**Уважаемые коллеги сегодня мне хотелось бы поделится с вами своей работой по самообразованию за 3 года.**

**1.слайд. Тема:** моего самообразования Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего и среднего возраста в процессе ознакомления с ДХЛ (детская художественная литература).

Считаю, что данная тема является одной из актуальных, так как когда мы читаем сказки или родители часто не уделяют внимание персонажам сказок, а мне бы хотелось раскрыть её до представления окружающего мира героев.

**2 слайд. Моя Цель:** Повышение профессиональной компетенции в формировании первичных представлений об окружающем мире у детей раннего и среднего возраста в процессе ознакомления с ДХЛ.

**3 слайд** Свою тему самообразования я реализую уже третий год. Реализацию проектной деятельности мы начали с младшей группы, где был организован центр литературы, который был создан с помощью родителей, а также акций «подари ребенку книги», в дальнейшем пополнение этого центра идет за счет групповых проектов и уже ставшей ежегодной акции.

**4 слайд,** так в проекте «Овощи на моем огороде» я дала детям первичное представление об овощах, растущих на грядках, через знакомство детей со стихами авторов мультимедийного пособия Черникова Е. Н.

**5 слайд**. В этом проекте «Веселая ферма» одна из задач была дать знания о домашних животных, живущих во дворе. Знакомство детей мы начинали со стихотворения про героя недели, читали такие рассказы как Борис Житков «Храбрый утёнок», Екатерина Хлопова «Сказка про барашка», русская народная сказка «Бычок-чёрный бочек, белые копытца».

Детско - родительская работа была проведена в изготовлении мини домиков для животных.

**5 слайд.** В проекте «гараж» одной из задач было расширить представления детей о видах машин. Нам помогли такие авторы как Лукьянова Антонина «Сказка про грузовик», Георгий Бал «новеньки трактор», и конечно стихотворения недели, где старались подобрать художественную литературу по теме проекта.

**6 слайд**. И по ней же проводили инсценировку Стихотворение Пример как - А.Барто «Грузовик», ну и многое. где выходом из проекта были макеты гаража, которым наши дети играю до сих пор.

**7 слайд**. Летними проектами был «Насекомые», где мы также читали русские народные сказки «У солнышка в гостях», сказки «Про Камора жужжалкина», «Муху - цокотуху», «приключения божьей коровки» Илоны Карпович.т.д

Благодаря этому проекту у нас пополнился центр Науки и естествознания, книжками -малышками в изготовлении Детско -родительскими работами про «Насекомых».

**8 слайд.** Так же решили затронуть тему на предмет музыкальных инструментов, от сюда и вышел краткосрочный проект «Музыкальные инструменты».

В котором мы познакомили детей с шумовыми инструментами и пополнили нашу группу изделиями из бросового материала, такими как Барабан, Маракас, бубен.

**8 слайд.** С нового учебного года2021-2022г, у нас назрела проблема в изготовлении центра кулинарии, где мы и создали проект «Магазин»

Где с помощью родителей обогатили изделиями из соленого теста а в свою очередь был дан мастер класс для родителей в группе «Барбарики» в сети «Вайбер», родителями были сшиты овощи и фрукты из фетра, нами оснащены баночки с крупами из которых можно в дальнейшем развить различные темы для дальнейших проектов к примеру как «Кормушка для птиц своими руками», «Каша - пища наша», «от зернышка к ростку» и т.д Варианты могут быть различные.

**9 слайд.** Проект по рассказам Марины Витальевны Тараненко

**1**. Мы взяли достаточно долгосрочный проект по таким книгам как «Русские забавы» Эта книга знакомит нас с традиционными русскими забавами с такими играми как «Царь горы», «меткий стрелок», «Штурм крепости», и конечно же что каждого снеговика есть «Снежная баба» для которой в процессе экспериментирования дети делали бусы, но так как из за свойств снега повесить наши бусы мы не смогли, но у нас на участке появился огромный красивый торт со свечками и украшенный по желанию детей.

**2. «**Привет, Этикет!» Из этой книги к нам пришел маленький герой, которого звали Этикетик. Он помогал главному герою в подсказках в его поведении, обучении и развитию.

**3**. «Вежливая книга» Главный герой по кличке Вежлигав – это маленькая собачка, учила ребят вежливости, как жить дружно, за столом, в гостях, в автобусе, и даже у себя дома.

Таким образом ребята узнали, что, приходя в садик здоровается надо со взрослыми, а привет надо сказать другу, первых пропускать девочек, культурно вести себя за столом, приходить в гости надо во время, чужое угощение есть без разрешения нельзя, дома себя надо вести спокойно без громкого шума. и т.д

Поучаствовали в акции «Книга источник знаний» где ремонтировали книги соседних групп, и в честь международного дня «детской книги» подарили открытки соседней группе «Капельки».

Подвести итог моего самообразования хочется тем, что я считаю, что все три года моей работы над повышение профессиональной компетенции прошли удачно. Весь перспективный план был реализован в полном объёме, были проведены диагностики, анкетирования, Рубрика в инфо.поле «Почитаем дома», Консультации и родительские собрания. От родителей получила отдачу понимание и отдачу в моей цели. И ставшей независимо от дальнейшей темы моего самообразования акцию «Подари ребенку книгу».

**Спасибо за внимание!**