

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп из них общеразвивающей направленности. Из них:

В 2024 году в ДОУ функционируют 10 групп.

1. Малышарики – для детей 2-3 года
2. Крохи – для детей 1-2 года
3. Неваляшки – для детей 3-7 лет (компенсирующая) со сложным дефектом
4. Карамельки – для детей 5-6 лет
5. Звездочки – для детей 5-7 лет (компенсирующая с ТНР)
6. Фиксики – для детей 5-7 лет (комбинированная с ТНР)
7. Барбарики – для детей 5-7 года (комбинированная с ТНР)
8. Крепыши – для детей 5-7 лет (компенсирующая с ТНР)
9. Фантазеры – для детей 4-5 лет
10. Знайки – для детей 3-4 лет

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В результате анализа анкет по удовлетворенности родителей качеством образования были получены следующие результаты: всего приняли в опросе 146 родитель.

Из этих анкет выбраны следующие результаты:

**98,6 %, от числа опрошенных родителей, удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ.**

95,9% - удовлетворяет организация совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов,;

92,4% - удовлетворены отношением сотрудников ДОУ к ним и их ребенку, так же удовлетворены созданными условиями для познавательного и интеллектуального развития детей

91.7% - удовлетворены РППС ДОУ и получаемой информацией о питании ребенка;

90.3% - удовлетворены работой персонала учреждения и соответствием образовательного процесса современным требованиям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 154 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Дополнительное образование**

На базе ДОУ в 2024 учебном году работало 14 программ по дополнительному образованию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Направление дополнительного образования** | **Название** | **Цель** | **Возрастная группа** |
| 1 | Балыкова Марина Владимировна | Социально-коммуникативное | Познаю себя | создание условий для накопления и формирования детьми дошкольного возраста опыта самопознания и самореализации в системе социальных отношений, как условие становления образа Я дошкольников | 3-4 года №11 «Фантазеры» |
| 2 | Попова Евгения Васильевна | Познавательное | Умные пальчики | создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми) | 3-4 года №11 «Фантазеры» |
| 3 | Вознесенская Елена Николаевна | Художественно-эстетическое | Юный талант | создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями. Совершенствование художественных навыков и умений, заложенных в ребёнке. | Дети с художественными способностями из групп 6-7 лет |
| 4 | Вознесенская Елена Николаевна | познавательное | Лего-мастер | развивать конструкторские способности детей дошкольного возраста в условиях детского сада. | 3-4 года №11 «Фантазеры»  4-5 лет №8 «Фиксики»  4-5 лет №9 «Барбарики» |
| 5 | Вознесенская Елена Николаевна | Художественно-эстетическое | Хепеннинг | Формирование интереса и навыков изобразительной деятельности у детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник и приемов рисования. | 2-3 года №1 «Малышарики» |
| 6 | Балашова Виктория Игоревна | речевое |  | создание условий для полноценного речевого развития детей раннего возраста в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы. | 2-3 года №1 «Малышарики» |
| 7 | Новожилова Анастасия Николаевна | Познавательное | Познаем, играя | способствовать накоплению **сенсорного** опыта ребенка раннего возраста через **развитие зрительного**, слухового и тактильного восприятия; **развитию моторики рук**; пониманию речи; гармоничному **развитию детей**. | 2-3 года №1 «Малышарики» |
| 8 | Медведева Наталия Васильевна | Познавательное | Веселый рюкзачок | целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма | 6-7 лет №7 «Звездочки» |
| 9 | Стадухина Алина Олеговна | познавательное | Шахматы | Создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка. | 6-7 лет №5 «Карамельки» |
| 10 | Балашова Татьяна Александровна | Художественно-эстетическое | Пластилиновая фантазия | Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом в процессе занятий пластилинографией | 6-7 лет №10 «Крепыши» |
| 11 | Стрижова Елена Анатольевна | Познавательное | Умные пальчики | Создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных  сооружений (изделий, построек) | 6-7 лет №10 «Крепыши» |
| 12 | Смирнова Наталия Васильевна | познавательное | Блоки Дьенеша | создание условий для развития логического мышления с использованием блоков Дьенеша | 6-7 лет №6 «Непоседы» |
| 13 | Данилова Елена Юрьевна | познавательное | Мир волшебства | создать условия для развития познавательной активности детей дошкольного возраста путем организации поисковой, исследовательской, практической деятельности с объектами и явлениями окружающей действительности. | 5-6 лет №9 «Барбарики» |
| 14 | Семенова Елена Владимировна | познавательное | Дорожная азбука | Создание условий для формирования элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения | 5-6 лет №9 «Барбарики» |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Конечно, есть дети, которые показали низкий уровень или не зрелость. Не зрелость показал ребенок со сложным дефектом, которому рекомендовано домашнее обучение (не имеет речи и отклика на речь)

