Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД ФКЦМ для группы 5-6 лет «Фантазеры»

Тема: «Жители Тундры».

Воспитатель:

Попова Евгения Васильевна

Углич 2022

**Цель: Создать условия для расширения представлений детей о жизни тундры**

**Задачи:**

1.Познакомить детей с образом жизни, бытом, одеждой, жилищем, промыслами жителей тундры

2. Обогатить пассивный словарь детей словами: рыболовство, оленеводство, охота, кочевник, чум

1. Развивать умение сравнивать образ жизни своего окружения с жизнью жителей тундры

4. Воспитывать уважительное отношение к культуре народов Крайнего Севера

**Материалы к занятию:** альбом, изображающий жизнь жителей тундры, макет жилища тундры «Чум», соленое тесто, опоры(оленя), иллюстрация благородного оленя

**Утренний сбор(мотивация)**

Ребята, к нам в группу сегодня пришли гости, и они хотят узнать про нас по больше, давайте вспомним, какие гости к нам приезжали и просили рассказать про наш город? Ответы детей

Ребята я тоже помню, что к нам приезжал гость из тундры, а что мы делали для гостя из тундры? Ответы детей

Правильно, мы познакомили жителя тундры с нашим городом, отправили ему рисунки достопримечательностей нашего города Углича, а он прислал нам посылку в знак благодарности. Вы хотите посмотреть что там? Ответы детей

Ребята что это как вы думаете? Про что этот альбом? Ответы детей

это альбом, наверно он хочет, чтобы мы по нему узнали про природу тундры. Где мы можем узнать о природе его местности? Что нам в этом поможет? В каком центре мы будем это делать? Ответы детей

 Ребята, там еще одна книга или альбом, давайте посмотрим, а это что? Ответы детей

По этой книге можно построить дом, в котором он живет, из чего мы можем сделать дом, по этой книге? Ответы детей

Что нам в этом поможет? В каком центре мы будем это делать? Ответы детей

Сейчас мы с вами сделаем выбор центра активности, сегодня у нас работают центр науки и естествознания и центр искусств, в центр науки и естествознания мы пойдем узнавать о тундре и жизни там, а в центр искусств вы пойдете мастерить дом нашего гостя, по книжке которую прислал гость. На каждом центре помещена цифра, обозначающая, количество детей, которое может находится в этом центре. Выбор центра активности.

**Ход занятия**

Рассматривание альбома, наш альбом называется «Тундра» Давайте посмотрим первую фотографию в альбоме? Ответы детей

**1 картинка природа тундры**

Как вы думаете, где сделана эта фотография? Ответы детей

Это природа тундры, скажите, а она похожа на природу нашей местности?

Чем она отличается от нашей природы? Ответы детей

В тундре есть горы, покрытые снегом, большое пространство, водоемы.

Как вы думаете, а есть лето в тундре? Ответы детей

Лето в тундре бывает, но оно не такое, как у нас, оно более короткое и холодное, температура воздуха не поднимается выше 10 градусов, основное время года в тундре зима. НО и весна и осень там тоже есть, но не такие как у нас. Даже когда там сходит снег и появляется трава, снег продолжает лежать в горах.

Давай посмотрим следующую фотографию альбома

-Кто это как вы думаете? Ответы детей

-Ребята это семья нашего гостя из тундры, а вот и он сам давайте рассмотрим ее.

-Скажите, а какая одежда у нашего гостя и его семьи? Ответы детей

-Из чего она сделана? Ответы детей

-Чем украшена одежда? Ответы детей

-Из оленьева меха люди шьют себе одежду и обувь, теплую и легкую, такую, что и в мороз не замерзнешь и не вспотеешь, даже если целый день за оленями идти будешь. Делают одежду из двух слоев меха, причем внутренний слой обращен мехом к телу, чтобы удержать тепло у самой кожи. И украшают ее очень красиво, каждый на свой лад.

- Как вы думаете, чем могут заниматься эти люди? Ответы детей

- Могут ли они выращивать фрукты или овощи? Почему нет? Ответы детей

Лето там короткое и холодное, даже когда сходит снег, почва не успевает прогреться, она остается замершей, а овощам и фруктам нужно тепло, свет, теплая почва.

-Могут ли обитать животные в тундре? Какие? Ответы детей (Северный олень, зайцы, полярные совы, белый медведь, песец, полярная лиса…)

 **3 картинка животные тундры**

Наш гость из тундры сфотографировал некоторых животных тундры, давайте их посмотрим. На первой фотографии кто ребята? Ответы детей

Это заяц, как вы думаете в какое время года сделана эта фотография? Ответы детей

Наверно это осень или весна, посмотрите сзади зайца видно, что снег подтаял.

