Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Опыт работы по теме самообразования через реализацию проектов

Тема: «Социальное развитие детей дошкольного возраста посредством краеведения»

Воспитатель:

Балыкова Марина Владимировна

Углич 2021

Я работаю над темой самообразования «Социальное развитие детей дошкольного возраста посредством краеведения». Цель - повысить профессиональную компетентность по созданию условий для социального развития детей дошкольного возраста посредством краеведения.

*Слайд №1*

Задачами социального развития выступают: развитие социальных эмоций; развитие чувства патриотизма-любви к родному краю, родной стране; усвоение детьми нравственных ценностей; формирование межличностных отношений как нравственной основы социального поведения; воспитание этических ценных способов общения, сотрудничества; развитие интереса к самопознанию и воспитание у ребёнка уважения к себе.

*Слад № 2*

В свою очередь, краеведение реализует решение многих задач по социальному развитию дошкольников: воспитание у **детей** любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, к природе, к Родине.

*Слайд №3*

Краеведческая работа планируется и строится в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду. Так как в нашей группе мы осуществляем проектную деятельность, то и работа по краеведению реализуется в наших проектах. Проект – это путь исследования, самостоятельная деятельность детей, сотрудничество, осуществляется через интегрированный метод обучения, позволяет сформировать активную жизненную позицию детей, делает образовательную систему ДО открытой, для непосредственного участия родителей, всестороннее развитие дошкольника.

*Слайд №4*

Данные составляющие проекта, так же, как и то, что участниками проекта являются воспитатели, дети, родители и специалисты ДОУ позволяют успешно реализовывать работу по социальному развитию детей посредством краеведения.

*Слайд № 5*

Взаимодействие с детьми по социальному развитию детей посредством краеведения происходит через: беседы, рассуждения, ООД ФЦКМ, утренний сбор, продуктивную деятельность, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, самостоятельную игровую деятельность.

*Слайд № 6*

Взаимодействие с родителями происходит через: родительское собрание, мастер-класс, консультацию, акции, выставку, конкурс. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребенка.

*Слайд № 7*

А сейчас я предлагаю посмотреть, как работа по теме самообразования реализовывалась в наших групповых проектах.

Проект «Бумажная сказка».

*Слайд № 8*

Работа над темой самообразования осуществлялась:

1. В образовательной деятельности с детьми по ФЦКМ;

*Слайд № 9*

1. В различных беседах;

*Слайд №10*

1. В продуктивной деятельности в рамках проекта;

*Слайд №11*

1. На утреннем сборе и в сюжетно-ролевых играх;

*Слайд №12*

1. В самостоятельной игровой деятельности детей.

*Слайд №13*

Взаимодействие с родителями было реализовано в следующих мероприятиях: родительское собрание, мастер-класс, акция, конкурс, выставка, консультации.

*Слайд №14 и №15*

Результатом данного проекта стало создание мини-музея «Бумажная сказка».

*Слайд №16*

Также значительно пополнились центры активности группы.

*Слайд №17 и №18*

Следующим проектом, в котором была реализована тема сообразования, является проект «Куклы моей бабушки».

*Слайд №19*

Работа над темой самообразования осуществлялась:

1. В образовательной деятельности с детьми по ФЦКМ;

*Слайд № 20*

1. В различных беседах;

*Слайд №21*

1. На утреннем сборе и при чтении художественной литературы;

*Слайд №22*

1. В сюжетно-ролевых играх;

*Слайд №23*

1. В продуктивной деятельности детей.

*Слайд №24*

Взаимодействие с родителями было реализовано в следующих мероприятиях: родительское собрание, конкурс, выставка, консультации.

*Слайд №25, №26 и №27*

Результатом данного проекта стало создание мини-музея «Куклы моей бабушки».

*Слайд №28*

Также значительно пополнились центры активности группы.

*Слайд №29 и №30*

*\*В настоящее время в нашей группе реализуется проект «Какие дома у разных животных». В рамках данного проекта также осуществляется работа по теме самообразования.

*Слайд №31*

Работа над темой самообразования реализуется:

1. В образовательной деятельности с детьми по ФЦКМ и на утреннем сборе;

*Слайд № 32*

1. В сюжетно-ролевых играх и самостоятельной игровой деятельности детей;

*Слайд №33*

1. В беседах и при чтении художественной литературы;

*Слайд №34*

1. В продуктивной деятельности;

*Слайд №35*

Взаимодействие с родителями было реализовано в проведении выставки.

*Слайд №36*

Таким образом, можно сделать вывод о том, что благодаря проектной деятельности удается осуществить полноценную работу по теме самообразования.