас буду кидать мяч, и задавать вопрос, на который вы должны ответить, а затем бросить мяч мне обратно. (Воспитатель бросает каждому ребенку мяч, и задает следующие вопросы: Какой сегодня день недели? (Ответы детей – понедельник) Какой день недели был вчера? (Ответы детей – воскресенье) Какой день недели будет завтра? (Ответы детей – вторник) Какой день недели будет после вторника? (Ответы детей – среда) Какой день недели будет между средой и пятницей? (Ответы детей – четверг) Какой день недели будет после пятницы? (Ответы детей – суббота)

- А теперь поиграем в игру « По порядку стройся!». На столе в беспорядке лежат перевернутые цифры от 1 до 7. Вы свободно передвигаетесь по кругу. По моему сигналу берете цифры со стола, и строитесь по порядку (от 1 до 7), в соответствии с цифрой, указанной на карточке, вы как бы превращаетесь в 7 дней недели. (Когда дети выстраиваются воспитатель задает им вопросы:

- Седьмой день недели, скажи свое название (Ответы детей – воскресенье);

- Среда, скажи какой твой день по счету? (Ответы детей – третий);

- Вторник, назови какой день недели стоит перед тобой и какой он по счету? (Ответы детей – понедельник, первый);

- Четвертый день недели, скажи свое название? (Ответы детей – четверг).

Ребята, теперь возвращайте карточки на стол, мы с вами повторим игру.

Ребята, я говорила, что наш гость, не смог приехать к нам раньше, так как работал. А попробуйте угадать, кем он работает?

В школе учит он детей.

 Строг, но всё прощает.

 Помогает стать умней,

 Всё он объясняет.

(Ответы детей – учитель)

 Наш гость работает учителем математики в школе, за время своего отпуска ему нужно придумать игры про геометрические фигуры для своих учеников. Давайте ему поможем в этом, чтобы он смог приехать к нам в Углич и отдохнуть в нашем городе оставшееся время отпуска. На столе лежат геометрические фигуры. Посмотрите они одинаковые? (Ответы детей – разные). А чем они различаются? (Ответы детей – по цвету) Какую мы можем придумать игру с геометрическими фигурами, связанную с их цветом? (Ответы детей – разложить фигуры по цвету.) Давайте разложим эти фигуры по цвету. А еще чем различаются фигуры? (Ответы детей – по величине: большие и маленькие) Какую мы можем придумать игру с геометрическими фигурами, связанную с их величиной? (Ответы детей – разложить фигуры по величине.) Попробуйте, разложите их по величине. А чем еще различаются эти геометрические фигуры? (Ответы детей – формой.) Назовите, какие здесь лежат геометрические фигуры разные по форме (Ответы детей – треугольники, квадраты, прямоугольники, трапеция, круги) Какие мы можем придумать игры, связанные с формой этих геометрических фигур? (Ответы детей – отложить все треугольники; отложить все четырехугольники и назвать их, отложить все круги). Давайте, сначала отложим все треугольники, четырехугольники и назовем их, круги. Интересные игры мы с вами придумали для нашего гостя? (Ответы детей – да).

4.Итог.

 - Ребята я отправлю нашему гостю письму с описанием игр, которые мы придумали для его учеников. Теперь он сможет приехать к нам в Углич? (Ответы детей – да)

 - Давайте, еще раз повторим, сколько он у нас будет отдыхать? (Ответы детей – месяц)

- А сколько в месяце недель (Ответы детей – 4)

 - А сколько дней в неделе? (Ответы детей – 7)

5.Рефлексия.

Ребята, а теперь покажите мне с помощью жестов:

 - Понравилось ли вам помогать нашему гостю? (лайк – мне понравилось ; половина лайка – если не очень понравилось; безлайк – не понравилось).

 - Были ли у вас трудности? (лайк – не было; половина лайка – были, но немного ; безлайк – было трудно).

 - Как сегодня вы поработали на занятии? (лайк –супер; половина лайка – если не очень хорошо; безлайк – плохо).