Давайте посмотрим на следующую фотографию, это кто ? Ответы детей

Это лиса, какого она цвета? Ответы детей

Как вы думаете, в какое время года сделана эта фотография? Ответы детей

Это лето, на фотографии видно зазеленела трава

Давайте посмотрим на следующую фотографию, это кто? Ответы детей

Полярная лиса, какого она цвета? В какое время года сделана эта фотография? Ответы детей

Правильно зима, вокруг везде снег

Давайте посмотрим кто изображен на следующей фотографии? Ответы детей

Полярная сова, в какое время года сделана эта фотография? Ответы детей (Зима)

Давайте посмотрим на следующую фотографию? Ответы детей

Это полярный волк, в какое время года сделана эта фотография? Ответы детей

Это лето, он стоит на фоне ярко зеленого дерева

А это кто на последней фотографии? Ответы детей

Это ребята северный олень, наш гость сфотографировал его крупным планом, давайте посмотрим. А у нас в нашей местности живет олень? Ответы детей

В тундре олень северный, а у нас благородный, как вы думаете а они отличаются друг от друга? Ответы детей

У нас в центре науки есть картинка оленя нашей местности, давайте его повесим на доску и рассмотрим? Чем они различаются? Ответы детей

У них разная окраска, рога, у северного оленя длиннее лапы, еще у них есть очень интересное отличие у северного оленя широкие копыта, а у нашего узкие, а в природе как вы знаете не бывает ничего случайного, для чего же северному оленю широкие копыта? Ответы детей

-Давайте узнаем это, проведем опыт?

- Пройдем за столы, вам нужно слепить каждому по лепешке, лепешка это снег.

-Слепили, теперь я вам дам вот такие заготовки опоры, первая опора это копыта северного оленя они широкие, а вторая опора с узкими копытами, я вам дам две разные опоры на пару, вам нужно поставить опору на свою лепешку, а потом поменяться, и оставить след от другой опоры.

-После этого убираем опоры и рассматриваем следы, которые получились.

- Что вы заметили? Ответы детей

Там, где площадь опоры меньше, следы оставлены более глубокие.

-Теперь попробуйте объяснить, почему у северного оленя широкие копыта? Верно, чтобы он меньше проваливался в снег

-Давайте пройдем к нашему альбому, и посмотрим следующую фотографию

**5 картинка водоем**

-Что это? Ответы детей

-Это водоемы тундры, река, озера, как вы думаете, в воде в тундре кто-то живет? Ответы детей

Живут рыбы

-теперь скажите чем же могут заниматься люди в тундре? Ответы детей

Давайте посмотрим на следующую фотографию

**6 картинка (рыболовство, охота, оленеводство)**

Если у них есть рыба, чем они могут заниматься? Ответы детей

Для чего они ловят рыбу? Ответы детей

-Когда жители тундры ловят рыбу, как это можно назвать? Ответы детей (Рыболовство)

Давайте посмотрим на эту фотографию, что вы здесь видите? Ответы детей

Люди держат в руках пойманных животных, значит чем они занимаются? Ответы детей (Охотой)

Для чего они охотятся? Ответы детей

На следующей фотографии что? Ответы детей

Люди в тундре разводят оленей, а для чего нужны олени? Ответы детей

Они нужны для питания, передвижения, люди в тундре шьют из них одежду, делают дома, они нужны в разных сферах быта. Поэтому разведение оленей в тундре называется оленеводство.

Основное занятие жителей Севера – оленеводство, рыболовство, охота.

-Ребята наш гость прислал нам не только альбом, но и еще что-то, а что вы отгадаете сами? Слушайте загадку

Очень много окон в нем.
Мы живем в нем. Это…

Ответы детей (Дом)

- Правильно, ребята наш гость прислал нам не только альбом, но и макет своего дома, как вы думаете, как называется дом у жителя тундры? Ответы детей

-Дом нашего гостя из тундры называется чум, давайте рассмотрим его.

-Как вы думаете из чего сделан этот дом? Ответы детей

-Что используется для такого дома? Ответы детей

Ставится чум просто. На специальные шесты (их обычно от 20 до 40) натягиваются шкуры.

-Как вы думаете шкуры каких животных натягиваются на чум? Ответы детей –

-Обычно они из оленьего меха.

