муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Мозаика»

Конспект ООД

по ФКЦМ

(ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ)

для детей подготовительной группы

«Окна для нашей школы»

Подготовил: Е.Ю. Данилова,

воспитатель 1кв.к..

2022 г.

Цель: совершенствовать навыки экспериментирования через знакомство со свойствами стекла.

Задачи:

Образовательные:

1. Опытным путем определить свойства стекла: светопроницаемость, водонепроницаемость, прочность по пропуску ветра, удерживание тепла внутри помещения.
2. Формировать умение делать выводы на основе полученных знаний.
3. Создавать условия для реализации самостоятельности и инициативы в познавательной деятельности детей.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес через экспериментирование с предметами.
2. Развивать кругозор детей.
3. Развивать желание прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность в процессе проведения опытов.
2. Воспитывать взаимовыручку, умение работать в парах и сообща.
3. Воспитывать интерес к исследуемым предметам.

Материалы: почтовая коробка, письмо, фен, опрыскиватели, поднос, стекло, дерево, ткань, бумага, подушки, салфетки, доска, алгоритм сравнивания предметов.

**Ход ООД**

1. **Организационный момент**

- Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга:

Здравствуй, дружок,

Скорей становись со мною в кружок!

Мы улыбнемся и скажем гостям всем: «Привет!»

1. **Мотивация и целеполагание**

-Сегодня утром у порога нашей группы я нашла вот такую посылку.

-Хотите узнать, что в ней находится? (ответы детей)

-Давайте откроем посылку.

*Дети достают пустую раму.*

-Ребята как вы думаете, что это?

-Посмотрите может еще что - то есть в посылке.

*Дети достают письмо.*

-Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, ребята. Пишут вам Фиксики. На стройке нашей школы случилась беда. Мы вставили окна, но в классах все равно очень холодно. Мы никак не можем понять почему так произошло. Поэтому мы и прислали вам наше окно может вы поймете в чем дело.Надеемся на вашу помощьи ждем от вас результаты исследования.»

-Как вы думаете почему в классах все равно холодно?(ответы детей)

-Ребята, какими материалами могли закрывать окна люди допоявления стекол? (ответы детей)

*Наводящие вопросы: из чего строили дома? Во что одевались люди? На чем в те времена писали?*

-А в современные окна чемостекляют? (стеклопакетами, стеклом)

-Как вы думаете, какой из материалов: стекло, дерево, бумага, ткань, лучше подойдет для остекленения окон?

-Можем ли мы помочь Фиксикам?

-Что надо сделать, чтобы узнать какой из этих материалов нам подойдет? (сравнить)

1. **Игровая познавательно-исследовательская деятельность**

-Я приглашаю вас в нашу научную лабораторию, но сначала давайте вспомним правила работы в лаборатории (ответы детей).

-Прежде, чем приступить к сравнению материалов нам надо с вами определить какими качествами и свойствами должно обладать окно.

- Для это ответьте для чего нужны окна в доме? (ответы детей)

(дети определяют, что окна должны быть: прозрачные(светопроницаемые), водонепроницаемые, удерживают тепло внутри)

-Я предлагаю вам составить алгоритм нашего исследования, которая будет состоять из названий материалов, которые вы будете исследовать и свойств, которые вы будете сравнивать, чтобы в конце мы могли определить какой же материал подойдет нам для остекления окон.

(*дети выбирают схемы прозрачность, водонепроницаемость, прочность по пропуску ветра и сохранность тепла)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| дерево |  |  |  |  |
| ткань |  |  |  |  |
| стекло |  |  |  |  |
| бумага |  |  |  |  |

-Я предлагаю вам взять в группе те материалы, о которых мы говорили. *(дети приносят лист бумаги, ткань, деревянную доску)*

**1 опыт светопроницаемость(прозрачность)**

Перед ребятами четыре материала, с помощью фонарика дети определяют какой предмет лучше всего пропускает свет.

**Вывод:** стекло светопроницаемое.

Ребенок отмечает на схеме.

**2 опыт водонепроницаемость**

-С помощью опрыскивателя дети определяют, что воду не пропускает дерево и стекло.

Ребенок отмечает на схеме.

**3 опыт прочность по ветру**

- Скажите ребята как можно проверить эти предметы на пропускаемость ветра? (подуть, можно использовать фен)

**Вывод:** стекло не пропускает ветер.

**4 опыт сохраняет тепло**

- Ребята, как вы думаете какие их этих предметов,лучше сохраняют тепло в помещении?

-Как это мы проверим?Как мы с вами греем руки зимой, когда они замерзли? (складываем ладошки и дуем на них, тепло отражается нам в лицо)

- Попробуйте это сделать, что вы чувствуете? (тепло)

- Давайте также подуем на наши предметы и увидим какой из них сохраняет тепло.

**Вывод:** стекло, деревосохраняет тепло

- Давайте посмотрим на нашу схему и определим какой материал подойдет для наших окон.

**Вывод**: стекло проходит по всем качествам.

1. **Итог занятия**

**-**Чем мы сегодня занимались в нашей лаборатории?

-Какой материал мы посоветуем Фиксикам для остекления окон. Я предлагаю вам отправить наши исследования Фиксикам. Только не знаю как. Может вы предложите, как это сделать.

1. **Рефлексия**

- Что тебе было интересно на нашем занятии?

-Что вам запомнилось больше всего на занятии?

-Что для вас было трудным на занятии?