Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по самообразованию

«Квест – игра Добрые деньги»

Подготовил: Данилова Е.Ю.

воспитатель 1кв.к.

2022 г.

Цель: закрепить полученные ранее знания в области финансов.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий, изученных в течение года: деньги, доход, расход, зарплата, и др.
2. Формировать умение у воспитанников делать покупку с учетом заработанных денег и соотносить свои желания и возможности в условиях игровой ситуации.
3. Способствовать осознанию роли денег в жизни людей.
4. Закрепить понятие о некоторых профессиях.

Развивающие:

1. Развивать экономическое мышление.
2. Развивать внимание, логику, связную речь.
3. Развивать коммуникативные, социальные компетентности.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги.
2. Воспитывать умение правильно распределять свой бюджет.
3. Воспитывать бережливость, честность, взаимовыручку, желание помочь ближнему.

Материалы: юла, деньги, копилка, кошельки, школьные принадлежности, ценники, надписи станций, картинки «Профессии», чудесный мешочек.

Ход ООД:

1. **Организационный момент**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Улыбнемся. Подмигнем.

И работать все начнем!

1. **Мотивация и целеполагание**

- Ребята, вчера мне поступило предложение поучаствовать в сборе гуманитарной помощи детямДонбасса.Надо приобрести имновые школьные принадлежности. Я прошу вас помочь мне в этом деле.

-Вы согласны мне помочь? (ответы детей)

-А как мы с вами можем им помочь? (ответы детей)

-Где мы можем приобрести школьные принадлежности? (в магазине)

-Что нам для этого понадобится? (деньги)

-Как мы с вами можем получить эти деньги? Что для этого надо сделать? (заработать)

-Я предлагаю вам самим заработать деньги пройдя квест-игру «Что? Где? Почем?».За каждое выполненное задание вы получите деньги, на которые вам надо будет купить школьные принадлежности в нашем магазине.

-Согласны? (ответы детей)

1. **Игровая деятельность**

-Для игры вам надо разделиться на 2 команды, предлагаю вам вытянуть из мешочка монету «орел или решка», затем выбрать капитана, который будет отвечать за ваши заработанные деньги и придумать название вашей команде. (дети выполняют условие)

-Команды вы готовы? (ответы детей) Поприветствуйте друг друга.

-Тогда слушайте правила игры: вам надо пройти четыре станции за 30 минут и заработать максимальное количество денег.

1 станция «Финансовый штурм» - заработай умом.

2 станция «Профессии» - выбери и обучись.

3 станция «Банк» - выгодно вложи.

4 станция «Счастливый случай» - выигрыш в лотерею.

5 станция «Бюджет» - потрать с умом, здесь вы потратите свои заработанные командой деньги.

-Я предлагаю капитанам выбрать своей команде кошельки, в которых вы будете складывать заработанные деньги.

-И так начинаем игру! Крутите барабан и выбираем станцию.

**1 станция «Финансовый штурм»*красный сектор***

Каждая команда по очереди выбирает купюру с вопросом. За правильный ответ получают 1 рубль.

1. Зачем люди ходят на работу?
2. Для чего нужны деньги? (для покупок еды, одежды, оплаты за квартиру, свет и т.д.)
3. Что такое профессия? (главная работа человека, которой надо специально учиться)
4. Где учат профессиям?(институт, училище, колледж, академия, лицей, техникум, университет)
5. Что такое зарплата? (деньги, которые получают люди за выполненную работу)
6. Что такое семейный бюджет? (Все деньги, которые получают члены семьи)
7. Как называются бумажные деньги? (купюры)
8. Как называются металлические деньги? (монеты)
9. Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)
10. А когда тратим, то, как это называется? (расход)
11. Как называются иностранные деньги? (валюта)
12. В какой стране появились первые деньги? (в Китае)

**2 станция «Профессии»*желтый сектор***

- Сейчас капитаны команд выберут по две картинки с профессиями. Вам надо сделать продукт деятельности вашей профессии. Например: выбрав профессию кондитера, вы должны слепить из пластилина какое- либо кондитерское изделие. Выбрав профессию художника - нарисовать картину. Если выбрали профессию конструктора, то нужно соорудить какую-нибудь постройку. А врач должен собрать медицинский чемоданчик с лекарствами.