-Ребята на что похож дом жителя тундры? Ответы детей

-Почему именно так они делают свой дом? Ответы детей

Чум — это, по сути, палатка, которая легко ставится и так же легко переносится с места на место. А они кочевники, это люди переезжающие с одного места на другое. Они занимаются оленеводством как мы ранее сказали, и как только у оленей заканчивается еда, они разбирают чум, запрягают оленей и вместе со стадом переезжают на другое место.

Какой формы чум? Ответы детей

У чума конусообразная форма. Это для того, чтобы на нем не скапливался снег, и чум под его тяжестью не проседал. Без снега на крыше чум легко разбирается и переносится на другое место.

-Давайте посмотрим, а что внутри дома? Ответы детей

-Для чего разжигают костер внутри дома? Ответы детей

- Скажите ребята, а можно ли в наших домах разжигать костер? Почему? Где мы с вами готовим еду? Что нам дает тепло? Ответы детей

-Что лежит на полу в доме? Ответы детей

-Пол внутри застилается оленьими шкурами.

Как вы думаете а на чем спят жители чума? Ответы детей

Спят они на оленьих шкурах, но одеяло и подушка у них тоже есть

-Что еще вы видите в доме? Ответы детей

 Вам понравился чум? А теперь давайте пройдем к нашему альбому

**7Картинка современный дом тундры**

А это что на фотографии? Ответы детей

Сейчас в тундре есть дома из современных материалов, но и в таких домах, который прислал, нам наш гость продолжают жить.

Родители нашего гостя занимаются оленеводством, рыболовством, охотой, поэтому им приходится подолгу находится вне дома, наш гость живет вместе с ними в чуме, когда не учится в школе. А когда учится в школе живет в современном доме и учится в школе интернате, это школа в которой дети проводят несколько месяцев, пока их родители находятся не дома.

**8Картинка Резьба по кости**

А что на этой фотографии вы видите? Ответы детей

Это резьба по кости. Родители нашего гостя занимаются резьбой по кости и рисунками на моржовом клыке Скульптурки из кости и рисунки на моржовом клыке знают во многих странах – они знаменитые.

Мы узнали, что большее время года в тундре снег, как родители нашего гостя могут добраться до чума? На чем? Ответы детей

 **9Картинка (лыжи, сани)**

Давайте посмотрим на первую фотографию, что это? Ответы детей

Сани у них похожи на наши, но называются они нарты, они запрягаются оленями, а у нас кем запрягаются сани? Ответы детей

-Давайте посмотрим следующую фотографию, на чем едет житель тундры? Ответы детей

Посмотрите на них они похожи на наши? Ответы детей

-Они похожи на наши, но у них есть различие.

Чем они отличаются от наших лыж? Ответы детей

Они более широкие и короткие, но и у нас есть такие лыжи, кто на них ездит? Ответы детей (Охотники)

-Зачем им широкие лыжи? Ответы детей

На Севере людям приходится ходить на лыжах не по проложенной лыжне, а по нетронутому глубокому снегу. И широкие лыжи не дают им, провалится в снег.

**10 картинка лыж**

Лыжи у коренных жителей Крайнего Севера снизу подбиты оленьим мехом. У меха есть интересное свойство: если гладить его в одну сторону, то мех ложится гладко и рука по нему идет свободно. Если провести по меху рукой в другую сторону, то он «встает дыбом», гладить его в эту сторону сложно. Поэтому мех на лыжах расположен так, что бы ехать по ровному месту на них легко, а если попадется горка, то забираться на нее помогает «вставший дыбом» мех.

Итог занятия:

Это была последняя фотография нашего альбома, ребята давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали?

-Кто нам помог узнать о жизни в тундре?

-Как называется дом, который мы с вами рассматривали?

-Какие животные живут в тундре?

-Чем занимаются жители тундры?

-Какое основное средство передвижения в тундре?

**Рефлексия**

Ребята, выразить свое мнение я предлагаю вам с помощью жестов:

Правой рукой я предлагаю вам показать ваши эмоции: лайк - мне понравилось занятие, я узнал много нового и интересного, половина лайка-если что-то понравилось, а что-то нет, не все было интересно, безлайк- если занятие не понравилось, ничего не интересно.

Левой рукой я предлагаю вам показать как вы сегодня поработали на занятии: лайк- я справился с работой и все было понятно, половина лайка- если что-то не получилось в работе, что-то не понятно было, безлайк-ничего не получилось.