Низкий уровень показали дети, у которых по завершению дошкольного образования не снялся ПМПК диагноз ЗПР (5 чел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень школьной зрелости.** | **%** | **Кол-во** |
| 1. | Высокий уровень школьной зрелости | 14 | 10 |
| 2. | Выше среднего уровень школьной зрелости | 7 | 5 |
| 3. | Средний уровень школьной зрелости | 59 | 43 |
| 4. | Ниже среднего уровень школьной зрелости | 12 | 9 |
| 5. | Низкий уровень школьной зрелости. | 7 | 5 |
| 6. | Школьная не зрелость | 1 | 1 |

Основная общеобразовательная программа в 2023-2024 уч.году реализована в полном объёме.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной обще образовательной программы, реализуемой в ДОУ, который осуществляется по методике Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе» детей с 3 до 7 лет, а ранний возраст – по методике ООП «Первые шаги»

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Дошкольный возраст (3-7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий (сфера инициативы)** | **НГ** | **КГ** |
| Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) | 68% | 82% |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи) | 76% | 95% |
| Коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи) | 56% | 92% |
| Познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родо-видовые отношения) | 70% | 97% |

Ранний возраст (1-3 г)

Отслеживание детей раннего возраста в течении года шло по следующим показателям: режимные моменты, навыки самообслуживания, общение со сверстниками, физическое развитие, отношение к себе, речь, действия с предметами, игровая и художественно-эстетическая деятельность.

В результате анализа групповых диагностических карт развития детей раннего возраста, имеются следующие обобщенные данные: на начало года общий уровень развития детей был 43,6 %, на конец года он увеличился на 44,4 % и стал – 88%,

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых

В 2024 году в Детский сад посещает 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав на 30.05.2024 г 30 педагога: 23 – воспитателя и 7- специалистов (учитель-дефектолог, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог (совместитель), 1 инструктор по физ культуре (совместитель), 1 муз руководитель (совместитель)).

Из них имеют:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж:** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Стаж.** | | **Количество педагогов.** | | **%** | | |
| 1. | свыше 25 лет | | 3 | | 10 | | |
| 2. | от 15 лет до 25 лет | | 5 | | 17 | | |
| 3. | от 10 до 15 лет | | 2 | | 7 | | |
| 4. | до 10 лет | | 8 | | 26 | | |
|  | До 5 лет | | 12 | | 40 | | |
| **Образование:** | | | | | | | |
| **№ п/п.** | **Образование.** | **Количество педагогов.** | | **%** | | |
| **2023-2024 уч.год.** | **Перспектива на 2024-2025 уч.год.** | **2023-2024 уч.год.** | | **Перспектива на 2024-2025 уч.год.** |
| 1. | Высшее | 16 | 19 | 53 | | 63 |
| 2. | Средне-специальное | 14 | 11 | 47 | | 37 |
| **Категории:** | | | | | | |
| **№ п/п.** | **Квалификационная категория.** | **Количество педагогов.** | | **%** | | |
| **2023-2024 уч.год.** | **Перспектива на 2024-2025 уч.год.** | **2023-2024 уч.год.** | | **Перспектива на 2024-2025 уч.год.** |
| 1. | Высшая | 1 | 1 | 4 | | 4 |
| 2. | Первая. | 12 | 15 | 40 | | 49 |
| 3. | СЗД | 8 | 9 | 26 | | 30 |
| 4 | Базовая | 9 | 5 | 30 | | 17 |

