Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по ФЭМП для группы 5-6 лет

«Фантазёры»

Тема: «Знакомство с нулем»

Воспитатель:

Балыкова Марина Владимировна

Углич 2022

**Цель**: познакомить с нулем.

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнять в счете;

- формировать представление о возрасте;

- сравнивать предметы по высоте;

-соотносить цифру с чилом;

Развивающие:

-Развивать умение находить соответствие цвета палочки с числовым значением и цифрой;

-Развивать внимание, зрительное восприятие, память, логическое мышление;

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Материалы к занятию:** 2набора с фотографиями достопримечательностей и интересных мест города Углича, 5 билетов, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 5, цифры от 0 до 5, цветные счетные палочки.

**Ход занятия**

1.Мотивация.

Здравствуйте, ребята! К нам в гости в Углич из Москвы собирается приехать семья. Они выиграли в лотерею путевку в наш замечательный город, узнали, что в Угличе много достопримечательностей и интересных мест, и решили у нас побывать.

2. Целеполагание.

 Наши гости просят нас им помочь, рассказать, какие интересные места есть в Угличе, которые они могли бы посетить. Поможем? (Ответы детей: Да).

3. Совместная работа.

- Ребята, расскажите, чтобы вы посоветовали нашим гостям посетить в Угличе. (Ответы детей)

 - Но эта семья приедет в Углич ненадолго, на один день, поэтому им надо посетить самые интересные места в нашем городе. Давайте, выберем эти места и составим для наших гостей план посещений. С начала гостям нужно побывать в самом главном месте нашего города, где они смогут познакомиться с историей Углича. Что это за место? (Угличский кремль, находится Угличский музей и самые известные достопримечательности). Хорошо, а какой есть еще интересный музей в Угличе, который можно предложить посетить нашим гостям? (Музей ГЭС – в этом музее можно узнать много интересного о нашей гидроэлектростанции, а также о том, что такое электричество) После посещения музеев гостям захочется отдохнуть, например, посмотреть фильм, куда им можно пойти? (Дом кино – место, где можно посмотреть кино или мультфильмы). А где у нас в городе можно посмотреть спектакль или концерт? (Дворец культуры – место, где бывает много интересных концертов, спектаклей, цирковых представлений). Наши гости очень любят заниматься спортом, особенно любят плавать, где они смогут это сделать? (Бассейн «Олимп» - место, где можно заняться спортом, поплавать). Вот мы с вами и составили план мест, которые смогут посетить гости. Для того чтобы их посетить наши гости приобрели билеты, которые вы видите на доске. Посчитайте, сколько билетов они купили и разложите эти цифры по порядку на столе. (1, 2, 3, 4, 5) Покажите цифру, которая обозначает, сколько билетов на доске. (5). Наши гости побывали в Угличском кремле и использовали один билет *(воспитатель убирает один билет)*. Сколько осталось билетов? Покажите цифру и объясните, почему именно ее показали*. (Воспитатель убирает по одному билету, а дети каждый раз показывают цифру, которая обозначает количество оставшихся билетов).*

- Наши гости использовали все билеты, сколько билетов осталось? (Ни одного) Если нет ни одного предмета, какой цифрой этот можно обозначить? Кто мне подскажет? (Ответы детей). Если нет ни одного предмета, то это можно обозначить цифрой ноль. Как вы думаете, что больше - один предмет или ноль? (Один предмет) Где должен стоять ноль в числовом ряду? (Перед цифрой один) Давайте назовем все цифры по порядку от нуля до пяти.

- Ребята, мы составили для наших гостей план, какие места они должны посетить по порядку. Сколько мест они посетят? (5) Давайте проверим, как вы запомнили этот план. Я закрываю его на доске. На одном столе лежат фотографии мест, которые должны посетить гости, а на другом – цифры от 1 до 5. Каждый из вас по очереди возьмет одну из цифр и поместить ее на фотографию того места, которое должны посетить гости согласно нашему плану. А затем мы проверим, правильно ли вы это сделали.

 - Ребята, а вы хотели бы узнать больше о наших гостях? (Ответы детей). Эта семья большая. А знаете, сколько в ней человек? (Ответы детей). В этой семье 9 человек. Как вы думаете, кто это? (Ответы детей). Эта семья состоит из мамы, папы и 7 детей. Давайте, послушаем про них стихотворение.

У мамы семеро детей,

Семь славных милых малышей.

Ане – младшей – только год,

Паше – семь, в школу идёт.

Саша на год старше Иры,

Ему исполнилось четыре.

Пять зим живет наш братик Коля,

Меньше Саши на год Оля.

Сложив вместе возраст Ани и Коли,

Мы узнаем возраст Толи.

 - Назовите имена детей счастливой многодетной мамы. (Аня, Паша, Саша, Ира, Коля, Оля, Толя)

- Сколько детей в этой семье? (7).

- Ребята, будьте очень внимательны. Я буду читать стихотворение еще раз, а вы, услышав имя ребенка, положите палочку определенного цвета, а под ней цифру, обозначающую сколько лет этому ребенку.

- Теперь давайте проверим: сколько лет Ане (1год), Паше (7 лет), Саше (4 года), Ира (3 года), Коле (5 лет), Оле (3 года), Толе (6 лет).

 - Кто самый старший из детей? (Паша)

 - Кто самый младший (Аня) Сколько ей лет? (1 год)

 - Кто пойдет в школу через год? (Толя, ему 6 лет)

- Кто из вас ровесник Толи? (Ответы детей)

 - Если сложить возраст Ани и Саши, какое получится число? (1и 4 будет 5)

- Какому ребенку столько лет? (Коле).

4.Итог.

-Ребята, что мы с вами делали сегодня? (Ответы детей)

- Ребята, а что мы узнали об этой семье? (Это большая, многодетная семья).

- А с каким новым числом мы сегодня познакомились, когда считали билеты? (с нолем)

Ребята, что означает ноль? (Если нет ни одного предмета)

- Молодцы!

5.Рефлексия.

Ребята, выразить свое мнение я предлагаю вам с помощью жестов: лайк – мне понравилось занятие, у меня все получилось, я узнал(ла) много нового и интересного; половина лайка – если что-то понравилось, а что-то нет, не все было интересно, не все получилось; безлайк – если занятие не понравилось, ничего не интересного, ничего не получилось.