-За каждое правильно выполненное задание команда может получить 5 баллов.

**3 станция «Банк» - зеленый сектор**

-Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги? (Ответы детей).

-Оказывается, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать. Для этого деньги можно положить в банк. Для вас там создают специальный депозитный счет, на котором будут находиться ваши деньги. Депозит – это банковский вклад, то есть сумма денег, которую вы храните в банке с целью получения дохода в виде процентов. И за то, что вы принесли свои сбережения, через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё какую-то сумму денег, то есть начисляет проценты.

-Я вам предлагаю вложить в банк ваши заработанные деньги, чтобы через какое-то время вы смогли получить небольшую прибыль.

-У вас есть 3 варианта: если вы положите деньги на 1 минуту, то к вашей сумме добавится 1 руб., на 2 мин.-добавится 2 руб., на 3 мин.-3 рубля. Но, за выбранное вами время вы будете отгадывать загадки, и можете еще подзаработать. За каждую правильно отгаданную загадку вы получите по 1 рублю.

**Загадки:**

1. Маленькая, кругленькая,  
   Из кармана в карман скачет,  
   Весь мир обскачет,  
   Ни к чему сама не годна,  
   А всем нужна. **(монета)**
2. Это — средство обращения,  
   Это — средство накопления.  
   Средство стоимости также,  
   Также средство платежа.**(деньги)**
3. Он в Америке родился,

Путешествовать пустился.

С тех пор по миру гуляет,  
Везде цену себе знает.  
С ним торгуют, управляют,

Как его все называют? **(доллар)**

1. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? **(банкомат)**

1. Чтоб хранить свои доходы,

На карманные расходы,

Хрюша требуется мне, та,

Что с дыркой на спине … **(копилка)**

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке,

От одежды до булавки. **(супермаркет)**

1. Кто товары покупает,  
   Деньги продавцу вручает?**(покупатель**)
2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются … **(товар)**

1. Будут целыми, как в танке,  
   Сбереженья ваши в…**(банке)**
2. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам. **(продавцы)**

1. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт. **(кассир)**

**4 станция «Счастливый случай»**-Ребята, если вы хотите испытать себя на удачу, то предлагаю вам сыграть в лотерею. Для этого каждый из вас с закрытыми глазами должен достать из мешочка один бочонок (из киндер-сюрприза). В мешочке лежат 20 бочонков и только в одном из них находится приз - 10 руб. Если этот бочонок достанет один из участников команды, то ваш заработок увеличится на 10 рублей. *(дети по одному достают бочонки из мешочка)*.

**5 станция «Бюджет»**

**-**Вот вы и прошли всю квест-игру «Что? Где? Почем», и каждая из команд заработала за свой труд деньги, теперь настала пора их потратить. Вам сейчас надо сосчитать свой бюджет.

-Вспомните что такое бюджет? (бюджет – это подсчет доходов и расходов)

-Какой доход получился у первой команды? (ответы детей)

-Какой доход получился у второй команды? (ответы детей)

-Кто из вас помнит для каких нужд вы зарабатывали деньги? (ответы детей)

-Перед вами магазин «Детский мир», в котором вы можете на заработанную командой сумму купить предложенный товар (это могут быть настольные игры, канцтовары, игрушки и сладости)

-Ребята, но прежде, чем отправиться в магазин решите командой как вы поступите с вашим доходом: поделите их поровну, или вы примите какое – либо другое решение.

**Сюжетно -ролевая игра «Магазин»**

*(дети на заработанные деньги приобретают товар)*

1. **Итог**

-Чем мы сегодня занимались на занятии?

-Для чего мы это делали?

-Какие товары вы приобрели для ребят из Донбасса?

-Ребята, вы справились со всеми испытаниями! Сегодня вы были одной сплоченной командой, и мне очень понравилось, что вы вместе принимали решения, были дружными, умели договариваться между собой, и выполнили все задания в условиях соревнования.

1. **Рефлексия**

-Что тебе было интересно на нашем занятии?

-Где в жизни тебе могут пригодиться эти знания?

-Кому из вас было трудно проходить задания игры?