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня. В этом учебном году педагоги ДОУ представили свой опыт на различных уровнях и в разных формах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Название** | **ФИО** | | **Должность** |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| 1 | Учебная (методическая) практика студентов ГПОУ ЯО УИПК (апрель 2024) | Консультация «Педагогическая документация воспитателя» | Горшкова Н.А. | | воспитатель |
| Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ» | Медведева Н.В. | | воспитатель |
| Консультация «Взаимодействие воспитателей со специалистами» | Вознесенская Е.Н. | | Воспитатель по ИЗО |
| Видео презентация «Информационные стенды для родителей» | Стрижова Е.А.  Балашова Т.А. | | воспитатели |
| Семинар «Самообразование педагога» | Стадухина А.А.  Тихонова Т.К. | | Воспитатели |
| Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями» | Е.В.Попова  М.В.Балыкова | | воспитатели |
| Консультация «Планирование работы с родителями» | Чернышева О.В. | | воспитатель |
| Консультация «Роль старшего воспитателя в методической работе дошкольного образовательного учреждения», «Особенности организации методического кабинета в ДОУ», «Инновационная деятельность в ДОУ», «Организация образовательного процесса с детьми» | Дмитриева Е.Ю. | | Старший воспитатель |
| 2 | Муниципальный семинар для педагогов «Планирование образовательного процесса в ДОУ» | Семинар «Проектное планирование в ДОУ»  Мастер-класс «Залипательные игры для познавательного развития дошкольников»  Мастер-класс ««Речевое развитие детей, имеющих ОВЗ, с использованием технологии геокешинг»  Мастер-класс «Лего-конструктор в творчестве дошкольника» | Дмитриева Е.Ю.  Балашова В.И.  Новожилова А.Н.  Вознесенская Е.Н. | | Старший воспитатель  Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатель по ИЗО |
| 3 | МО педагогов групп раннего возраста (второе заседание) **«Современные подходы к развитию ребенка раннего возраста в игровой деятельности»** | **Из опыта работы специалистов с детьми раннего возраста** «Познаем мир в игре»: технологии «Сенсорные коробки», «Хепеннинг», «Говорящая стена» в работе с детьми раннего возраста» | Балашова В.И.  Новожилова А.Н.  Вознесенская Е.Н. | | Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатель по ИЗО |
| 4 | МО педагогов групп раннего возраста (четвертое заседание) **Мониторинговые мероприятия на группах раннего возраста** | Презентация опыта работы по апробации международного инструментария для оценки качества созданных условий на группах раннего возраста | Азина В.И.  Смирнова Н.В.  Анцевич А.А. | | Воспитатели групп раннего возраста |
| **Региональный уровень** | | | | | |
| 1 | Региональный методический автопробег педагогов дошкольных образовательных организаций Ярославской области «В поисках идеальной среды» | Презентация опыта работы ДОУ «Поддержка детской инициативы и самостоятельности», «Проектная деятельность в ДОУ»,  «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО: реализация современных образовательных программ для детей 1-3 года»  Мастер-класс «Залипательные игры для познавательного развития дошкольников»  Мастер-класс ««Речевое развитие детей, имеющих ОВЗ, с использованием технологии геокешинг»  Мастер-класс «Лего-конструктор в творчестве дошкольника» | Дмитриева Е.Ю.  Новожилова А.Н.  Балашова В.И.  Вознесенская Е.Н. | | Старший воспитатель  Учитель-дефектолог  Учитель-логопед  Воспитатель по ИЗО |
| 2 | Межрегиональный III Фестиваль педагогических команд дошкольных образовательных организаций «ТехноPoint – 2024» | Участие команды от ДОУ в фестивале (1 место)  Проведение мастер-классов на фестивале  Мастер-класс «Залипательные игры для познавательного развития дошкольников»  Мастер-класс «Лего-конструктор в творчестве дошкольника» | Новожилова А.Н.  Вознесенская Е.Н. | | Новожилова А.Н.  Воспитатель по ИЗО |
| **Участие в профессиональных конкурсах** | | | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс молодых педагогов | «Педагогическая весна 2024» | Красоткина А.А.  Иванова Я.Е. | | Воспитатель группы для детей 5-6 лет  Воспитатель группы для детей 2-3 лет |
| **Для педагогов ДОУ** | | | | | |
| 1 | Смотр-конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра» (все педагоги кроме раннего возраста) | | | Все педагоги | |
| 2 | Лучший центр сюжетно-ролевой игры | | | 7 групп ДОУ | |
| 3 | Фестиваль проектов (представление опыта работы по организации групповых проектов) | | | Все группы кроме раннего возраста | |

* прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога.** | **Должность** | **Название курсов.** | **Кол-во часов** |
|  | Балашова В.И. | Учитель-логопед | Аутизм. Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной работы в соответствии с ФГОС. | 72ч |
| Организация образовательной деятельности детей и подростков с ОВЗ «Особый ребенок» | 72ч |
|  | Красоткина А.А. | Воспитатель |
|  | Данилова Е.Ю. | Воспитатель |
|  | Кузнецова С.Л. | Воспитатель |
|  | Медведева Н.В. | воспитатель |
|  | Новожилова А.Н. | Учитель-дефектолог |
|  | Тихонова Т.К. | Воспитатель |
|  | Балашова Т.А. | воспитатель |
|  | Чернышева О.В. | воспитатель |
|  | Логвинова С.В. | Учитель-логопед |
|  | Горшкова Н.А. | воспитатель | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования | 72ч |
|  | Иванова Я.Е. | Воспитатель | «Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» | 72ч |
|  | Семенова Е.В. | Воспитатель | «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 72ч |
| «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 72ч |
| «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» | 72ч |

В 2023-2024 учебном году педагоги активно работали с детьми и родителями и в результате дети и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Кол-во участников** | **Результат (победители, лауреаты, призеры)** |
| **Всероссийский уровень** | | | |
|  | Конкурс чтецов Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023г» | 5 |  |
|  | Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» | 1 | 1 |
|  | Познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» | 2 |  |
|  | Творческий конкурс , посвященный Всемирному дню защиты детей «Усатые, хвостатые» | 4 | 3 |
|  | Познавательная викторина «Как лес готовиться к осени» | 1 |  |
|  | Конкурс рисунков «Осень золотая» | 5 | 4 |
|  | Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам Японии» | 1 |  |
|  | Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет» | 2 |  |
|  | Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам:Китай» | 1 |  |
|  | Познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» | 1 |  |
|  | Конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» | 1 | 1 |
|  | Познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» | 1 |  |
|  | Познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» | 1 |  |
|  | Творческий конкурс «Эх прокачу» | 3 | 3 |
|  | Познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» | 2 |  |
|  | Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | 4 | 4 |
|  | Конкурс рисунков «Письмо желаний» | 1 | 1 |
|  | Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | 5 | 5 |
|  | Творческий конкурс «Хоровод снеговиков» | 1 |  |
|  | Онлайн-акция «Блокадная ласточка» | 26 |  |
|  | Конкурс детского творчества «Жар-Птица России» | 2 | 2 |
|  | Конкурс детского творчества «Осень золотая» | 5 | 5 |
|  | Конкурс детского творчества «На защите Родины своей» | 1 | 1 |
|  | Конкурс детского творчества «С днем защитника отечества» | 2 | 2 |
|  | Конкурс детского творчества «У России много лиц» | 1 | 1 |
|  | Конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза» | 1 |  |
|  | Конкурс детского творчества «Любимая мама» | 1 |  |
|  | Конкурс детского творчества Зимушка краса «зимний букет» | 1 |  |
|  | Конкурс детского творчества Зимушка краса «Коробка волшебства» | 1 | 1 |
|  | Конкурс детского творчества Зимушка краса «Время чудес» | 1 |  |
|  | Международная акция «Ладошка дружбы» | 18 |  |
|  | Конкурс детского творчества Яркая пасха! «пасхальная поделка» | 2 |  |
|  | Конкурс детского творчества «Друзья наши меньшие» | 1 | 1 |
| **Муниципальный уровень** | | | |
|  | Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | 6 | 3 |
|  | Конкурс чтецов «Читаем Токмакову Вместе» | 6 | 5 |
|  | Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские истории» | 2 |  |
|  | Онлайн-выставка детских рисунков «Рождественская открытка» | 1 |  |
|  | Высавка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» | 1 |  |
|  | Конкурс рисунков «Волшебная клякса» | 2 |  |
|  | Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы 2024» | 2 |  |
|  | танцевальный конкурс в рамках 30 фестиваля «Радуга» | 4 | 4 |
|  | «Танцевальная волна» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята 2024» | 24 | 24 |
|  | Конкурс «Новогодний сюрприз» | 2 | 1 |
|  | Конкурс театральных постановок «Мир сказок» | 10 | 2 |
|  | Выставка декоративно-прикладного творчества XXX Муниципального фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» | 5 | 2 |
|  | Конкурс рисунков «Символ весны» | 1 |  |
|  | Фестиваль «Талантливые дошколята 2024» конкурс маленький лектор «По секрету всему свету» | 1 | 1 |
|  | Конкурс чтецов в рамках 30 фестиваля «Радуга» | 1 |  |
|  | фестиваль «Талантливые дошколята 2024» Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | 1 | 1 |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.